

心术不正,才会割裂“守规矩”和“踏实干”

□ 湖北日报评论员 张双双

近日,中央层面公开通报3起政绩观偏差问题,在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育的关键阶段,为广大党员干部敲响警钟。

通报中,有的急功近利搞“数字游戏”,营造财政收入虚假繁荣,掩盖真实财政状况;有的把超长期特别国债当“唐僧肉”,套骗资金投向无效低效项目,影响党中央重大战略目标落地;有的漠视债务管控禁令,在融资平台整改中弄虚作假,放任风险持续累积。种种乱象,凸显出一些地方规矩意识淡了,实干精神少了,患上了“政绩冲

动症”。

不守规矩,干事就会跑偏;作风虚浮,政绩必然失真。树立和践行正确政绩观,必须克服急功近利思想,坚持实事求是,规规矩矩、踏踏实实干事创业。

守规矩,是干事创业的“定盘星”。财政资金不能空转,国债必须专款专用,隐性债务红线碰不得——这既是纪律要求,也是发展规律。少数干部心存侥幸、弄虚作假、打政策擦边球,突破政治纪律红线,透支地方发展家底,到头来政绩泡沫一戳就破。心中有规矩,干事才有尺度,守住纪律底线,才能分清可为与不可为,做到“随心所欲不逾矩”。

踏实干,是检验政绩的“试金石”。脱离实干谈政绩,催生的只会是华而不实的形象工程、劳民伤财的面子工程。一些干部偏爱短平快、看得见的显性工程,对周期长、见效慢、惠民生的基础工作敷衍应付,不愿沉下心破解民生堵点、夯实产业根基。真正的实干,是不搞数据注水,不搞捏鼻子哄眼睛那一套;是用好每一笔专项资金,把政策红利落到群众身上;是直面债务风险,不给后人遗留难题。立足地方实情,踏踏实实多做打基础、利长远、暖民心的实事,收获的实绩才有分量、有口碑、有长久生命力。

现实中还存在一种误区,认为

守规矩就会干不成事,要干点事就不能“太守规矩”。守规矩不是捆住手脚,更不是不干事,而是要明底线、守红线,心有所畏、言有所戒、行有所止。抛开规矩谈实干,容易任性蛮干、胡乱作为;脱离实干讲规矩,则会空喊口号、消极躺平。只有将规矩意识内化于心,将实干精神外化于行,才能实现“想干事、能干事、干成事、不出事”的有机统一。

规矩意识和担当意识是党员干部履职尽责的双重支撑,二者相辅相成、辩证统一。时刻绷紧纪律之弦,摒弃急功近利的浮躁心态,以规矩立身,以实干立业,说老实话、做老实事、办老实事。

□ 湖北日报评论员 刘少新

最近,一则关于“杏熟了”的小故事温暖了很多人的心。

女儿跟父亲说:“杏子熟了就回家。”就这么一句话,父亲当了真,天天跑去树下看,看杏子熟了没。

就是这么一件小事,让很多人红了眼眶。翻开评论区,类似的故事一串接一串,读着读着,就像回到了蝉鸣聒噪、明月当空的那个夏夜:姥姥切好的冰西瓜摆在桌上,手里的小蒲扇摇啊摇,风里都是家的味道。

有人说,“上上周我爸说小桃子熟了,上上周我姑说枇杷熟了,上周我妈说西红柿可以吃了,这周爸爸又说玉米可以吃了,都是暗示我该回家了。”有人跟爸爸说说家里的猪可以卖了就回家,结果妈妈发来视频,爸爸一天喂猪七八顿,现在猪真的可以卖了。字里行间,是父母深沉的爱:不说“我想你了”,只说“杏熟了”“猪肥了”“桃能摘了”。

几千年前,远行人见杨柳依依,说“想家”;几千年后,我们用一颗杏子,说“想你”。中国人的思念往往委婉含蓄,总要借一样东西转述才开口。“杏熟了”的背后,藏着中国人最根本、最深沉的乡土情结,也藏着我们表达亲情最朴素的方式。

中国人的家,从来不是一个抽象概念。它是具体的,是和祖祖辈辈出生、长大、老去的那片土地紧紧连在一起的。家乡不只是地图上的一个点,而是院子里的那棵老杏树,是屋后的那片竹林,是田埂上的那条小路,是柴火灶里飘出来的家的味道。《汉阳门花园》为何让武汉游子落泪,就是因为歌里有“家家的饺子喂藕汤”在等着我们。

老一辈人表达思念、表达爱,鲜少说“我想你”“我爱你”,但会把你最爱吃的菜留着,会把你随口提过的一句约定,当成顶大的事来办。一棵树、一畦菜、一碗汤,看起来是物件,其实都是安放思念的地方。他们对着树木说话,对着菜地说话,其实都是在对着远方的孩子说话。

对中国人来说,土地在哪里,家就在哪里;根扎在哪里,牵挂就在哪里。这种乡土性,是刻在流转的日子里的。它不会因为你离开了土地就消解,它会变成一种记忆,一种本能,藏在每一个人的骨子里。

费孝通先生在《乡土中国》里说,“乡村里的人口似乎是附着在土地上的,一代一代的下去,不太有变动”。我们祖祖辈辈在土地上生活了几千年,春耕、夏长、秋收、冬藏,一代人接着一代人,日子就是这么过的。土地不会说话,但它最实在。你什么时候回来,它都在那里等着。听到家里果子熟了,我们会下意识想起老家,想起院子里的那棵树,想起在树下等你的那个人。一年又一年,我们热爱与思念的,从来都不是那片土地,更是土地上等着我们回家的人。

陌上花开,该往回走了。果子熟了,该回家了。

不说『想你了』只说『杏熟了』

东湖评论

阅读提要

抛开规矩谈实干,容易任性蛮干、胡乱作为;脱离实干讲规矩,则会空喊口号、消极躺平。只有将规矩意识内化于心,将实干精神外化于行,才能实现“想干事、能干事、干成事、不出事”的有机统一。

折磨人的“卷好评”该叫停了

□ 湖北日报评论员 谭佩

有报道称,有餐饮服务员背负200多个“收藏打卡”任务,完不成直接扣钱,为此只能通过“扫楼”、找同行互助,甚至去公园寻路人帮忙。

有平台去年启动了“星级评分体系升级”,反对商家干扰顾客写评、不提倡过度进行店内邀评。但现实中,“卷好评”问题仍然存在。点评软件的星级、评分直接决定门店的线上曝光和流量。评分高了,平台优先推荐,顾客更容易看到。这套机制的残酷之处在于:你不搞,别人搞;别人评分上去了,你就掉下去了。于是所有人都被卷入其中。

在这条竞争链末端,承受最大压力的恰恰是一线服务员。有人说,服务员本来就要服务顾客,顺便要个好评怎么了?问题在于,“顺便”一旦变成KPI,就不再是“顺便”了。200个指标压身,完不成就扣钱,那只会逼着人想方设法冲指标。微笑不再是真诚的,赠送不再是出于好意的,热情背后都跟着那句“拜托帮我写个好评”。服务丧失了温度,变成了一场算计。餐饮服务员的流失率本来就

高,“好评KPI”的重压,很多人干不了多久就选择离开。把“好评KPI”压在一个月薪三四千的服务员身上,真的能换来生意吗?一个行业如果让一线从业者看不到尊严,行业健康又从何谈起?

“好评内卷”不是一天形成的,但也不是没办法解决。平台需要重新思考评价系统的权重,当好评数量成为商家必争的指标,造假的动力就永远存在。2025年施行的新修订《反不正当竞争法》已将虚假评价纳入治理视野,关键在于如何让法律从纸面走向现实,让“刷单炒信”的商家与第三方公司付出真金白银的代价。

真正的口碑,从来不是刷出来的。虚假好评短时间内能带来新顾客,但若有名无实,那也不会有回头客。一味地“卷好评”,却忽视自身硬实力的提升,终究是本末倒置,无法长久。有不少消费者已经开始拒绝配合“给好评”,这也告诉我们,很多时候,拒绝也是一种纠偏。让从业者真正做回他们本该做的事——做好菜,服务好顾客,凭本事赢得真正的好评。



近日,新疆和静县一匹刚出生7天的马,被游客的无人机持续惊扰追逐,狂奔躲避中“炸肺”死亡。从惊扰动物到偷拍隐私,从干扰民航到威胁国安,无人机“黑飞”“违飞”已非个别现象,而是系统性风险。有的所谓“飞手”为一张猎奇照片、一段流量

视频,就肆意妄为、无底线侵权。小马之死再次敲响警钟,监管不能止于“自律”,应利用实名登记、电子围栏、实时监控等技术手段,完善空域管控细则,压实平台销售溯源责任,加大违规处罚力度,立起刚性约束,划清飞行红线,守住公共安全底线。(文/张双双)

校企携手“飞”出新高度——

长江工程职业技术学院测绘地理信息专业群的产教融合密码

160余台智能机库、186架无人机,日均执行飞行任务超300架次——这组数据勾勒出发达武汉中心城区的全国首个“空天地一体化”低空无人机系统;一场库区周边的“CT扫描”,利用高清遥感解译,精细摸清地物家底,动态调整高程边界,库区防汛有了“智慧千里眼”和“精准作战图”……一个个实战项目的背后,活跃着长

江工程职业技术学院(下文简称“长江工院”)北斗技术学院师生的身影。

长江工院测绘地理信息技术专业群入选湖北省首批深化职业教育人才培养体系改革试点项目,正用“北斗精度”丈量湖北低空经济的蓝图,在低空经济的广阔蓝海中,抢占先机、破浪前行。

顺势而为:专业布局“向天而行”

早在上世纪七十年代,长江工院就设置工程测量技术专业。2005年底,学校以工程测量技术、水文与水资源技术、工程地质勘察专业为基础成立勘测工程系,后陆续开设测量与监理、测绘地理信息技术、地图制图与数字传播技术等专业,后撤系建院,再重组院系,历经沿革,扎根水利、服务国家的精神底色从未改变。

2024年7月,湖北省发改委印发《湖北省加快低空经济高质量发展行动方案(2024—2027年)》,明确2027年全省产业规模突破1000亿元。据国家发展改革委数据,当前,我国无人机操控员岗位缺口达100万人,企业对持证飞手、复合型测绘高技能人才的需求极为迫切。

产业风口之下,长江工院主动对接湖北省北斗及应用特色产业,按照“以群建院”思路,将工程测量技术、摄影测量与遥感技术、测绘地理信息技术、无人机测绘技术组成的测绘信息工程系升格为北斗技术学院,并新增导航与位置服务等专业。

专业群以测绘地理信息技术专业为核心、导航与位置服务专业为骨干,对接地理信息系统开发员、导航电子地图制作员、导航设备安装与维护员、GNSS数据采集员、无人机测绘操控员、三维激光数据采集与处理员、数字测图员等八个典型岗位,精准匹配北斗导航、低空经济、空间信息服务等新兴领域人才、技术和培训需求。

改革破局:绘制岗位能力“导航图”

人才培养提质增效,关键在于落实教育教学关键要素改革。

在教学方面,立足产业调研,绘制职业能力图谱,将岗位能力分解为可落地的教学单元。

以数字测图员为例,学院组建由行业领军人才、企业技能大师、学校骨干教师构成的开发团队,对接中南电力设计院有限公司等头部企业典型生产任务,开展跟岗挖掘与职业分析,对专业群课程实施模块化、项目化重组,构建“基础、进阶、高级”模块化课程体系 and “原理学习—模拟器训练—实装飞行”进阶式实践育人体系。并将港珠澳大桥等重大工程案例、三维实景建模等新技术新标准融入课程教材内容,开发《全站仪测量》活页式教



材,成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。

学院建立校企人员互兼互聘机制,充实师资力量。

校企共建虚拟教研室,与武汉大智慧科技有限公司等企业合作,选派行业有影响力领军人才2人、专业骨干10人进校任教,兼职教师承担专业课教学学时达到25%。企业专家承担实践教学、技能指导比例稳步提升,形成专兼结合、结构合理的教学团队。

通过“引人才、做项目”双轮驱动,聘请中南电力设计院勘测大师等产业教授领衔专业转型升级,并将骨干教师送到企业实岗锻炼。校企联合组建委托培养班3个、订单班50个、现代学徒制班6个、现场工程师班6个、卓越工程师班4个,累计联合培养学生约720人,精准对接行业人才需求。

教学评价方面,构建包含安全态度、专业技能等五个维度的综合评价标准,对企业导师、学校教师和学习小组实践成果进行综合评价,教学效果可量可测可评。

跨界共舞:产教共同体激活创新“一池水”

单兵发力难兴产业之势,产教协同方聚发展之力。

2023年9月,学校与武汉大学、湖北地信

科技集团股份有限公司共同牵头,联合43家职业院校、本科高校、行业头部企业组建湖北省唯一面向北斗领域部署的行业产教融合共同体——北斗及应用产教融合共同体,2024年获批湖北省首批重点建设的产教融合共同体,2025年从最初43家成员单位发展到61家。共同体连续3年发布行业发展分析报告,促进产教供需精准对接。

依托共同体平台,校企携手建立“共同投入、各取所需”的机制,破解产教融合中普遍存在的“学校热企业冷”的难题,用“真场景”链接“真需求”,从“搭架子”到“强内涵”,走出一条“双向奔赴”的新路子。

以“无人机机巢服务乡村振兴”项目为例,学校投入无人机硬件,企业开发应用平台,双方共同投入,共建系统用于乡镇森林防火、秸秆焚烧空中巡检。企业获得经济效益与社会效益,学校拿到实践经验和数据,用于无人机测绘技术专业教学和科研。在这一套机制下,企业收益在产业,学校成果在课堂,双方投入都少了,校企双方差异性需求都满足了,合作共赢的基础夯实了。

目前,校企双方“共同投入、各取所需”的合作机制已吸引武汉7家单位主动和学校对接,拟复制至交通巡检、河湖巡查等产教融合场景。

长江工程职业技术学院北斗技术学院教学场景。

此外,依托共同体资源集聚优势,学校联合武汉华测卫星技术有限公司建设无人机驾驶培训基地,联合南方测绘武汉分公司、武汉追月共建三维数据处理实践基地,累计建成7个集“产、学、研、用、转、创”一体的技术创新中心、2个中试基地、5个博士创新工作室、4个工程技

术攻关团队服务企业技术改造、工艺改进和产品升级项目35项,获国家级技术创新奖4项、省级及以上成果奖56项,完成北斗应用相关研究课题5项,校企社服务产值2000余万元,近2000名学生参与真实项目生产。

服务实战:师生共筑“城市智眼”

产教融合成效好不好,一线实战是最直观的检验标尺。

2026年初,北斗技术学院王腾博士深度参与了武汉“城市智眼”云控平台的关键技术攻关,主要负责无人机航线规划系统功能开发与算法优化。针对复杂场景下的航线稳定性问题,他优化航线生成与校验逻辑,使航线任务执行失败率降低约20%;开发的航线地形自适应算法,通过引入高精度地形数据与动态高程修正机制,有效降低了因地形起伏导致的飞行风险,还设计实现了无人机航线智能摆拍控制算法,使任务执行效率提升

50%以上。

“通过参与真实项目,我深入掌握了低空遥感从数据采集到城市治理决策的完整闭环,这些前沿案例将直接转化为教学资源,让学生在在校期间就能接触行业最新技术。”王腾博士说。

在武汉市遥感影像数据更新项目中,该院师生已完成1个年度、4个季度、6个月度的城市变化监测任务,提交2万多个矢量图斑,10名学生和3位教师全程参与。学生通过实战系统掌握了图斑提取、变化分类与成果质检等全流程技能,提前熟悉了行业标准与作业规范。

基于共同体校企协同机制,测绘地理信息技术专业群师生先后完成湖北省新型基础测绘联动更新、丹江口水库水位淹没线解译等重点项目,项目成果为完善全省国土精细化管理、流域水资源科学调度提供关键数据支撑。其中,新型基础测绘联动更新项目荣获湖北省优秀测绘工程一等奖。

学生在真实任务中锤炼技术技能,收获了亮眼成绩:2025年荣获世界职业院校技能大赛总决赛地质勘察与地理测绘赛道铜奖;2026年在全国大学生测绘学科创新创业智能大赛湖北赛区中,斩获数字测图仿真非专业组特等奖1项、一等奖3项。

长江工院北斗技术学院将以试点专业群改革建设为契机,不断用高水平产教融合夯实育人根基,为湖北低空经济的“起飞”注入人才动能和技术活力。



长江工程职业技术学院智能测绘综合实训室。