



回答时代课题 破解时代之问

——全省哲学社会科学高质量发展座谈会发言摘登

编者按

为深入学习贯彻习近平总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出的重要指示精神,加快构建中国哲学社会科学自主知识体系,更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,6月24日全省哲学社会科学高质量发展座谈会在武汉召开,来自社科理论界的9位代表在会上作了交流。本报现刊发发言摘要。

提炼中国特色 经济发展理论 自主知识元素

赵凌云
湖北省社会科学界
联合会主席、教授

党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,中国经济发展也进入了新时代,其中蕴含深刻的经济学研究内涵。一是发展主题深刻变化。新时代中国经济发展已经走上高质量发展道路。二是发展理念深刻变革。五大新发展理念成为推动经济高质量发展的指导思想,创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展局面已经形成。三是经济结构深度调整。通过供给侧结构性改革,中国经济实现了发展动力、发展格局、发展空间、发展方式、发展道路的历史性变革。四是发展方式深度转变。实现量的合理增长和质的有效提升有机统一,新时代中国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路。中国经济学要在研究这些深刻变革的基础上推进理论体系的深刻变革。

构建中国经济学成体系的学科理论和概念,实现范式优化,不

树立为人民 做学问的理想

沈壮海
武汉大学
党委常务副书记、教授

“树立为人民做学问的理想”,这是习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上提出的明确要求。强调树立为人民做学问的理想,是中华民族学术传统的现代承扬,是马克思主义所贯穿的治学立场,所体现的治学境界,是学术有生命活力、有意义和价值的内在要求。人民是历史的创造者,人民的智慧是学术的滋养;人民的需要是学术的动力,也是学术的价值所在;人民的实践是学术的源泉,也是学术之用得以施展与检验的根本所在。远离人民,脱离人民的生动实践,哲学社会科学便会流为无本之木、无源之水,既无用武之地,也无可用之武,会流为恢宏的时代主旋律之外的散葩子力、喃喃自语。“树立为人民做学问的理想”,提示着治学的不二法门,是学者成长的精神引领。

树立为人民做学问的理想,要求我们秉持人民至上的价值立场,自觉在党和人民事业的大格局中审视自己的学术兴趣和学术定向,

关键在于提升 自主知识生产能力

陈军亚
华中师范大学政治学
与国家治理研究院
院长、教授

推动哲学社会科学高质量发展,核心任务在于建设自主知识体系。建设自主知识体系,关键在于提升自主的知识生产能力。

自主知识体系建设的根基在中国大地,源泉在中国实践。扎根中国大地,不仅意味着研究对象在中国,更重要的是:研究立场在中国,要求学者以中国社会、制度、历史文化为出发点,识别本土问题、提炼学术议题,避免照搬外来理论;问题意识在中国,要求概念建构和理论生成应基于中国式现代化、国家治理现代化等实践中发现的实际问题,将实际问题转换为原创性的研究议题;理论建构在中国,要通过系统观察和深入研究,将中国经验经过概念化和理论化的加工,转化为中国理论。

对于政治学而言,扎根中国大地最直接、最有效的方式,就是深入中国社会、观察中国政治、理解中国实践。田野政治学的价值在于:通过方法创新、问题发现和理论创新,

在推进思想建党 理论强党中发挥 党校独特作用

赵斌
湖北省委党校
(省行政学院)
常务副校(院)长

习近平总书记就推动哲学社会科学高质量发展作出重要指示,深刻阐明了新征程上推动哲学社会科学高质量发展的根本保障、目标任务和发展方向,为哲学社会科学繁荣发展提供了根本遵循和行动指南。

党校作为哲学社会科学研究的“五路大军”之一,将自觉践行“为党育才、为党献策”的党校初心,立足基本培训主业主责,坚持应训尽训、精准施训,用党的创新理论武装全党,在推进思想建党、理论强党中发挥党校独特作用。

精准组织培训,实现党员干部应训尽训。针对少数地方培训覆盖不全面、学员调训不科学问题,指导市县党校加强同组织部门的沟通,科学制定培训方案和年度培训计划,确保党员干部在一个培训周期内应训尽训,基本实现全覆盖。

强化示范带动,确保基本课程开齐开全。针对市县党校师资不足、课程紧缺难题,分层分类开展师资培训,常态化组织省市县三级党校教师开展集体备课、集中磨

紧扣服务 国家重大战略 建设高端智库

胡德坤
武汉大学
中国边界与海洋研究院
创院院长、教授

2016年5月17日,习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上,深刻论述了哲学社会科学在实现中华民族伟大复兴中具有“不可替代”的重要作用,强调“要建设一批国家亟需、特色鲜明、制度创新、引领发展的高端智库,重点围绕国家重大战略需求开展前瞻性、针对性、储备性政策研究”。新时代哲学社会科学的首要任务就是为国家重大战略需求服务,重要途径是加强高端智库建设。

智库建设要树立需求导向,紧扣国家与地方重大战略需求,结合特色与专长找准主攻领域、形成比较优势,与实际部门紧密

迈向“知识熔炉”式 学科交叉

李卫东
华中科技大学
教育部大数据与
国家传播战略实验室
执行主任、教授

中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》强调新文科建设和学科交叉融合。哲学社会科学学科交叉与创新发展具有重大的时代意义、现实意义和战略意义。

学科交叉的第一重境界是本学科借鉴引进其他学科的理论和方法,学科交叉的第二重境界是本学科向其他学科输出理论和方法。但这两种学科交叉思路已经落后,往往是“为交叉而交叉”“为创新而创新”。这是因为它们隐含着两个前提:学科是有固定边界的实体。在这种思维下,交叉只是知识的“搬家”和“外溢”,较难解决实际问题。

在未来,哲学社会科学的学科交叉亟须跃迁到第三重境界:围绕国家重大战略需求、新兴市场的需求和未来科技发展的前沿需求,在解决实际问题中实现多种学科的自然融合,在一定程度上已经没有“你我”之分。第三重境界本质上是一场从“学科中心”向“问题中心”变迁的认知革命,要真正达到“无我”的融

打造流域、区域、地域 三重治学路径

徐艳国
湖北省社会科学院
党组书记

回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问,是新时代推进哲学社会科学创新的方向原则。湖北支点建设的生动实践,为我们推进哲学社会科学创新提供了鲜活素材、真问题、丰富动力。

立足长江流域,以“长江学”阐释长江经济带高质量发展。长江的价值意蕴早已突破自然水系边界,成为文明轴线、经济走廊、生态屏障和国家战略空间的有机统一。长江经济带也从区域协调发展与中国式现代化的重要实践场域。这一宏大的政策实践迫切需要系统性学理支撑,需要哲学社会科学跳出单一学科局限,以跨域综合视角破题立论,推动“长江学”成为服务长江经济带高质量发展的时代强音。

立足中部区域,以“人文经济学”解读中部地区崛起。习近平总书记提出的“人文经济学”理念,深刻揭示了文化繁荣与经济发展之间相互促进、相得益彰的内在规律,也为新时代哲学社会科学创新提出了一个具

在田野里找寻 中华文明

方勤
湖北省文物考古研究院
院长、研究员

通过开展“中华文明探源工程”“考古中国”等重大考古研究项目,中国考古学在深化考古地、类型学以及聚落考古研究方法的基础上,不断探索中华文明交流特色研究的文化因素分析法,不断加强科技在学科的应用,加大多学科联合攻关力度,在探索中华文明和长江文明中取得了显著成效。

把论文写在祖国大地上,立足中华文明探索的具体实践构建中国考古学科体系。一代代考古人以大地为基,以手铲为笔,以考古调查、发掘工作为依托,在田野中找寻中华文明和长江文明基因,不断丰富着中国考古学学科体系的理论内涵与方法论工具。

在中国考古学科不断发展的同时,依托田野考古实践,中华文明研究不断取得重大成果,为百万年人类史、万年文化史、五千多年文明史的阐释提供了重要支撑。文明探索的过程,与中国特色考古学学科的探索和构建同步并进。

理论“下地” 思想“开花”

王舒娴
湖北日报“有理有句”
理论评论专栏主创

理论宣传从来不易,它难在“曲高和寡”,特别是在网民时间碎片化、耐心稀缺化的移动互联网时代,面对传播之变、格局之变,理论宣传不变则退、不改则危。2023年6月,荆楚网创办了“有理有句”理论专栏,定位于创新宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。

“理论下地”是“有理有句”栏目的金科玉律。专栏的录制现场,搬到了黄鹤楼下、水稻田里、洪湖藕塘、丹江口水库边、女足训练场、渡江节现场、军舰甲板上,甚至贵州榕江洪灾现场……让理论下地,才能直击一线,直抵人心。

移动互联网时代,抢热点方能接住热度。我们用“新闻时效”思维策划理论作品,响应热点,快策划、快生产。这种“热炒快出”,让理论拥有了新闻的鲜活度,追着热点“跑”起来。

理论宣传常陷入的困境是:道理都对,但百姓听着隔了一层。“有理有句”的破解之道,是让理论融入可知

可感的身边故事,映照在火热的实践中。“有理有句”让理论由践行者讲出,让思想由亲历者传递。

“风好传播,山不好传播;水好传播,石头不好传播;花粉好传播,大树不好传播。”“有理有句”栏目坚持“短、实、新”的轻量化原则,让理论的“大树”开出“花”来,用花粉传播。专栏坚持“三轻原则”:体量轻盈(每期3分钟左右)、表达轻松(短视频+图说)、载体轻巧(主打移动端)。这些轻盈的“理论蒲公英”,不仅刷屏网络,还飞进了大学思政课堂,成为“抬头率”最高的教学素材。

“有理有句”专栏的实践,是主流媒体系统性变革在理论宣传领域的积极探索。如今,“有理有句”栏目还走上了湖北日报《理论周刊》,进一步拓展了“有理有句”品牌影响力和内容深度。

前路仍有万重山。但我相信,坐在办公室里全是问题,走到田间地头都是办法。