“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”

——习近平总书记的重要论述指引基础教育改革发展开创新局面

教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国征途上,基础教育作用至关重要。

“基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位,必须把握好定位,全面贯彻落实党的教育方针,从多方面采取措施,努力把我国基础教育越办越好。”

党的十八大以来,习近平总书记站在党和国家事业后继有人的战略高度,对基础教育提出明确要求,作出一系列重要论述,为基础教育改革发展指明了前进方向。

在习近平总书记引领推动下,我国基础教育布局进一步优化、办学活力持续激发,基础教育高质量发展取得新成效,不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基。

“基础教育,承担着非常光荣艰巨的历史任务”

夏日的阳光洒向北京四中雄安校区,这片满载希望与梦想之地,孕育着无限活力。

今年3月,习近平总书记来到这里,了解教学情况,察看就餐环境……面对朝气蓬勃的孩子们,总书记亲切勉励:“惜福奋进、积极向上,与雄安新区一起成长,与中国式现代化同步发展。”

情真意切的叮嘱,语重心长的教诲,源自对教育工作的深厚情怀。

在正定,指出“要做到全村最好的房子是学校”;在福建,提出“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”;在浙江,要求保证民工子女有学上、上得起学;在上海,强调“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位”……

在习近平总书记心中,“基础教育,承担着非常光荣艰巨的历史任务”。

时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育的地位和作用就愈发凸显。新时代的中国,需要怎样的基础教育,应当培养什么样的人才?

2014年“六一”国际儿童节前,习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“记得入队时心怦怦跳,很激动。”在少先队入队仪式结束后,习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“为什么会这样?因为是一种荣誉。”习近平总书记说,“我在你们脸上看到了希望,祖国和民族的希望。正像誓言说的那样,要时刻准备着,将来接班。”

怀着对祖国未来的深切期待和对强国建设的深谋远虑,党的十八大以来,习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话、主持以建设教育强国为主题的中央政治局集体学习、多次前往各类中小学校考察调研,为基础教育工作提供重要指引——

明确“中国特色社会主义教育体系是好的,我国的基础教育在世界上是有优势的”;

指出“基础教育是提高民族素质的奠基工程,要遵循青少年成长特点和规律,扎实做好基础的文章”;

要求“加强对基础教育的支持力度,办好学前教育,均衡发展九年义务教育,基本普及高中阶段教育”;

强调“建设教育强国,基点在基础教育。基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足”;

……

一系列新思想、新观点、新论断,深刻回答事关基础教育改革发展的重大问题,成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。

国将兴,必贵师而重傅。

2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。

见到当年的老教师,习近平总书记十分高兴,同他们一一握手,回忆往事。光阴荏苒,师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表,会见全国教育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际,习近平总书记常常通过各种方式,向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕,习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

风好扬帆,奋楫争先。

“十五五”规划纲要要求“推进基础教育扩优提质”,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确“办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点”,《教育发展“十五五”规划》提出“完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局”……我国基础教育改革发展蹄疾步稳、步履铿锵。

如今,我国基础教育阶段共有43万所中小学幼儿园、2.2亿名学生、1576万名专任教师,分别占整个教育的97.6%、78.6%、84.3%。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平,其中学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

青海西宁城北,元朔山麓,果洛西宁民族中学的红墙映衬着高原的湛蓝天空。

这所由上海对口援建的学校,自2019年建成开学以来,为高原学子架起通往未来的桥梁。

“要把孩子们培养好,这有深远的意义。”2024年6月,习近平总书记看望这里的师生们,强调“要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者,努力为自己赢得人生出彩的机会”。

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国基础教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众,“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”从梦想照进了现实。

培根铸魂,培养担当民族复兴大任的时代新人——

湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村,红军长征路上“半条被子”故事的发生地。

2020年9月,在湖南考察的习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。

“同学们要学好革命故事,铭记在心,同时把建设现代化的知识和本领也掌握好,努力做社会主义建设者和接班人。”望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛,习近平总书记饱含深情地说。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。基础教育是立德树人的事业,理应旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育。

系统完善中小学思政课课程标准,启动大中小学思政课一体化改革试点,推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合……我国落实立德树人根本任务的体制机制更加完善。

补齐短板,以教育公平促进社会公平正义——

走进武陵山深处的重庆石柱县中益乡小学,塑胶跑道、足球场、科技馆等一应俱全,折射出万千山区小学的发展变迁。

2019年4月,习近平总书记在这里考察时指出:“再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育,有一个幸福快乐的童年。”

教育公平是社会公平的重要基础。

在内蒙古呼和浩特市儿童福利院,鼓励聋哑女孩好好学习,学业有成;在四川大凉山腹地,关切地询问村民孩子上学情况;在陕西杨家岭福州希望小学,叮嘱“不要让孩子输在起跑线上”……让每一个孩子享有公平优质的教育,是习近平总书记深切的期盼。

全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡,学前一年免保育教育费政策实施惠及约1400万儿童,县中振兴行动计划新增高中学位149万个,全国适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%……我国基本公共教育服务体系不断迈向优质均衡,人民群众教育获得感不断提升。

“五育”并举,构建德智体美劳全面培养的教育体系——

2023年12月31日,习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现,习近平总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片,出现在身后的书架上。

那天,习近平总书记察看了学校篮球场、学生农场,叮嘱大家“体育锻炼多一些,‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯”。

健康第一、“五育”并举,是我国基础教育注重以人为本的应有之义。

让学生动起来:落实中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时,推行“课间15分钟”,孩子们的健康优良率稳步提升。

让心理强起来:实施学生心理健康促进行动,广泛开展劳动实践、户外拓展等,全员育心工作格局不断完善。

让发展更全面:义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长,科技教育和人文教育协同进一步强化。

高质量的基础教育体系,为儿童青少年搭建更为广阔的平台。沐浴新时代的阳光,孩子们“身上有汗、眼里有光、心中有梦”。

“在新征程上跑好历史接力赛”

“希望你们高举队旗跟党走,传承红色基因,增长知识本领,磨练意志品质,做党和人民的红孩子,在新征程上跑好历史接力赛。”

2026年“六一”国际儿童节即将到来之际,习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信,对他们予以亲切勉励。

殷殷嘱托传向全国校园,激励广大基础教育工作者牢记育人初心、勇担时代使命,努力为强国建设、民族复兴培养更多栋梁之材。

阔步新征程,始终彰显为党育人、为国育才的底色——

宝塔山下,延河之畔,陕西延安中学枣园校区生机勃勃。

2022年10月,习近平总书记来到这里考察,希望延安中学坚持用延安精神教书育人,办好人民满意的教育,弘扬革命传统,培育时代新人。

带着习近平总书记的殷切寄望,成长在革命圣地的红色沃土,延安中学学生们逐梦前行,不少都已经踏入大学校园,在新的人生旅途中拼搏奋斗、矢志报国。

为党育人、为国育才是教育的初心使命,推进教育现代化不能忘记初心。

基础教育战线全面贯彻落实党的教育方针,用心用情呵护引导孩子们健康成长。一代代少年儿童听党话、跟党走的自觉更加坚定,树立远大志向、珍惜美好时光,争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的社会主义建设者和接班人。

阔步新征程,不断激发与时俱进、改革创新的活力——

当前,数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育,把握智能时代教育发展脉搏,对于提升基础教育质量、促进教育公平具有积极作用。

习近平总书记要求“探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径,扩大优质教育资源受益面”,也强调“对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养,是不能放松的。基本功还得有”。

如今,教育信息化成果在云端涌现,惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。国家智慧教育公共服务平台汇集基础教育资源超14万条;学生用人工智能工具模拟物理、化学实验;老师用人工智能工具打造智慧课堂,创新教学方式;教育部门坚持积极拥抱、以人为本、趋利避害原则,加强学生人工智能素养教育,防范数字安全与伦理风险……

一根根网线,连接城市乡村,打通课堂内外,为基础教育创新发展提供更多可能。

阔步新征程,广泛凝聚协同育人、同向同行的合力——

2021年3月6日,全国两会上,习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员,并参加联组会。

“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”……听到教育领域的一些热点问题,习近平总书记谆谆告诫:“这些问题都属于社会性问题,不是教育部门单独可以解决的,需要社会各方面、各有关部门共同努力研究解决。”

基础教育是全社会的事业,需要学校、家庭、社会密切配合。

放眼全国,家校社协同育人“教联体”建设加快推进,家庭教育、社会教育与学校教育由“组合”走向“融合”、由“有形”转向“提质”,一幅合力共育时代新人的图景铺展开来。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,基础教育战线久久为功、昂扬奋进,锐意进取、开拓创新,持续为教育强国建设注入强大动力,为培养德智体美劳全面发展的时代新人汇聚磅礴力量!

(据新华社北京7月21日电)

湖北491处灌区开启夏灌模式

21个东湖水量为3430万亩良田解渴

湖北日报讯(记者艾红霞、通讯员李颖、高媛、张磊)江汉沃野,烈日灼烤,武穴市荆竹水库汩汩清流正通过密织的渠网润泽农田。截至7月20日,全省已有491处大中型灌区开启夏灌模式,累计提供灌溉用水25.6亿立方米,相当于21个武汉东湖的水量,精准“解渴”3430万亩农田,为正值孕穗期的中稻撑起“保护伞”。

当前,我省水稻正值孕穗关键阶段,“水来得太及时了,水稻孕穗期缺水可不得了,一旦受旱就会影响抽穗结实。”7月20日,看着清流从潭口水库顺渠而下涌入自家稻田,襄阳市谷城县石花镇将军山村农户罗德国满心欣慰。自7月8日开闸以来,潭口水库实时动态监控水位与流量,通过34公里主干渠,持续润泽周边1.2万亩良田。

不仅水量充足,更要调度科学。作为襄阳农业抗旱保收的核心枢纽,引丹灌区覆盖老河口、襄州等多个重点农业区域。自6月1日启动夏灌以来,灌区推行分时轮灌精细化供水模式,严格遵循“先急后缓、先远后近、先直灌后补库”原则,已累计引水1.4亿立方米,稳定保障片区内110万亩水稻、50万亩旱作物灌溉用水。

视线转向江汉平原,天门、仙桃等地正开足马力保灌溉。天门引汉灌区精准对接农户需求,推行错峰灌溉、分片轮流等模式,夏灌已累计引水0.6亿立方米,灌溉188万亩农田;仙桃泽口灌区则实行闸站协同调度,夏灌已供水1.32亿立方米,全面保障166.5万亩水田、旱地及养殖基地用水,目前全域无连片旱情,农作物生长态势良好。

省水利厅相关负责人表示,将紧盯天气变化,持续加密水雨情监测,动态优化水源调度方案,严守工程安全底线,坚决守住粮食安全和水利安全底线,护航农业丰产丰收。

全省林草科普大赛上

88名选手同台宣讲生态故事

湖北日报讯(记者万雷萌、通讯员程晓琼、戴咪娜、杨光明)7月17日,湖北省第三届林业和草原科普讲解大赛在湖北生态工程职业技术学院圆满落幕。活动由省林业局主办、湖北生态工程职业技术学院承办,省林业经济学会、全国森林康养产教融合共同体、林下经济湖北省工程研究中心、省林学会自然教育专委会多家机构联合协办,全省24支代表队、88名选手齐聚赛场,以科学之声传递绿色力量,呈现了一场精彩纷呈的科普盛宴。

本次大赛以“新绿筑梦,林草有声”为主题,面向大众普及林草科学知识,传播生态文明理念,助推全省林草科普工作高质量发展。比赛现场,选手们围绕森林草原、国家公园、湿地荒漠、野生动植物保护、生物多样性、“双碳”目标及林草病虫害防治等多元议题,深度结合湖北特色生态资源与国家及省级生态战略,以生动通俗的语言和富有创意的表达,将深奥的科学原理转化为引人入胜的生态故事。整场比赛兼具科学性、知识性、艺术性与趣味性,充分展现了全省林草科普工作者扎实的专业素养和昂扬的精神风貌。

本次评审阵容专业权威,特邀中国科学院武汉植物园、华中农业大学等单位的权威科普专家担任评委。评审组对选手整体水平的显著提升给予高度评价,并就选题优化、内容精准度及讲解技巧等方面提出了专业指导建议。

经过现场激烈比拼,大赛最终评选出一等奖18名、二等奖26名及三等奖若干名,并将择优推荐优秀选手代表湖北参加全国林草科普讲解大赛。此次赛事的成功举办,不仅为全省林草科普人才搭建了高水平的交流展示平台,更凝聚了行业发展合力,为湖北生态文明建设和林业草原高质量发展注入了新的科普动能。

武汉深化数字技术与农业产业融合

三年内建成40个“AI+”农业示范应用场景

超大城市农业农村“观”

湖北日报全媒记者 杨然 通讯员 陈雪莹 吴杨

在武汉,传统农业正被人工智能深刻重塑。从无人机投喂鱼塘、机器人巡检鸡舍,到卫星遥感守护耕地,人工智能贯穿农业生产、管理、经营全链条,成为超大城市现代农业转型的关键驱动力。据悉,随着《武汉市推动“人工智能+”行动方案》出台,武汉市农业农村局也先后发布关于发展智慧农业的行动方案(2026—2028年)和2026年“人工智能+农业”工作方案。到2028年底,建成40个“人工智能+”农业示范应用场景。

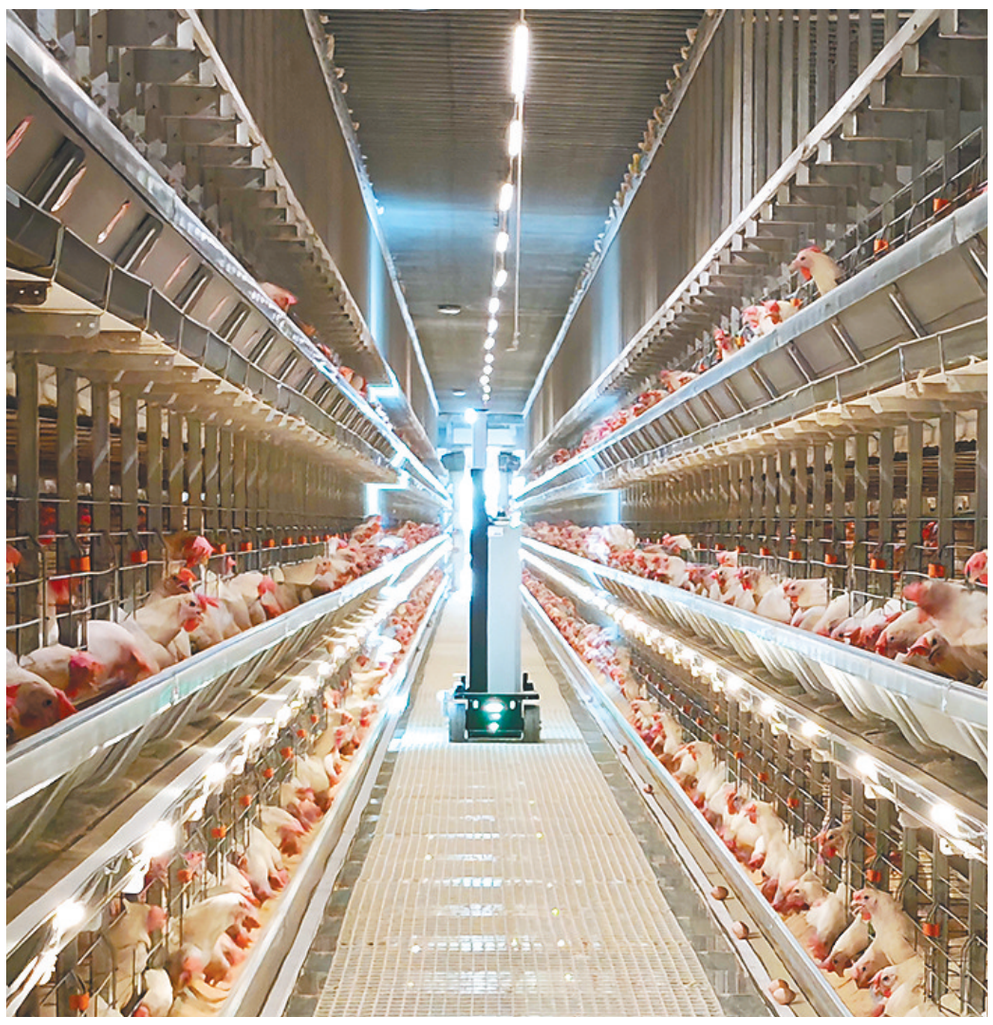
在江夏区鲁湖水上牧场,武汉灵毓生态产业发展有限公司开展了数字化养殖。无人机一小时可投喂300亩鱼塘,效率为人工的十余倍;无人船在风雨天也能完成投喂、水质巡检与病害监测。水下物联网传感器实时监测溶氧量、pH值和温度,养殖户通过手机APP便可掌握全域动态,告别依赖人工巡塘、预警滞后的旧模式。鱼塘还配套建设人工复合湿地,通过四级过滤,出水达地表水三类标准,实现了生态保护与养殖效益的双赢。2025年,江夏区鳜鱼养殖面积与产量均居全省第一,全产业链产值突破35亿元。

在新洲区津羽农牧的园区内,一栋集约化蛋鸡养殖楼宇里,校企联合研发的AI巡检机器人成为20万羽蛋鸡的专属“健康管家”。它搭载可见光与红外热成像双光云台,通过AI视觉算法自动识别停产、病弱鸡只,引导精准淘汰,减少饲料浪费;红外测温可即时预警发热或失温鸡只,降低交叉感染风险。机器人还集成多合一环境传感器,实时采集温湿度、氨气等数据,联动环控设备优化舍内环境。四小时内即可完成六层鸡舍全区域巡检,远超人工效率。

“民以食为天,粮以地为本”,保障国家粮食安全的根本在耕地。武汉搭建的耕地保护监测平台引入卫星遥感、人工智能、低空无人机等信息技术手段,对农田实行“大尺度、高精度、多时序”监测。依托该平台,武汉市有效破解了传统人工巡查覆盖有限、时效滞后,耕地“非粮化”问题发现不及时、有效线索收集难、处置成本高,种植用途难管控等监管痛点,极大地提升了耕地保护非现场监管能力和靶向治理水平。

武汉市农业农村局相关负责人表示,技术推广应用后,全市耕地“非粮化”及种植异常情况明显减少,土地利用效率显著提升,持续释放农业产能价值,为区域农业经济高质量发展筑牢支撑,同时也探索形成了可复制、可推广、可扩展的耕地智慧监管新模式。

据悉,武汉将持续拓展“人工智能+”农业示范应用场景,深化数字技术与农业产业融合,以科技赋能筑牢粮食安全根基、带动乡村产业提质增效。



湖北津羽农牧发展有限公司的蛋鸡智能巡检机器人,正在养鸡场巡检。(湖北日报全媒记者 杨然 摄)