

# 一车苹果，一座城的温度

□ 湖北日报评论员 艾丹

5月2日，一位44岁的陕西男子，开着货车拉了8000斤苹果到恩施州咸丰县准备售卖。

刚到县城，他突感身体严重不适，强撑着把车开进咸丰县中医医院求助，被确诊为脑梗。经过紧急救治，这名男子虽脱离生命危险，但身体无法正常活动。闻讯从陕西赶到的妻子照顾丈夫，整整8000斤的陕西苹果，就这样“困”在了车上。

天气越来越热，一车苹果很可能白白烂掉。咸丰县中医医院立刻发出倡议，号召全院职工自愿购买苹果，帮助患者一家减少损失。这封倡议书在社会上、网络上迅速传播开来，像火种一样点燃了社会的

爱心。一批又一批社会爱心人士主动加入购买苹果的行列，一车苹果不到一天时间就售完一空。更有爱心人士给这位陕西患者送来营养品，希望他安心治疗、早日康复。一个倡议，让这个故事有了一个暖得发烫的转折。

我们见过太多医生救死扶伤的故事，咸丰县中医医院的做法，是对“医者仁心”的外延。医护人员没有把病人当作一个“病例”，而是把他当作一个丈夫、一个父亲、一个为了生活奔波的劳动者。

在完成救治任务的同时，对那一车无人照看的苹果，积极帮病人想办法，倡议书原本只在医护人员之间流通，但外卖小哥在送餐间隙赶来了，市民骑着电动车赶来了，家长带着孩子赶来了

……外乡客突发急症、医护全力抢救、全城热卖苹果，每一个关键词都牵动人心，每一帧画面都暖得发烫。没有冷漠疏离的人间，只有危难时刻的伸手；没有大张旗鼓的动员，却有社会暖流的喷涌。救死扶伤的医护人员，不仅救了患者的生命，还纾解了患者家庭的困顿。这是白衣天使的爱心所至，也是咸丰这座城市的温暖所在。

满满一车被买走的苹果，传递的是中国人骨子里的善良，也是一座小城对异乡人的真诚，也是平凡人用微光汇聚成的爱的星河。陌生人间之善的善意纽带，平时或许看不见，摸不着，但一旦有人跌倒、有人求助，那条纽带就会瞬间绷紧，把无数个“我”，联结成“我们”。

□ 湖北日报评论员 张双双

## 智慧城市不能「傻瓜式」建设

投资8000多万元的智慧城市项目，建成没多久就“掉链子”。硬件失修、软件停运，7个子项目有6个闲置，还留下4000多万元的债务包袱。

半月谈披露的这起案例，反映出一些地方在智慧城市建设中，存在“重建设、轻实效”“重形式、轻应用”的弊病，陷入“建成即闲置”“投入即浪费”的困境。

建设智慧城市，初衷是让城市治理更加精准，民生生活更加便捷。比如，智能交通疏堵保畅，智慧安防守护平安，数字政务让“数据多跑路、群众少跑腿”。从使用者的角度来看，智慧城市项目操作越简便越好；但对建设者而言，不能把复杂系统的治理工程，当成“一键开机”的简单家电，以为花钱安装就能一劳永逸，于是头脑一热便跟风上马。

现实中，有的地方不顾本地实际需求与财政能力，一味追求“高大上”的技术与项目，导致系统建成后无人会用、无人能用，沦为中看不中用的“花架子”；有的在建设中缺乏统筹规划，不同部门各自为政、重复投资，甚至一个城市建设多个智慧管理平台，功能交叉、互不兼容，既增加了成本，又发挥不了协同效应，变成脱离需求的“空摆设”；还有的重建设、轻运营，只注重硬件铺设与软件搭建，却忽视后期维护，硬件快速老化，软件停更失联，“城市大脑”逐渐变成“城市化石”。

如此“傻瓜式”操作，不仅没有让城市变得更智慧，反而给城市增加了负担。大量资金投入打了水漂，“半拉子”工程也给群众生活带来不便，更值得警惕的是，这种建设模式极易滋生形式主义，“民心工程”盲目跟风、大干快上，“一键开机”式启动，热度褪去后又“一键关机”，最终留下一堆烂摊子。

智慧城市建设，考验建设者的决策智慧，更考验领导干部的政绩观。面对困局，逃避不是办法，重新评估哪些还能用、怎么用起来，盘活现有资源、挽回部分损失，同时启动追责问责机制，反思决策漏洞，防范类似问题重演。在推进智慧城市建设中，坚持实事求是，因地制宜、量力而行，不盲目跟风、不贪大求洋，把有限的资金和资源用在刀刃上，推动数据跨部门、跨层级融通，让系统真正协同起来。聚焦治理痛点与民生难点，让老百姓真切感受到“智慧大脑”能用、实用、好用。

## 老宾馆为何又“火”了

□ 湖北日报评论员 杜宇慧

这个“五一”，许多上世纪开业的老宾馆、老酒店，悄悄翻红。

北京的人民大会堂宾馆，在长安街上的绝佳位置，想着升旗有住客专属通道，宾馆周围还有武警站岗，安全感满满；各地驻京办大厦，当地特色美食令网友盛赞“地道”，性价比也脱颖而出；各省的一些老牌星级酒店，不仅具备核心地段等不可替代的便利，还因“老钱风”备受青睐。

年轻人对老宾馆的“上头”，本质是一场从“性价比”到“精神锚点”的价值共鸣，折射出城市记忆活化与可持续发展的深层命题。许多人向往的不只是性价比，还有属于那个年代的朴素价值观。比如被我们笑称为“猪肝红”的木质家具、大红色房子、几乎没有软装的内室设计，背后是多年来一脉相承的简朴理念和亲情情怀。那个年代即使是高端宾馆，布局也是简单而不简陋，舒适又接地气，这也是许多现代年轻人所钟情的“实实在在”。

这些老宾馆、老酒店，不仅是住宿的实体，更是城市记忆的宝贵客

器，承载着不可复制的历史底蕴和文化价值。它们在新的消费浪潮里重获新生，也体现出城市精细化、可持续发展的管理智慧。

正如专家所言，抓住年轻人的心，要先懂他们为何而来。很多年轻游客不再满足于打卡拍照，而是渴望在历史场景中触摸文化脉络，在互动体验中完成情感共鸣。“五一”期间，很多老牌宾馆、酒店结合自身特色，推出了具有鲜明文化底蕴的户外婚礼秀、剧本游、NPC巡游、非遗体验、艺术展览、音乐会等活动。通过“历史存量”向“体验增量”的转化，既保留老建筑的风骨，又通过智能化改造、服务升级来满足现代需求，将自身的“老”，转化为独特的“新”，从而将“流量”变成“留量”。

酒香不怕巷子深，好酒亦不怕年岁陈，无论哪个年代，“物有所值”都不会过时。老宾馆独有的历史底蕴，也印证了“实在经营”的永恒生命力。面对网络时代一些消费主义乱象，真正的可持续性，不在于追逐潮流，而在于守护经得起时间考验的价值内核，并让它们在新时代找到情感共鸣的支点。

时事绘

## 你有“雨伞羞耻症”吗



漫画 杜宇慧

近日，“雨伞羞耻症”话题登上网络热搜，引发网友广泛共鸣。不少网友晒出“同款”，印着银行商场logo的广告伞、花色张扬的油纸伞、撑开像帐篷的超大号伞，自嘲当年觉得“拿不出手”，如今却越来越亲切。

“雨伞羞耻症”并非心理问题，只是青春期的懵懂、在意他人眼光的小情绪。因雨伞产生的小尴尬，都是青春里真实又可贵的印记。雨天与伞相伴的时光，藏着童年温暖与青春回忆，最终都会变成闪闪发光的青春印记。

(文/谈牧)



## 数智技术助力高校毕业生高质量充分就业

□ 贺雄

习近平总书记关于“把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重”的重要论述，深刻阐明了青年就业工作的战略定位。2026年，高校毕业生规模预计突破1270万人，就业工作面临总量压力与结构性矛盾双重挑战。中共中央、国务院印发的《关于加快构建普通高校毕业生高质量就业服务体系的意见》，明确将数智技术作为破解就业难题的重要途径。立足新时代就业工作新形势，亟需以数智化转型为突破口，统筹推进就业服务提质、就业指导增效、就业生态优化，为高校毕业生高质量充分就业提供系统性支撑。

以数智技术深度应用，打造更加精准高效的就业服务。数智技术打破传统就业服务信息不对称、匹配效率低的瓶颈，推动就业服务从粗放供给向精准对接转型。一是打造全景式人才画像系统。综合运用大数据、人工智能等技术，搭建“互联网+就业”智慧平台，整合教育、实践、心理等多维度数据，通过深度学习算法形成动态人才标签体系，精准刻画毕业生能力特质与职业倾向，实现人岗智能高效匹配，进而有效缩短求职周期、提升适配效率。二是建立智能化就业预警机制。融合经济、产业、教育等多源数据，构建宏观、中观、微观三级就业监测体系，宏观跟踪经济发展态势，中观捕捉行业需求变化，微观汇聚高校就业数据。依托智能分析技术搭建就业趋势预测模型，提前预警就业风险，为高校专业结构调整提供数据支撑，推动人才培养供给

侧与产业需求侧同频共振。三是打造区块链职业成长档案。借助区块链去中心化、可追溯、防篡改的优势，构建多方协同联盟链，整合高校、企业、监管部门等节点资源，实现学业成果、职业认证等信息的自动化存证与验证，全程记录毕业生职业成长轨迹，打造公开透明、可信高效的就业服务新生态。

以数智技术融合创新，提升就业指导专业化智能化水平。与时俱进的就业指导，能够帮助毕业生明晰职业方向、增强求职本领，更快更好地适应职场需求。一是构建虚拟仿真职业体验平台。运用VR/AR技术打造沉浸式职业场景，深度融合AI生成内容与行业真实工作场景，开发智能制造、数字经济等新兴领域虚拟实训项目，让毕业生在仿真环境中熟悉岗位操作规范。通过先体验、后择业的模式，缩短职业适应期，降低企业岗前培训成本，实现人才供需双方互利共赢。二是创新AI驱动求职能力训练体系。依托智能面试官系统，搭建多维度评估框架，通过视觉感知、语音识别、自然语言处理等技术，全面评估求职者表达能力、逻辑思维与专业适配度。结合压力场景模拟功能，实时监测求职者决策表现，并给予针对性引导，形成场景训练、数据诊断、定向复盘的闭环训练机制，全面提升毕业生求职竞争力。三是完善个性化求职指导体系。搭建“AI+职业规划”智慧云平台，融合霍兰德职业兴趣、MBTI性格等经典理论，构建职业发展路径知识图谱。根据毕业生个人数据自动生成个性化职业规划报告，动态优化能力提升方案，为毕

业生职业发展提供精准指引。

以数智技术整合资源，构建多方协同的就业支持生态。促进高校毕业生充分就业，是一项系统工程，需要政府、高校、企业、社会同向发力、协同联动。一是搭建产学研用协同创新平台。整合高校、科研院所、企业、行业协会等资源，搭建数智化协同平台，推动科研成果与产业需求双向对接，促进科技成果转化与人才培养深度融合，催生更多适配毕业生的高质量就业岗位。二是建立区域就业信息共享机制。打破区域信息壁垒，搭建跨区域就业信息共享平台，整合各地供需数据、产业规划、就业政策等资源，通过大数据分析实现毕业生就业意愿与区域需求智能匹配，引导人才合理流动，缓解区域人才供需失衡问题，助力区域经济协调发展。三是推动数智技术赋能公共就业服务。政府加大数智技术投入，建设全国统一公共就业服务大数据中心，整合就业登记、社保缴纳、人才流动等信息，实现就业服务一网通办，降低毕业生求职制度性成本。运用大数据精准识别就业困难群体，建立个性化帮扶台账，智能推送岗位、定制指导方案，确保就业帮扶全覆盖。

(作者单位：长江大学经济与管理学院) 【基金项目】：湖北省教育厅哲学社会科学专项“辅导员示范团队建设——以远航辅导员工作室为例”(24Z175)；长江大学社科基金思想政治教育研究专项：“高校辅导员示范团队与专业化发展的双向赋能机制研究”(2025cxya01)

## 流域生态环境协同治理中的地方立法进阶

□ 唐飞 王全慧

流域生态环境协同治理是新时代流域治理的重要方法。新颁布的《生态环境法典》第二十一条规定：“国家建立健全跨行政区域的重点区域、流域、海域生态环境联合保护协调机制”，此前施行的《长江保护法》相关条文已确立流域协调机制，要求相关地方在立法、规划、执法等方面建立协作机制，协同推进流域生态环境保护与发展。湖北省是“千湖之省”，跨区域河湖众多，近年来，湖北省积极开展流域各地协同立法实践，探索流域生态环境综合治理新举措。荆州、荆门两地围绕长湖保护率先开展协同立法，荆州、荆门、宜昌、襄阳四市同时制定沮漳河保护条例，进一步推进了流域治理从统一立法向协同立法的演进，彰显了“协同”蕴含的制度优势。

流域治理长期采取自上而下的统一立法模式，虽有整体性和权威性优势，但容易忽略差异化需求。地方协同立法能有效改善这一状况，主要表现为：其一，规则供给更精准，变“一刀切”为“分类施策”。统一立法强调普适性，但相同河流的上下游不同区域之间，在生态本底与环境容量可能存在较大差异，管理需求各有侧重。协同立法将制定权下沉到治理一线，由地方依据各自问题量身定制立法规范，靶向施策，可避免统一标准的“水土不服”。其二，地方参与更主动，变“被动执行”为“主动立法”。统一立法模式下，地方多为执行者，参与制度设计有限。协同立法使地方立

法机关成为规则设计者，将所积累的属地经验转化为立法动能，提升了立法针对性，激发了治理的内生动力。其三，利益协调更顺畅，变“各管一段”为“共建共治”。流域是生命共同体，但不同区域因发展程度、产业类型差异，在水使用权、排污权等方面存在复杂博弈。统一立法的刚性有时难以消弭利益冲突，协同立法搭建制度化的对话平台，各地方在上级指导下通过沟通协商达成共识，形成兼具约束力与认同感的规则，大幅降低后续协调成本。

实践证明，统一立法确立根本制度框架与底线标准，协同立法在此框架内释放因地制宜的调适空间与区域联动的治理效能，二者优势互补，流域内各地方以协同立法健全流域共治共治共治体系。未来的流域协同治理应在利益协调、标准衔接、联合执法等方面持续开展。借鉴国内外经验，地方协同立法可以从以下方面深化拓展。一是通过立法建立常态化协作机制。依据国际流域治理经验，建立常设性治理机构是较好的协同治理模式，如在协同治理方面颇具影响的莱茵河流域和美国五大湖区均设立流域保护委员会，通过定期发布环境报告、监督协议执行等方式发挥流域管理职能，五大湖区委员会还通过否决影响水量的重大项目、仲裁流域纠纷等实践，通过此类刚性约束，成效明显。流域地方立法可借鉴类似机制，设立常设协作

实体，赋予其协商、论证与表决职能，并建立议事规则与利益平衡机制，从而强化治理效能。二是完善权利义务协同机制。针对跨流域水量分配、水质保障等难题，以共同协议明晰各方权责，是形成利益共同体的有效路径。国际流域协议从早期的水量分配逐步向生态补偿拓展，我国新安江、九江湖等跨省流域已建立横向生态保护补偿机制，有效平衡保护者与受益者利益。未来协议可进一步覆盖水生生态修复、生物多样性保护等领域，用契约手段明确共同但有区别的责任，实现共建共赢。三是在立法中强化上级统筹协调与赋能。流域协作在涉及难点问题或复杂利益调适时，仅靠层级协商有时难以破局。上级政府机关应及时指导监督，以权威赋能协作，保障流域整体利益，形成协同共治格局。上级机关重在定底线、抓统筹、促协调，在总量控制、一监测、跨界纠纷调处等整体性事项上发挥职能，一方面可参与地方流域协同管理机构的组建，在重大决策中发挥协调作用，另一方面可在突发事件中介入，统一指挥协调流域管理和执法工作。各地方则针对本地问题精准施策，在区域内实施差异化治理。

(作者唐飞系长江大学法学院副教授、副院长，王全慧系西南政法大学法学硕士研究生) 【基金项目】：荆州市立法研究项目“荆州市沮漳河流域环境保护立法研究”(JZLF20230930)

## 教育数字化赋能高校思政课教学提质增效

□ 李董 郭慧

随着教育数字化战略行动的全面落实，以人工智能、大数据、虚拟仿真为代表的新一代信息技术，正深刻重塑高等教育的教学形态与育人范式。立足新时代思政课高质量发展的核心要求，高校需主动拥抱教育数字化赋能优势，通过建设体系化教学资源、创新全方位教学模式、构建科学化评价体系等实践探索，为思政课教学提质增效筑牢坚实的数字底座，切实将育人优势转化为培养担当民族复兴大任时代新人的强大效能。

建设体系化教学资源

搭建多层次立体化的数字教学资源库。依托国家智慧教育公共服务平台、全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台等官方渠道，汇聚经典著作、政策文献、学术研究成果等理论资源，打造兼具权威性与系统性的理论教学资源库。同时，结合时代发展与学生认知特点，挖掘鲜活素材，建设分专题与分专业的案例素材库，实现教学资源的实时更新与动态优化。借助3D建模与虚拟仿真技术，围绕党史事件、红色场馆、社会治理、基层实践等主题，打造可交互、可体验的虚拟仿真场景库，破解传统实践教学时空受限的难题。

实现教学资源的精准化个性化供给。通过多模态数据采集技术，全方位收集学生行为、浏览轨迹、认知反馈、思想动态等数据，精准勾勒学生学情画像，识别学生的知识短板、认知盲区、兴趣偏好与专业特点。基于深度学习算法，围绕教学目标与学生个性化需求，实现教学资源的众智化、差异化供给。如课前推送适配学生知识基础的预习资源与学习任务，课中匹配契合的课堂互动与专业背景的案例素材，课后定制符合学生能力短板的拓展资料与巩固练习，真正实现“以学定教”的个性化资源供给。

创新全方位教学模式

构建沉浸式互动教学模式。一方面，运用大语言模型与虚拟仿真技术，开展角色扮演、情景模拟、历史场景重现等教学活动，打破传统课堂的时空限制，让学生在从被动的知识接受者转变为主动的场景参与者，在多感官交互的沉浸式体验中产生情感共鸣，深化对思政理论的理解与认同；另一方面，融合讨论式、案例式、情景式的“DCS”(Discussion, Case, Scenario)沉浸式教学法，以“问题链—专题”为核心搭建以问题为导向的

教学模型，按照“组内同质、组间异质”原则开展小组合作学习，通过课堂辩论、情景剧演绎、主题探究等形式，引导学生在思辨交锋中深化理论认知，实现从“知识接受”到“价值认同”的根本性转变。

深化线上线下融合的混合式教学模式。课前，依托智慧树、学习通等线上教学平台，发布教学视频、预习任务与前置问题，引导学生完成基础知识自主学习，将课堂时间释放给重难点知识研讨与能力培养。课中，聚焦教学重难点开展精讲点拨，组织学生开展小组活动，深度研讨、实践展示等沉浸式协作，实现知识的内化与深化。课后，通过线上平台开展拓展学习、互动答疑、实践打卡。同时，借助数字技术打通校内校外育人场域，将云端红色研学、虚拟仿真实践、社会实景模拟等融入教学环节，实现思政育人场域的全域拓展。

构建科学化评价体系

构建全过程动态化的评价体系。依托数字技术构建覆盖“课前—课中—课后”全流程的过程性评价体系，推动评价重心从“知识考核”向“综合素养培育”转型。将学生的线上预习、课堂参与、小组协作、互动发言、实践体验、作业完成等全维度学习行为纳入评价范畴，通过数字化平台实现评价指标的伴随式采集、实时化分析与动态化记录，全面考查学生知识掌握程度、批判性思维、社会实践能力与情感价值取向。同时，优化过程性评价与终结性评价的权重配比，将过程性评价贯穿教学全周期，真正实现以评促学、以评促教。

创新多元主体协同的评价模式。构建“教师评价、学生互评、自我评价、同行督导、第三方专业机构、家校社协同”相结合的多元主体评价体系。其中，教师发挥专业主导作用，对学生的理论掌握、价值认知、综合能力进行系统性专业评价；学生通过互评与自评，强化自我反思、同伴互助与自主成长；教学督导与同行教师，对课堂教学设计、教学实施、育人成效进行客观评估与专业指导；第三方专业机构通过深入挖掘和分析数字化教学和智慧学习平台记录的数据信息，给出客观评价结果；联动家庭、企业、社区等社会主体，对学生的社会实践表现、知行合一成效进行综合评价，形成多主体、全方位的评价合力。

(作者李董系湖北汽车工业学院马克思主义学院副教授、党委书记，郭慧系湖北汽车工业学院法学院讲师、学工办主任)