

打造融合发展共同体

——学习贯彻省委十二届十二次全会精神·六个创新篇④

湖北日报评论员

省委十二届十二次全会提出,要推动区域创新,打造融合发展共同体。

习近平总书记考察湖北时强调,“以武汉都市圈为中心,推进长江中游城市群联动发展。”推动区域协同发展是国家重大战略举措。区域创新为支点建设提供重要载体,推动创新要素在更大范围内自由流动、高效配置,推动科技创新和产业创新深度融合,为打造高质量发展增长极提供强大牵引。

促进武汉都市圈一体化协同融合发展。武汉都市圈经济体量占全省六成以上,是湖北经济发展的核心底盘。推动武汉都市圈创新融合,重在区域协同、联动发展,形成“龙头引领、多点突破、全域创新”的发展新格局。要跳出传统的行政区

划思维,推动武汉都市圈规划同图、科创融通、产业共链、设施同网、生态共治、服务共享,加快形成一体化发展模式。要以武汉都市圈带动全省区域创新联动发展,推动宜昌、襄阳、江汉平原等地打造各具特色的高质量发展增长点,推动十堰、恩施、神农架等地强化生态保护,立足优势互补,实现更合理分工,推进发展互济。

加强中部地区协同创新。发挥武汉区域科创中心引领中部、辐射全国的作用,要建设长江中游城市群创新联动发展共同体,推动武汉都市圈、长株潭都市圈、南昌都市圈从“相邻”走向“相融”,以优补短、优势共享、短板互济。要共建中部技术交易大市场,在共建平台、共享资源、协调机制中释放乘数效应。用创新协同的“活力生态”,为中部地区发展注入澎湃动能。

主动融入全国创新链。近年来,湖北主动对接北京(京津冀)、上海(长三角)、粤港澳大湾区国际科创中心和成渝、西安区域科创中心,取得阶段性成效。加快建成中部地区崛起重要战略支点,要更好发挥湖北承东启西、连南接北的区位优势,加强与其他重大发展战略的深度对接,形成各方资源力量汇聚的强大合力。要推动建强用好跨区域创新载体,探索共建产业合作园区,将自身优势主动对接到国家创新体系中,为国家战略落地提供实实在在的支撑。

打造融合发展共同体,融合是手段,发展是目的,关键是体制机制创新,考验系统观和全局观。我们要在前瞻性思考、全局性谋划中,持续破除区域之间的制度藩篱,打通要素流动的堵点,以一域之所能服务全局之所需。

马国强赴十堰房县调研

湖北日报讯(记者许应锋)9月8日至9日,省人大常委会党组书记、常务副主任马国强率调研组赴十堰市房县,调研科技创新与产业创新深度融合、乡村振兴和县乡人大换届选举工作。

在房县合成生物创新城、科创中心技术共建展览馆、湖北城源科技公司、湖北天为铝业科技公司,马国强详细了解企业技术研发、循环经济发展情况。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记关于科技创新的重要论述和考察湖北重要讲话精神,强化企业科技创新主体地位,加强企业主导的产学研深度融合,促进创新成果高效转化落地;要坚持生态优先,发展绿色经济,做

优废弃物循环利用产业。

马国强走进房县军店镇中村村,湖北陵州药业有限公司、北京忠和房县生物食品有限公司,调研乡村振兴工作。他强调,产业振兴是乡村振兴的重中之重,要依托自身资源优势,大力发展特色产业,确保产品质量与安全;要推动农文旅融合发展,建设宜居宜业和美乡村,实现生态美、产业兴、百姓富。

马国强来到房县城关镇小西关社区、三海村,调研县乡人大换届选举工作。他强调,要高度重视,精心组织,严格依法按程序推进,做实做细选民登记、投票选举等各环节工作,切实保障选民民主权利。

省人大常委会秘书长雷文洁参加调研。

陈平强调 发挥资本市场枢纽功能 推动科技创新和产业创新融合发展

湖北日报讯(记者王艳华)9月9日,副省长陈平主持召开全省资本市场高质量发展推进会,强调要认真落实省委十二届十二次全会精神,充分发挥多层次资本市场枢纽功能,推动科技创新、产业创新和金融创新深度融合发展。

陈平指出,当前,资本市场投融资综合改革持续向纵深推进,服务科技创新制度体系更加完善,包容性显著提升。各地各有关部门要主动抢抓政策机遇窗口期,大力推进科技金融创新,持续优化资本市场生态,以资本市场高质量发展有力支撑武

汉区域科技创新中心高水平建设。

陈平强调,要充分发挥多层次资本市场募资做培育功能,打造梯次培育、差异辅导、协同赋能的上市服务体系。要聚焦契合国家战略、掌握核心技术、发展潜力突出的重点上市后备企业,“一企一专班”精准制定培育措施,提供全程跟踪服务,全方位提振企业信心;要强化企业主体作用,引导企业坚守主业、深耕实业,持续完善法人治理结构,健全内控管理体系,坚持合法规范经营,夯实上市发展根基,推动更多优质科创企业借力资本市场提质增效、发展壮大。

省委统战部举办2026年第四次“同心大讲堂”

湖北日报讯(记者龚雪、通讯员李双)9月9日,2026年第四次统一战线“同心大讲堂”在汉举办。省政协副主席、民革省委主委王红玲,省政协副主席、农工党省委主委杨玉华,省政协副主席、致公党省委主委张柏青,台盟省委主委刘江东出席。省委统战部部务会成员,各民主党派省委领导班子成员,无党派人士、民营经济人士、新的社会阶层人士以及港澳台侨等各界代表共180人参加学习。

农工党党员、中国工程院院士、华中农业大学教授金梅林围绕“农业微生物与

大健康前沿技术融合赋能产业发展”作专题讲座,重点介绍了同一健康(One Health)视角下农业微生物与动物疫病防控以及多维度疫病防控技术融合创新推动产业发展。省委统战部相关负责人表示,此次讲座主题鲜明、逻辑清晰、内涵丰富,带来了知识增量和价值增量,全省统一战线要以这次学习活动为契机,深入贯彻落实中共湖北省委十二届十二次全会精神,发挥专业所长,加强自身建设,为我省加快建成中部地区崛起的重要战略支点、争做高质量发展“优等生”贡献力量。

省第十七届运动会火种在孝感采集

湖北日报讯(记者王欣、通讯员祝伟、蔡青阳)9月9日,湖北省第十七届运动会火种采集仪式在孝感举行。孝感市董永公园、云梦博物馆、大悟中原突围纪念馆同步举行火种采集仪式,共同见证“历史文脉·孝爱之火”“筒簋圣地·法源之火”“红色传

承·革命之火”三束火种庄严诞生。

湖北省第十七届运动会孝感市执委会相关负责人介绍,本次三地同步采火,寓意深远、内涵厚重。9月12日上午,采集到的三束火种将在孝感市奥林匹克中心汇集成省运圣火,并同时启动线上线下火炬传递。

(上接第1版)

孙伟强调,要坚持为党育人、为国育才,大力弘扬教育家精神,加强师德师风建设。要开发优质教育实践资源,引导师范生深入体验教育教学工作,提升教学管理实操能力,更好适应基础教育岗位需要。要鼓励青年学子到群众最需要的地方传道授业,着力提高偏远城区、薄弱学校和乡村学校教育质量,推进基础教育扩优提质。要加强在职教师职业培训,持续推进“荆楚名师培育工程”,注重

发挥好书记、好校长、好老师引领作用,整体提升教师队伍职业素养和教育教学质量。要强化教育对科技和人才的支撑作用,完善科教产教协同育人机制,以科技发展、国家战略需求为牵引完善学科设置和人才培养模式,聚焦湖北优势产业深入推进校企合作、校地企合作及科技成果转化,为服务武汉区域科技创新中心建设、加快构建体现湖北优势的现代化产业体系贡献力量。

省政协秘书长涂远超参加调研。

让科技成果既能上“书架”也能上“货架”

(上接第1版)

肖文精教授告诉湖北日报全媒记者,在有机光化学合成领域,以往主要依赖紫外光,现在团队研究聚焦于可见光驱动的合成化学,发展新的光化学方法和光催化技术,促进相关行业减污降碳和技术转型升级,符合国家“双碳”战略和地方经济发展需求。而从技术创新到概念验证、中试再到投产,首先要牢牢夯实基础研究。

有机光化学合成实验室的系列光化学反应装置,不少由肖文精教授团队研发,如平行光反应仪、高压光反应釜、可定制化LED光源及低温光源反应器等,其中高压平行光反应装置更是填补了国内外空白。

“无论是生产原料还是实验设备,要打破进口依赖,也都离不开基础研究。”肖文精教授认为,基础研究的深度决定了应用的可能性,坚持“从0到1”的原始创新,才能把光化学从实验室推向产业前沿。

加快成果转化,既上“书架”也上“货架”

肖文精教授有一句口头禅:“科研成果既要‘上书架’,也要‘上货架’。”

为加速产学研深度融合,他致力于推动中国光化学学科的国际化与产业化融合,牵头成立武汉光化学技术研究院,开展光化学基础研究 with 核心技术攻关,支撑传统化工产业转型升级,并连续举办国际光化学技术与产业大会等活动,搭建产

学研一体化平台。

“大家经常说,要打通科技成果转化‘最后一公里’。我想,能不能让‘最后一公里’并不存在呢?”在肖文精教授看来,绿色工艺的产业化与基础研究的原始创新,就像光化学的两翼。平时的研究要针对工业生产中的关键问题、没解决好和技术瓶颈来做,而不是单纯为了发表论文。

目前,肖文精团队正全力推进可见光催化氧化产业化项目。这个项目的重大突破,便是来源于产业发展的实际需求。

肖文精教授举例说,大茴香醛是重要化工原料,可应用于香精香料、食品添加剂、医药中间体、电镀光亮剂等,用途广泛,但传统制备工艺存在能耗高、有污染等短板,而且原料依赖进口,属于“卡脖子”技术。团队攻关研发了绿色低碳新工艺,生产成本相比传统工艺下降约30%,投产后将实现国产化替代。

据悉,该可见光催化氧化产业化项目投产前,预计年产能可达1.5万吨,年产值保守估计超过5.5亿元。

团队成员陆良秋教授介绍,该项目成功将可见光催化技术应用于芳香醛类精细化学品的合成,并实现了从实验室研究到实际生产的转化。项目的落地表明,可见光催化不仅能够用于实验室小反应,也具备进一步放大和产业化应用的可行性,将为精细化工行业的技术升级以及相关研究人员探索光化学技术的规模化应用提供信心。

“孩子们看不见世界,我要让世界看见他们”

武汉市盲童学校副校长张龙给特殊孩子点亮心灯

湖北日报全媒记者 龚雪 见习记者 宋宏轩

2026年教师节前夕,武汉市盲童学校副校长张龙的办公室里,又添了一张新的合影。

照片上,一个阳光帅气的青年举着长春大学的录取通知书,笑得灿烂。他叫郭斌,12年前被残忍夺去光明的男孩。

“一回想过去就心痛。”张龙抚摸着照片,声音沉了下去。但随即,她抬起头,眼里有光:“可现在你看,他站在那里,多好。”

“潜伏”盲校的音乐老师

2011年,张龙还是汉阳七里小学的音乐老师,武汉市优秀音乐教师,拿过全国艺术教育先进个人荣誉。

一次赴外地演出,她看到一群孩子演奏《金蛇狂舞》,音符一个不差,眼中却没有神。来到后台,她才知道那是一群盲童。

“当时心里特别震撼。”回到武汉,她没有声张,作为志愿者“潜伏”进武汉盲校。几天下来,她发现这里的课间太安静了——孩子们蜷在座位上揉眼睛,或者呆呆地把玩手里的东西。

“这不是孩子该有的样子。”2011年底,不顾家人反对,张龙主动申请调往武汉盲校。入职前,她做了一件事:戴上眼罩,体验一天盲人的生活。她走得小心翼翼,膝盖却被撞得生疼。平时3分钟能搞定的刷牙,用了10分钟。那一刻,她懂了:黑暗中最深的恐惧不是看不见,而是不知道下一步会撞上什么。

2014年8月30日,郭斌来到武汉盲校。这个受过伤的6岁小男孩,对一切陌生人都充满戒

备。张龙没有急着靠近,而是让学生们先吹奏一曲葫芦丝,然后轻声问郭斌:“你要不要唱首歌?”

“没有花香,没有树高,我是一棵无人知道的小草……”这是郭斌出事以来第一次主动亲近陌生人。一旁,郭斌的母亲瞬间红了眼眶。

张龙当场做了个决定:“把孩子留在这儿吧,我来教他。”她主动请缨担任郭斌的班主任,一当就是9年。学校也全力安置——父亲入职保安,母亲到食堂工作,姐姐协调到对面小学读书,一个外省孩子的学籍被特事特办打通。

教盲童学音乐,难如登天。普通孩子两天就能学会的曲子,盲童可能要一个月。为了让孩子们理解正确的演奏姿态,张龙用自己的身体做“人体模特”。为了纠正“盲态”,她在全国首创盲校形体训练课,让孩子们用手感知什么是挺拔的站姿。

2013年,张龙创建了“六点天使”艺术团——名字寓意盲文的六点字,也寓意清晨六点的朝阳,充满着希望。最初只有3个社团,如今已发展到21个。竹笛演奏拿下全国残疾人汇演金奖;陶笛乐团斩获亚洲陶笛邀请赛银牌、全国陶笛之星邀请赛金奖;声乐社团在TSP国际公开赛上,获得四金二银,孩子们用四种语言合唱世界名曲,征服全场。

教孩子用特殊方式对话世界

张龙有个理念,叫“看见教育”——“孩子们看不见世界,我要让世界看见他们”。

内向女孩小迪(化名)11岁失去母亲,渴望唱一首歌给天堂的妈妈。张龙和老师们为她创作了《梦》:“每一次我想见你,会去梦里……”小

迪唱着唱着泪流满面,心门一点点打开。

而郭斌的故事,在2026年夏天写下最动人的注脚。全国特殊教育高考中,他用盲笔在牛皮纸上一笔一笔“戳”出答案——盲文书写靠手腕发力,一套试卷答完,手腕酸胀不已。最终成绩公布:721分,本科医学类全国第一名。另一名学生万语谦言,以669.8分的成绩斩获全国音乐类专业第一名。

查分那天,张龙的手机一震,是郭斌的报喜语音。12年的陪跑,在这一刻有了回响。同事们说,张龙几乎从无休息日,寒暑假也泡在学校。“功劳不是我一个人的,是所有老师的托举,是社会的共同努力。”张龙谦虚地说。

2019年,张龙成立“心灯”艺术治疗工作室,联合艺术治疗博士,用专业方法为视障孩子做心理康复。她给班级取名“娃哈哈班”,办厨神大赛,教孩子们洗袜子、叠被子。她对孩子说:“不要做一个只会伸手索爱的人,要做一个张开怀抱、拥抱世界的人。”

有家长会问“你们正常人”,张龙每次都反问:“难道您的孩子不正常吗?他们只是用特殊的方式跟这个世界对话。”

深耕教育33年,张龙获得多项荣誉:全国最美教师、全国模范教师、全国三八红旗手、全国五一劳动奖章等。

有一个场景,张龙至今难以忘怀——2019年5月16日,北京人民大会堂,获得全国助残先进个人荣誉称号的张龙,受到习近平总书记的亲切接见。

师者如光,微以致远。牢记习近平总书记“弘扬教育家精神”的殷殷嘱托,张龙坚定前行。



师生同乐 迎接教师节

9月8日,武汉市洪山区实验寄宿幼儿园举办教师节主题联欢活动。孩子们向老师们送上纯真的节日祝福,师生共同参与趣味互动游戏,现场气氛温馨欢乐。

(湖北日报全媒记者 魏铤 通讯员 郭颂余梦青 摄)

一家四代薪火相传 成就杏坛百年佳话

湖北日报全媒记者 祝兆林 通讯员 龚良杰 陈月林

“倒骑着毛驴的阿凡提,后面跟着一群人笑嘻嘻……”9月8日,襄阳市第一实验小学三年级二班,清脆稚嫩的童声在教室里飘荡,音乐老师代可文慈爱地看着学生,手随着旋律打着节拍。

三尺讲台上,29岁的代可文从容不迫。她的身后,是一个家族四代相传、跨越近百年的教育初心。

1900年出生的代宝珩是家族教育火种的点燃者,早年出国留学,后回南漳县福音堂学校(现为南漳县高级中学)任教,一辈子从事教育事业。

今年89岁的代道遵是代宝珩之子,虽年过耄耋,但身体硬朗、精神矍铄。

代道遵介绍,即便在战乱动荡年代,父亲也未中断教学,80岁时还被学校返聘带了半年英语课。他曾在父亲任教的学校读了两年书,父

亲宽严相济,对学生生活上体谅宽爱,对学习要求非常严格,一心希望学生能好好读书。

1959年,代道遵子承父业,走上了教师岗位,先后在龙门小学、沐浴小学、南漳三中等校任教。父亲经常叮嘱他:“要把学生当成自己的孩子一样看待。”

传承父亲宽严相济的教育风格,代道遵扎根三尺讲台一辈子,让许多山里娃通过读书改变了命运。

1973年,女儿代莉莉出生,看着家中时常有学生登门看望爷爷和父亲,自幼便对教师职业心生敬意。

“爷爷通晓英、俄、日等多国语言,即便放到今天也并不多见,我从小就非常崇拜爷爷。”代莉莉说,小时候,她就跟着爷爷在校园里玩耍,听爷爷讲海外留学经历。

1996年,湖北教育学院政史系毕业的代莉莉,回乡走上讲台,成为家中第三代教师。

踏入工作岗位,代莉莉对教师这个职业也

有了自己的理解:“以前讲究严师出高徒,现在的教育理念更加注重如何与孩子平等地沟通,虽然教育理念有些不同,但初心一样。”

从教30年,代莉莉摸索出一套自己的情感教学课堂模式,用身边的生活实例讲解书本知识,用身边小事折射出大道理。亲和的教学方式,深受学生们的喜爱,“姐”“干妈”成了学生课后对她的称呼,也为侄女代可文从教埋下了梦想的种子。

1997年出生的代可文说,小姑家中挂着一幅用大米做的装饰画,是学生送给她的手工作品,上面写着“老师您辛苦了”。“当时就觉得当老师是一件神圣、光荣的事情。”代可文说。

2020年,钢琴表演专业毕业的代可文谢绝了外地培训机构的邀约,考入襄阳市第一实验小学,成为一名音乐老师,也是家中第四代教师。

从过去的教会学堂,到如今的智慧教室,教学理念、设施发生了翻天覆地的变化,但四代人跨越百年的教书育人初心,矢志不渝。