

“消失的竹竿”照见共建力量

□ 湖北日报评论员 杜宇慧

7月15日，习近平总书记赴上海考察，看见改建的社区中，每家都安装了可伸缩的晾衣架，笑着说：“过去晾衣服插个竹竿是吧？现在的变化，我在路上也看到了，更方便美观了。”不光是上海，很多城市居民对这种竹竿都不陌生。在老小区、老弄堂，居住空间有限时，家里很难腾出一块晾衣区。居民只能用长竹竿将衣服挑出窗外，搭在“龙门架”上晾晒。竹竿和“龙门架”这对“老搭档”，背后是老社区住户持久的晾衣难题：大风一吹，竹竿容易失控，有高空坠物风险；晾晒重衣服、厚被子，需要很大力气；没有统一的安全

标准和维护，密密麻麻的龙门架还会影响城市美观。

晾衣竿只是个小物件，但老百姓的生活质量，往往就藏在这样的细节里。推开窗能不能晒到阳光、衣服穿着干不干爽，只有住在房里的人最清楚。社区里的竹竿消失了，是因为旧改项目从一开始就倾听民意，把伸缩晾衣架画进了设计图。这个过程，正是城市更新应有的解决之道。

城市更新，不只在重塑建筑，更要落到“人的更新”。从晾衣竹竿消失，到“拎马桶”问题解决，都始于问计于民、问需于民。干部不是站在外面凭空想，而是走进居民家里，将改造的主动权交给居民主体。从“急民之所急”出发，做深做细各项

工作，不断增强群众的幸福感和获得感。在一件一件办好老百姓关切事的同时，居民就不再只是“被更新”的对象，而成了更新的主人公、设计师，为城市注入长久生命力。

每一次共建，都是共赢的开始。不必讳言，许多地方都存在类似的“竹竿难题”。停车、充电、倒垃圾……矛盾多元、诉求多样，而群众的智慧和力量，往往就是解开疙瘩的法宝。在宜昌市，通过“议事厅”的共商共议，商户、企业共同出资进行改造，中南路铁路桥下历经10余年的脏乱差灰色地带，变身生态停车场，既缓解了停车压力，又提升了洗车店营业额，多方共赢；在湖南省娄底市，成立“全民管城工作室”等共商共治平台，

发展城市管理志愿者20余万人，服务润泽大街小巷。

这些年，在国家新型城镇化战略纵深推进的大背景下，城市建设正加速告别大拆大建、粗放扩张，转入存量提质、发展内涵的深水区。深水区怎么蹚？《城市更新“十五五”规划》中，“激活城市存量资源潜力”“构建政府、市场、居民资金合理共担机制”等要点指明了大方向。近期武汉推出10条新政支持城市更新，包括允许商圈外摆、老房“原拆原建”，并配套监管和支持措施。只有形成“人民城市人民建”的共识，才能达到“人民城市为人民”的共治共享结果，让城市更新带来更暖更浓的人间烟火气。

□ 湖北日报评论员 刘中扬

2026年美加墨世界杯在飞舞的金色彩带中落下帷幕。39个比赛日如夏天一般热烈，时隔16年，斗牛士军团的队徽上，又多了一颗闪亮的星星。

这届世界杯，既是一代传奇的集体谢幕，也是新时代崛起的加冕礼。

1930年，第一届世界杯在乌拉圭举办，当时只有13个国家参赛，如今已扩军到48支队伍。当喧嚣归于平静，除了比分与奖杯，我们还能在这个夏天留下什么？

留下对梦想的尊重。

从西班牙与阿根廷双双打入决赛开始，网友们纷纷再次提起佛得角，感叹这支来自小国的球队是“冠军试金石”。

我们记得沃齐尼亚的神级扑救如何令人惊叹，也记得他们面对强敌毫无畏惧，记得看台上那块写着“小岛也有大梦想”的应援牌。每一个在绿茵场上拼尽全力的追梦者，都引起我们发自内心的敬意。

留下对团结的信仰。

西班牙队本届赛事仅失1球，创造了新的世界杯冠军球队单届最少失球纪录。决赛中，他们精密运转的团队协作令人惊叹，极致的传控，不是一人之功，而是超越个体的整体之美，是集体涌现的力量。

留下直面时间的致敬。

在八分之一决赛中，巴西队1:2负于挪威队，赛后，打入一粒点球的内马尔说：“我在这里开始，也在这里结束。”39岁的梅西，从长发少年到须发染霜，将个人世界杯进球推至21球。41岁的C罗，带着连续六届世界杯破门、最年长双响球员的史诗纪录含泪挥手，“我问心无愧。”那些曾撑起黄金时代的名字，在这个夏天，把背影留在绿茵。

绿茵场上，有“最后一舞”，也有“新王加冕”。19年前，梅西为婴儿亚马尔洗澡；19年后，两人在决赛相遇。24岁的哈兰德，首次踏上世界杯赛场便用4场7球的高效表现，带领挪威历史性闯入八强；23岁的贝林厄姆，以不知疲倦的跑动，成为英格兰最坚实的中场核心。时光交汇，热爱接力，英雄会老去，但奔跑的脚步永无止境，时间的刻度精准向前，唯有热爱在传承中被不断续写。

我们生活的世界，存在约7000种语言。足球就是一种共通的语言，它有时像音乐，有充满感染力的韵律和节奏；有时像书籍，有着精彩的情节和难忘的名字；有时像流动的盛宴，打破地域与文化的隔离。

足球是动人的轮回。在起伏不定的人生中，在每一次奔跑和冲刺时，谁又能知道，下一记人生的好球会不会在此刻诞生呢？

胜负之外，继续奔跑与热爱

“认错人”不能掩盖“凭什么叫”

□ 湖北日报评论员 谈牧

近日，杭州一女子就餐时，被餐厅服务员多次转达包厨“黄总”邀约，拒绝后依然反复邀请，引发全网热议。经属地派出所与市场监管部门联合调查，涉事黄姓男子实为初次到店顾客，因“认错人”托店员代为传话，事后双方达成和解，涉事餐馆随即暂停营业，接受整改并开展全员服务规范培训。

一句轻飘飘的“认错人”，看似为这场风波给出解释，却无法抚平公众心中的不适。这场风波的关键，在于极具争议的“传话式邀约”。正常的人际交往，一定是以尊重平等为底色，偶遇熟人会当面确认、坦诚沟通。反观此次事件，涉事男子安坐包厢，屡次要求服务员穿梭大堂传话邀约，自始至终不肯现身。这种邀约，不像是朋友间的平等相邀，而更像是一种自上而下的“召唤”。

这位“普通顾客”黄总，通过第三方反复传话，被邀请者连拒绝的自由都难以保全：去，是“给面子”；不去，是“不识抬举”。而那句暧昧模糊的“来了就知道了”，更是典型的身份暗

语，暗含着无需解释的强势姿态，有一种“居高临下”的优越感。

公众的反感，从来不是针对“认错人”这一偶然差错，而是极端反感某些人身上根深蒂固的“身份傲慢”。现实中，总有少数人稍有资源、略有权势或财富，便沉溺于身份幻觉，习惯在酒桌和包厢里“指点江山”、以势压人，罔顾他人意愿，把狭隘的“圈子规矩”当成社交准则。这种畸形的社交心态，才是引发大众不满的根源。

涉事餐厅停业整改、全员受训，绝非监管部门小题大做。餐饮服务的初心与核心，是平等对待每一位消费者，守护每一位顾客安心消费的合法权益，绝非看人下菜，无底线迎合所谓“贵客”。传递私人邀约、代为搭讪传话，本就不在餐饮服务的职责范畴之内。服务员在事件中扮演的角色，看似只是“传个话”，实则是将服务体系变成了权力试探的帮凶。

公共场所是人人平等、自在松弛的生活空间，人际交往的底线是互相尊重，没有哪位“黄总”拥有随意“召见”他人的特权。

时事绘

赠品不能对安全免责



漫画/杜宇慧

近日，市场监管总局发布公告，明确面向14岁以下儿童的“拼豆”产品，不得以“搭售”“赠品”等方式违规搭配家用电器。

现实中，不少商家以“赠品”之名，捆绑劣质电熨斗出售，儿童操作极易引发烫伤、触电等安全事故。“赠品免责”，实则是把安全风险转嫁给未成年人。堵上规则漏洞后，还要靠市场监管部门强化抽检、严肃追责，同时压实电商平台核验把关责任，切实守护儿童健康成长。（文/刘中扬）

让优质资源活力奔涌，让更多孩子在家门口“上好学”

——省政协月度专题协商会建言优化基础教育资源配置

湖北日报全媒记者 王际凯 通讯员 郑轩

教育是国之大计、民之关切。

习近平总书记强调，建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足。

如今，人口发展进入新常态，湖北基础教育学龄人口正迎来新变化：总量下行、波浪式递减，城乡不同学段的人口高峰“错峰赶来”。原本的基础教育资源布局遇上了新考题——部分区域学位“装不下”，部分校园校舍“吃不饱”，“余缺并存、冷热不均”成了基础教育必须答好的现实题。

为更好助力湖北教育强省建设，按照省委批准的年度协商计划，7月20日，省政协聚焦“优化基础教育资源配置”召开月度专题协商会。会上，省政协副主席张维国作主题发言。郑军、余世明、邱治国、黎喜斌、袁芒、何静、刘萌等委员作协商发言。

为提高本次协商会质效，省政协深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实省委工作要求，按照“根、干、枝”工作思路和“两个统筹”理念方法，聚焦会议主题深入调研协商、积极建言资政。会前，会同九三学社湖北省委、省政协教育界，组织政协委员、专家学者赴荆门、随州、潜江、仙桃、天门等地开展调研考察，形成建言材料38篇。从扩容提质供给到深化教联体建设，从师资动态调配到资源精准下沉，委员们聚焦“优化基础教育资源配置”积极建言献策，为推动我省教育事业高质量发展凝心聚力。

扩大优质资源供给 推动基础教育从“大而全”迈向“小而优”

“能在家门口上好学校”，是无数家庭最朴素的期盼。

如今的湖北，学前教育普惠覆盖持续扩面，公办高中学位稳步增长，越来越多的孩子不用长途奔波择校，“就近上好校”正从期盼逐步变成日常。

调研中，不少委员也敏锐捕捉到新的矛盾：在资源统筹方面，学前教育、义务教育资源过剩与短缺并存，城区热门初中、县城高中的学位缺口仍在“冒尖”，资源布局的“时差”成了新的待解难题。

深耕幼教三十余年的省政协常委、省直机关第三幼儿园党委书记袁芒，既是湖北幼教事



（湖北日报全媒记者 任勇摄）
省政协委员袁芒发言。

业发展的见证者，也是参与者。“过去我们重点解决‘有园上’的问题，班额偏大、师幼比偏紧。当下，我们完全有条件从‘大班额普惠’转向‘小班化保育’。”她建议，打通在编优秀幼师转岗绿色通道，让有多年一线经验的在岗老教师，通过省级统一的短期婴幼儿专项培训，快速补上普惠托育的人才缺口，让幼教队伍骨干教师的经验价值再次发光。

她还建议，建立闲置园舍动态台账，将生源下降的薄弱园合并重组并增设普惠托班，把长期空置场地合规改造为社区托育中心。

要圆“上好学”的梦，学位供给得踩准节奏。全国政协委员、民革湖北省委会副主委、湖北第二师范学院院长郑军在调研中发现，学龄人口“梯次达峰”的特点，让资源的“余缺切换”不再是一次性考题，而是动态变化的长期命题。

“要辩证认识人口变化与基础教育资源配置的关系，把握学龄人口总量下行给推进小班化教学、减轻教师负担等带来的有利条件，统筹做好区域内基础教育资源配置的中长期规划。”他建议，建立省市县三级联动的学龄人口研判机制，用大数据搭建动态预测模型，分城乡、分学段算清未来的学位、师资、经费需求，给资源配置装上“预警雷达”，哪里要补位、哪里要优

化，提前布局、从容应对。

家校社拧成一股绳，是教育强国建设的必然要求，也是护航孩子健康成长、涵养良好教育生态的关键抓手。

省政协常委、民进湖北省委会副主委、华中师范大学教师教育学院专职督导员何静提出，要把协同育人工作纳入党委政府重要工作日程，扎牢部门联动的“篱笆”，形成覆盖宣传、教育、公安、卫健、民政等多部门共同守护未成年人成长全场景。同时，要推动优质资源下沉乡村，建立乡镇级家校社协同育人教联体，打通家校社协同育人“最后一公里”。

教联体提质升级 推动城乡学校资源互通、优势互补

推进教联体建设，是湖北贯彻落实教育强国战略、推动基础教育优质均衡发展的重要举措。近年来，全省持续改扩建公办优质学校，完善城乡教师轮岗制度，基础教育均衡发展成效可感可及，群众“上好学校”的幸福感节节攀升。但委员们也直言，部分教联体还存在“联而不紧、合而不容”现象，牵头校和成员校深度融合不够，权责清单、考评体系还需进一步细化完善。

教联体要提质，顶层设计得先谋长远。

目前，襄阳市已建立融合型和共建型教联体277个，覆盖面达95%。省政协委员、襄阳市政协主席余世明建议，省级层面应将教联体建设与强县工程、乡村振兴、县城城镇化统筹谋划，在政策制定、资源配置中将城乡互补作为未来教联体设置的主要方式。对乡村小规模学校按“基本保障+特色发展”方式给予支持，不简单以生均标准去配置资源，避免“学校撤并一刀切、资源配置一刀切”。

“健全教联体内校长、骨干教师、优秀管理干部等双向交流机制。依托省级智慧教育平台，加快构建统一的教学资源库、学籍监测库、教研共享库，打通优质课程资源、教研成果、教学方案共享通道。”余世明建议，构建“核心校引领、成员校联动、全员共训”的常态化研修体系，充分挖掘农村学校特色资源，推动城乡学校优质资源互通、特色优势互补。

潜江市组建了11个城乡教联体，超六成城区骨干教师下沉乡镇轮岗，城乡办学条件、师资力量、育人质量显著提升。省政协委员、潜江市政协主席黎喜斌说，生源结构失衡、师资引留困难、城乡资源差距明显是全省基础教育共性难题。他建议，健全规范有序的教师流动机制，实

行双向轮岗交流。搭建分层教师成长体系，依托教研员定点帮扶、名师结对，培育本土学科带头人。常态化开展联合教研、送教下乡，共享优质课堂改革经验，带动乡镇学校更新教学模式。

科学调配师资队伍 共享“好老师”，培育“特教师”

靠谱的好老师，是孩子求学路上的幸运，更是家长心中实打实的“定心丸”。

湖北持续推进“荆楚优师计划”，全力打造高素质专业教师队伍，但师资配置仍有短板：音体美、科学、心理、特教等学科教师缺口大，教师跨区域流动的激励政策还有完善空间。

“针对生源持续缩减的乡镇、农村片区，开设托幼一体化、特殊儿童融合教育、家庭教育指导等转岗专项培训；简化乡村小型幼儿园、村级教学点‘一专多能’教师认定流程，破解城乡师资冷热不均的难题。”省政协委员、九三学社湖北省委常委、湖北工程职业学院副院长邱治国建议。

打通师资流转通道，才能盘活全域教师资源。

“可依托省内师范院校，扩大初中理化、心理健康、道德与法治等紧缺学科定向培养名额；畅通小学教师有序流向初中的通道，实现跨学段师资灵活调配。”邱治国提出，要拓宽师资补充渠道，将符合从教条件的退役军人、行业技术人才纳入省级编制周转池统一统筹，疏通全域编制调剂堵点；搭建普高、中职、教研机构教师互聘共享平台，落地县域高中人才定向引育计划，补齐复合型师资储备短板。

中小學生心理健康牵动千家万户，专业心理教师队伍必不可少。省政协委员、湖北省长江国际商会会长刘萌建议，把心理健康教师纳入中小学统一编制统筹，短期无法足额配备的，可通过政府购买服务，引入社会专业力量补齐缺口。

“心理健康培训要成为校长任职、教师继续教育的必修课，重点教会班主任快速识别预警学生心理危机、开展基础心理疏导干预。”刘萌建议，将心理健康教育融入各科课堂与日常班级管理，搭建“班主任—专职心理教师—精神卫生医师”三级心理服务梯队，营造温暖包容、治愈友善的校园成长氛围。

湖北日报编辑部
省政协办公厅 合办