

“做党和人民满意的好老师”——习近平总书记的重要论述指引教师工作开创新局面

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业薪火相传、后继有人的战略高度，对教师工作提出明确要求，为新时代教师队伍建设指明前进方向。

牢记习近平总书记“做党和人民满意的好老师”嘱托，广大教师和教育工作者不忘初心使命，大力弘扬教育家精神，潜心耕耘、默默奉献，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈奋斗。

“教师是立教之本、兴教之源”

金秋九月，在第四十二个教师节到来之际，全国广大教师和教育工作者又一次收到来自习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候。

“长期以来，全国广大教师认真贯彻党的教育方针，躬耕教坛、传道授业，为党和国家事业发展作出了重要贡献。”

真挚的关怀，殷切的寄望。习近平总书记对教师群体深情牵挂、高度重视，强调“教师是立教之本、兴教之源”。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

当年的老师们，青丝成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

见到老教师，习近平总书记十分高兴，同他们一一握手，动情地说：“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”

光阴荏苒，尊师重教的情怀始终如一。

出席全国教育大会并发表重要讲话，会见全国教育系统先进集体和先进个人代表，回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表……每当教师节来临之际，习近平总书记总是通过各种方式，向全国广大教师致以节日祝福。

国将兴，必贵师而重傅。

2021年6月29日，北京人民大会堂。

习近平总书记亲自为云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅颁授“七一勋章”。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言，讲述了大山孩子们的今天，“远方有灯、脚下有路、眼前有光”。

带着对教育事业改革发展的深刻思考、对广大教师的深厚情怀，党的十八大以来，习近平总书记围绕教师队伍建设作出一系列重要论述。

提出“四有”好老师：“全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。

有道四个“引路人”：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

提出四个相统一：“坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一”。

2023年9月9日，全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表，精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下，我国教师队伍建设气象一新、面貌一新。

2018年，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设的改革；

2024年，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍；

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍”；

……………

“心有

2023年9月9日，全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表，精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建瓴，情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下，我国教师队伍建设气象一新、面貌一新。

2018年，中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，高位推动教师队伍建设的改革；

2024年，中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见，全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍；

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程，培养造就高水平教师队伍”；

……………

利川公安安全域联动打造防汛救灾前置警务

汛期以来，利川市公安局主动作为，变“被动应对”为“主动出击”，通过科技赋能与多级联动，构建起“预知预警、主动布防”的前置警务新模式，在近期强降雨抢险救灾中交出了百姓满意的答卷。

打通“先一米”，预警跑在风雨前。利川市公安局主动对接气象部门，将预警终端接入指挥大屏，实现“数据同屏、信息同频”。选派民辅警学习气象云图识别技术，邀请专家上门指导，让一线民警练就看懂气象本领。双方建立点对点叫应机制，灾害性天气直达基层预警，为应急响应按下快进键。

拧紧“安全阀”，排查夯实灾底座。公安会同住建部门梳理历年汛涝

点位，结合地理地质结构综合研判，对在建工地、危旧房屋、地下空间等薄弱环节拉网排查，形成风险点图一张图。气象预警一经发布，迅速依图科学预判，精准投送警力，实现从经验驱动向数据驱动转变。

织密“防护网”，部门协同与基层自救同向发力。城区与城管建立联合巡查机制，城管抢排+公安保畅，保障城市运行秩序。乡村建立派出所+乡镇+村组三级联动，打通救援最后一公里。元堡乡强降雨中，得益于提前预警布警，派出所与干群联手提前转移红椿安置小区29名群众，全战共转移51人，实现零伤亡。

（赵万佳）

步伐坚实，成效显著。截至2025年，我国专任教师超1870万人，教师队伍素质不断提升、结构不断优化，支撑起世界上最大规模的教育体系，为培根铸魂育新人提供坚实保障。

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节，北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。校园内，“学为人师、行为世范”的校训引人注目。

2014年教师节前夕，习近平总书记来到这里看望教师学生，强调“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师”。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师，持续加强师德师风建设——

国无德不兴，人无德不立。

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员准入查询工作的通知》等印发，对师德违规行为严打击、“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，师德师风建设长效机制得以不断健全。

在优良师德师风带动下，优秀教师接连涌现，塑造了新时代人民教师的良好形象。

拓展渠道，不断健全教师发展体系——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平，习近平总书记告诉大家，国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度，“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生，“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排，搭建起日益完善的教师教育体系，教师资源配置更加均衡，教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师，切实提高地位待遇保障——

2018年9月，全国教育大会。

习近平总书记强调：“随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来，党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作，不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平，到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师；从完善中小学教师收入分配激励机制，到进一步加强教师住房保障……

直面短板，定向施策，事关教师的政策保障更加有力，教师职业吸引力显著增强，优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙，湘江之滨，湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来，这所“千年学府、百年师范”，发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统，培养了一批老一輩无产阶级革命家和名师大家。

2024年3月，习近平总书记来到这里考察，一席话语重心长：“在这个时候，我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好，为推进中国式现代化培养一批批栋

梁之材。”

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新，不断提高教书育人本领，努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心，牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议，到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，再到对学校思政课建设作出重要指示，习近平总书记为学校思想政治工作把脉定向，要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年，培养大批优秀人才；广东东莞东城街道虎英小学教师胡嵘苹深耕思政课堂，帮助孩子们坚定理想信念；天津蓟州区第一小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”，把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，用心用情呵护引导学生健康成长，切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略，树立躬耕教坛、强国有我的志向抱负——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己这些年培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨：“生逢其时，当不负盛世。”

新时代新机遇，广大教师勇攀高峰，与时代同行。

广袤乡村，一大批乡村教师在辛勤耕耘，为乡村振兴奠定人力资源基础；产业前沿，中高职教师每年培养1000万名左右的技术技能人才；获得国家科学技术奖励的科技成果中，不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线，展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学，书声琅琅，活力涌动。多年来，一批批青年志愿者千里奔赴，来到这所距边境线仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人，在促进当地教育事业发

展、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用，自身也得到历练和成长。”

2025年5月，习近平总书记给这支成边支教西部计划志愿者服务队回信，称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国有我的责任担当。

捧着一颗心来，不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部、坚韧不拔，为广袤的土地带来无尽的生命力；

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生、“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏实习支教，其中超过80%的学生在实习支教结束后留藏任教；

在青海果洛西宁民族中学，一批批优秀教师前来帮扶，让先进教学理念在这里落地生根；

……………

在祖国和人民最需要的地方，广大教师秉持仁爱之心，点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向，广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业，全面落实立德树人根本任务，传道授业、教书育人，汇聚起教育强国建设的磅礴力量，托举起民族未来的无限希望。

（新华社北京9月9日电）

（上接第1版）

落实省委全会精神，这样的联动如何更频繁、更系统？武汉东湖高新区表示，将结合周边城区产业基础，深化与青山、江夏、洪山、新洲等区域的产业园区共建，推进与黄石、咸宁、黄冈等地共建特色产业园区，同打光谷牌、共建生态圈，提升大光谷区域整体能级。

光谷的可输出性：不止于GDP，更在于制度沉淀

为什么是以光谷为先导？一座开发区能扛起这样的重任吗？我们先来看看这座开发区的“发家史”。

1988年，武汉东湖新技术开发区（简称“东湖高新区”）成立，2001年获批“武汉·中国光谷”国家光电子信息产业基地，2009年获批国家自主创新示范区，是中国首批国家级高新区、第二个国家自主创新示范区、全国10家重点建设的“世界一流高科技园区”之一。

38年来，“发展高科技、实现产业化”一直被这座开发区视为灵魂。

一点一滴积累，湖北的创新家底大多布局于此。全省唯一获批的国家实验室汉江实验室在光谷，45家全国重点实验室近三分之一在光谷，10家湖北实验室一半在光谷，8个大科学装置中5个在光谷，还有66个国家级创新平台，全社会研发投入强度达9.4%，居全国高新区第三。

产业发展上，光谷已聚集超17万家企业，成为全球最大的光纤光缆、光通信器件研发制造基地，全国最大的中小尺寸显示面板基地、最大的激光器件研发生产基地，全国四大集成电路产业基地之一，在光电子信息产业领域独树一帜。长江存储、长飞光纤等“光谷七星”强势崛起，成为全国知名的产业IP。

创新人才支撑，光谷3551人才政策已实施17年，共引进4879名人才。

引来金融“活水”，光谷已汇聚1100多家科技金融机构。全区备案基金426只、登记私募基金管理人151家，均占全省一半以上。拥有上市公司72家，数量占全省约三分之一。

2025年，光谷GDP总量3360.36亿元，常住人口120万人，人均GDP28万元，如简单类比，超过了同期的北京(23.9万元)、上海(22.8万元)和深圳(21.5万元)。

以创新极核带动都市圈发展，光谷已具备技术、产业、人才、资本等要素的全链条输出能力，辐射引领水到渠成。

更为重要的是，光谷摸索出了一套鼓励创新的“打法”——科技成果转化“四级跳”打通从实验室到生产线的堵点，“黄金十条”让科研人员转化收益的大头，人才“注册制”“积分制”不看“帽子”看积分、企业认可即可注册为“光谷3551人才”，享受创业全周期扶持……敢于冒险，崇尚成功；鼓励创新，宽容失败！

光谷用时间沉淀出这16字的创新文化。

“这些经过长期实践探索、证明可行的体制、机制和模式，才是更为宝贵的，完全可以在‘大光谷’区域推广复制，形成更大声浪的创新热潮。”长期研究光谷体制机制创新的华中科技大学公共管理学院教授钟书华说。

从名称、项目、政策、创新平台共享开始

从目前发展态势看，谁具备科技优势，谁拥有创新体系和产业集群，谁就能在高质量发展中抢占先机。

“眼下，‘基础研究→应用研究→产品开发’线性模型，正在被打破。”湖北九峰山实验室主任丁琪超介绍，以往是先有基础研究，后小试、中试，然后产业化，是一个线性发展的过程。但如今AI、机器人的发展，基础理论突破的同时，就同步布局产业化，从原来的“串联”变为“并联”。在寸土寸金的光谷创新策源、在承载空间更大的周边同步布局产业化，“大光谷”理念引领了科技发展的最新潮流。

如何共建共享共用“大光谷”品牌？钟书华教授认为，可以从四个共享开始做起，即名称共享、项目共享、政策共享、创新平台共享。具体来讲，在大光谷区域，统一“光谷”品牌对外推介，省级及国家级项目共同申报，光谷创新创业政策向周边复制（或省级统筹、在光谷申报），光谷的实验室等创新平台向武汉都市圈开放共享。

区域一体化难推进的根源在于利益分配。“破解之道在于建立成本共担、利益共享、风险共担的分配与补偿机制，成立由各地共同参与的联席会议，每年面对面协商。”他说，让“大光谷”成员把“谁承担成本、谁获得收益、谁分担风险”谈清楚，定下来，“可让合作从‘谈觉悟’变为‘讲规则’”。

鄂州市委书记孙兵也谈到，将进一步完善产业发展联动、利益分配共享的长效合作机制。已预留了四五千亩土地，围绕长江存储、华星光电、长飞光纤等链主企业需求，推动新型显示、光通信等上下游企业加快集聚。

黄冈市委书记李军杰表示，下一步将发挥专业园区优势，配套光谷建设电子化学品、光通信材料基地，依托大别山道地药材优势，配套光谷生物城发展大健康产业。

不过，钟书华教授也提醒，真正的“大光谷”是创新生态的扩展，而非产业链的简单外溢；是双向赋能，光谷提供制度与接口，周边提供场景、空间与差异化能力。

武汉东湖高新区表示，将与周边城市一起，构建链主引领、配套支撑、协同服务的产业生态，引导优势产业在都市圈梯度布局、错位发展。

世界级的创新，从不囿于行政边界。对湖北而言，“大光谷”的深层意义，不在于打造一个更大的产业园区，而在于以制度创新重塑区域治理逻辑——让要素流动不再受制于属地藩篱，让合作收益可预期、可计算、可保障。

湖北这步棋，下的是创新，拼的是协同，赢的将是整个区域的未来竞争力。

仙桃检察：用心用情守护群众权益

“感谢检察院帮我们把这笔钱追回来。”近日，三名拿到退赔款的养殖群众连连表达感谢。在仙桃市检察院的推动下，一笔被“遗忘”的退赔执行款顺利发还三名被害人。

刘某等三人系当地黄鳝养殖户。去年3月，三人的黄鳝网箱先后被盗。今年1月，法院判令被告人退缴违法所得。然而，退赔款迟迟没有到位。8月，仙桃市检察院在履职中发现这一线索后，依法开展监督。在检察机关的推动下，这笔被拖延半年的退赔款，最终足额发放到了养殖户手中。

今年以来，仙桃市检察院聚焦法律监督主责主业，以高质效办好每一个刑事执行监督案件为牵引，将刑事裁判涉财产部分执行监督作为检察工作重点，通过开展“责令退赔”执行检察专项行动，对涉案财物处置实行全流程监督。该院同时加强与法院、公安、司法行政等部门的协作配合，健全信息共享、线索移送、联合核查工作机制，凝聚起协同执行合力，用心用情守护群众合法权益。

（廖明明 黄聪）

中国建设银行股份有限公司湖北省分行与中国信达资产管理股份有限公司湖北省分公司				
债权转让暨债务催收联合公告				
根据中国建设银行股份有限公司湖北省分行与中国信达资产管理股份有限公司湖北省分公司达成的资产转让合同，中国建设银行股份有限公司湖北省分行将其对公告所列清单借款人及担保人所享有的主债权及担保合同项下的全部权利及相关权益，依法转让				
序号	借款人(或应收账款债务人)名称	借款合同(或贸易合同、应收账款转让通知书等)编号	担保人名称	担保合同编号
1	湖北鹤峰金倡工贸有限公司	HET0420726700202200034	李协庭、田冬秀	ESBL20221205003、20150331001、20150409001
2	荆州市腾飞机械有限公司	北京路20161014	杨娟、刘光军、荆州市腾飞机械有限公司	保证20161014、抵押20150325、2012北抵003
3	湖北省咸丰县天欣农业有限责任公司	XFZHH20221207001	乾代伦、乾朝、刘继春	XFZHH20221207002、最高额抵押合同及其补充协议2015092302
4	湖北味美思酱菜有限公司	长大L20150602	王容、向建华、刘承猛、荆州市天佑商贸有限公司	长大Z20150602、长大D20140601、长大质押20150602
		中国建设银行股份有限公司湖北省分行		中国信达资产管理股份有限公司湖北省分公司
				2026年9月10日