



大国重器彰显创新底气 ——我国加快绘就高水平科技自立自强新图景

大国重器是科技创新的集中体现与硬核标志。

习近平总书记强调,真正的大国重器,一定要掌握在自己手里。

九章、天河、嫦娥等重大原创成果加速涌现,科技与产业深度融合,新质生产力蓬勃生长……恰逢“十四五”圆满收官、“十五五”开局起步的重要时期,向新而行、活力迸发,我国科技创新捷报频传,大国重器彰显创新底气,为

高质量发展注入澎湃动能,加快绘就高水平科技自立自强新图景。

近年来,我国持续完善人才培养与评价体系,破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”的“四唯”现象,为科技创新破除制度枷锁,为科研人员松绑减负,一大批青年人才在重大科研任务中锤炼本领、崭露头角。

立足“十五五”新起点,广大科技工作者坚守初心、勇担使命,加快实现高水

平科技自立自强,主动融入全球创新网络,让科学家精神在新时代焕发更强大的生命力。(据新华社北京2月8日电)



扫码阅读全文

东湖观澜

湖北日报评论员

清不清楚农民收成收入有多少、政策保障怎么样、急难愁盼是什么?

清不清楚农村基础设施差什么、公共服务少什么、乡村治理缺什么?

清不清楚做好“土特产”文章,资源禀赋有什么、特色优势是什么、产业发展抓什么?

近日召开的省委农村工作会议,提出“三农九问”,问的对象是县委书记。

放宽视野,这九个问题,其实也是针对如何抓好湖北“三农”工作提出来的,面向全省“三农”工作队伍提出来的。

(一)

九个问题很具体,也很立体。

从主体看,“三农九问”分别针对农民、农村、农业提出。从内容看,第一至第三个问题,直指“农民富裕富足”的根本目标;第四至第六个问题,直指“乡村宜居宜业”的基础保障;第七至第九个问题,直指“农业高质高效”的关键支撑。

我国是农业大国,解决“三农”问题,始终伴随着中国革命、建设、改革的全过程。随着“三农”工作重心发生历史性转移,在乡村振兴战略指引下,“希望的田野”不仅被置于现代化基座,更代表着现代化建设的“增量空间”。体现在农业、农民、农村三个维度上,就是“强富美”这三个字。

对此,习近平总书记有过很多论述。

关于“强”,总书记曾说,“做好‘土特产’文章,依托农业农村特色资源,向开发农业多种功能、挖掘乡村多元价值要效益,向一二三产业融合发展要效益,强龙头、补链条、兴业态、树品牌,推动乡村产业全链条升级,增强市场竞争力和可持续发展能力”。

关于“富”,总书记曾说,“农业农村工作,说一千、道一万,增加农民收入是关键”“检验农村工作成效的一个重要尺度,就是看农民的钱袋子鼓起来没有”。

关于“美”,总书记曾说,“健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系,是实现乡村善治的有效途径”“提高乡村基础设施完备度、公共服务便利度、人居环境舒适度,让农民就地过上现代文明生活”。

打造新时代“鱼米之乡”,是湖北版“强富美”目标。本质上,“三农九问”面向这个目标,进一步在认识论、方法论、实践论上进行了细化、实化。

它的主要意思就三层:农民过得好不好,是“三农”工作的出发点和落脚点;农村根基牢不牢,决定着乡村振兴的步伐稳不稳;产业兴不兴,关乎“三农”发展的后劲足不足。

这说的是湖北事,背后是全局之思。

(二)

九个问题不是孤立的,而是深度关联的。

比如农民增收是根本目标,但收入的增长必须依赖农村产业的发展;农村产业要发展,离不开农村的基础设施、公共服务和有效治理作为基础支撑;产业兴旺能为农村建设提供经济基础,并能创造出更多本地就业岗位,直接促进农民增收;农民收入提高后,又能反哺农村建设和产业升级,形成“产业兴—农民富—农村美”的良性循环。

今年是“十五五”开局之年,“十五五”时期,是基本实现社会主义现代化夯基垒台、全面发力的关键时期,也是推动基本实现农业现代化、农村基本具备现代生活条件的攻坚时期。

“三农九问”的关联性,更体现在对照“两个基本”,“三农”工作不能顾此失彼,各个层面都要联动发力。

比如,农民收入增长的后劲,直接关联内需市场的潜力释放;农村基础设施和公共服务的欠账,影响着现代生活条件的成色;乡村特色产业的强弱,决定着乡村振兴的内生动力。

18.59万平方公里的湖北,东、西、北三面环山,中部低平,分布格局呈现“五分林地三分田、一分城乡一分水”的特点。农业大省,既是我们的身份标签之一,也是承担的

大责之一,发展的基石之一。面对新形势、新任务,要深刻把握“三农”工作的整体性、关联性,着眼全局算好“成本账”“长远账”“效率账”。

我们正加快推进重点建设,少了乡村振兴这块,支点的拼图就不完整,缺少乡村活力的激发,支点建设的成效就大打折扣。奋进“十五五”,抓好“三农”工作,要极力减少工作中粗枝大叶的模糊性、粗糙性,在针对性、科学性、预见性中提质增效。

不清楚农民收成收入,就不可能知道家家户在过什么日子,靠什么过日子;不知道政策保障怎么样,就不可能明白农民对“礼包”是鼓掌欢迎还是眉头紧锁;不了解农民急难愁盼,就可能干出让群众感到“胸口挂冰棍”的寒心事……从全国看,过去,一些地方有过这样的教训,群众怨声载道,发展也深受其害。

每一个懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作者,都应当怀有这样的清醒:“三农”工作牵一发而动全身,越是抓到深处,把情况摸清、把问题找准、把对策提实就越显其价值,在方法论上的“法宝”属性就更加突出。

(三)

答好“三农九问”,需要认识再升级、行动再发力。

今年中央一号文件在第二十七条“改进农村工作方式方法”中明确提出,树立和践行正确政绩观,结合实际、因地制宜,自觉按规律办事。这是很有针对性的。

与沿海省份、东北等地区不同,湖北地处亚热带季风气候区,长江、汉江等江河湖泊提供了丰富水源,种植业、淡水养殖、畜牧业,农业的科技化水平等,在全国有比较高的显示度。

这是总体情况,具体到各个地方,差别是显而易见的。比如,鄂北岗地和江汉平原,农业的基础条件有很大不同。有的地方水产养殖发达,有的是种植业厚实。按老话讲,是深处种菱浅种稻,还是不深不浅种荷花,各有自身的实情。

此次省委农村工作会议,提到了很多“荆楚牌”特色产

业或农产品。比如“虾鳝米茶、藕菇橙艾”,武昌鱼等。拥有这些“特色”的地方,如何做优做强?其他地方,是看见别人发光,就觉得自己暗淡,还是盘清家底,想清楚自己能看到什么?这里面就有正确政绩观,就有认识升级、行动加力的空间。

媒体上有这样的故事。有的干部刚进村时被狗追,碰到老乡只能“尬聊”,去得多了,鸡不飞、狗不叫了。一些跟农民切身利益相关的政策,来自“身入”又“心到”的调查研究,因为实情吃得透,群众很欢迎。敲掉“不清楚”,多多“搞清楚”,就不可能出现“你干得热火朝天、群众觉得胆大包天”的反差感。这里面同样有正确政绩观,有认识升级、行动加力的空间。

在我们身边,新气象不缺乏,正在氤氲激荡。比如,来凤的“转转工”,从“农忙搭把手”到“治理好帮手”。它的运作方式是,以村民小组为单位,不定期收集村民用工和劳作信息,由“转转工”功能型党支部合理分配力量,开展采茶、插秧、收割等帮工活动。这就是搞清楚农民的急难愁盼后,作出的应答。

比如,洪湖的莲藕产业,没有只守着“藕汤”这个妈妈的味道,还开发出藕粉、藕汁等产品,即食、代餐等新消费场景陆续打开;鄂州的淡水鱼,从餐桌上的清蒸、红烧拓展开去,开发出鱼蛋白肽、鱼胶原蛋白等高价值产品……这就是搞清楚特色优势是什么、产业发展抓什么后,给出的回答。如何推动农村基础设施建设从“有”向“优”、从“覆盖”向“提质”加速升级?如何深入做实“粮头食尾”“畜头肉尾”“农头工尾”文章?舞台广阔,大有可为。

毋庸讳言,当前一些领导干部对“三农”情况不太熟悉,存在能力不足、本领恐慌。“三农九问”,每一问的题库都很丰富、题型都很多,如何常问常新、常答常新、答准答好?

最关键的是,树立和践行正确政绩观,增强对“三农”工作的情感认同,多到田间地头走一走,多去农户家里看一看,多与农民群众聊一聊,把群众的“关键小事”作为自己的“头等大事”,真正做到为民解难、为民造福。

全省开设2100个寒假“爱心托管班” 为外卖小哥快递员上班族贴心带娃

湖北日报讯(记者沈早慧、通讯员湖小青)2月8日从团省委获悉,1月底以来,我省共开设“爱心托管班”2100个,预计今年寒假将服务少年儿童超7万人次。

近日,在武汉市江夏区友谊青少年空间的“青联·益”起来——希望工程·伙伴计划公益课”上,省青联委员刘正心正绘声绘色地讲述中国传统服饰文化,生动有趣的文化艺术体验课深受孩子们的喜爱。

“女儿在托管班既能做游戏、学知识,还能交到新朋友,我们很开心!”京

东外卖员张俊告诉记者,女儿已连续3天报名参加爱心托管班。

团省委介绍,为精准破解新就业形态劳动者、企业职工等群体“假期带娃难”痛点,今年全省“爱心托管班”进一步扩面提质,办班点位较2025年寒假新增442个,服务阵地从城乡社区进一步向企业车间、产业园区、物流枢纽延伸,重点覆盖留守儿童、困难家庭及新就业群体子女。部分托管点位开到2月13日,与企业放假时间同步,让服务更贴心。服务贴心暖心。十堰将托管班开

进快递物流园,湖北医药学院“怡敏”志愿服务队为园区职工子女提供课业辅导、红色故事会等服务;咸宁161个托管点位共服务新就业群体子女1100余名;襄阳、恩施等地爱心托管班的儿童中,新就业群体子女占比均超20%。

课程丰富多彩。在武昌水果湖第一小学托管点,羽毛球世界冠军李茵晖用拼搏经历向孩子们传递成长力量;在荆门亿纬“鲤”想家寒假“爱心托管班”,博士人才志愿讲师团轮流授课,点燃孩子们的科学梦想;在随州,托管班将红

色文化、炎帝文化、编钟文化、香菇文化等元素融入课程。全省统一开设“楚小应”安全成长课,将专业安全知识转化为孩子们可操作的自我保护技能。

据了解,“爱心托管班”已连续3年被列入省政府十大民生项目。团省委强化统筹协调,各地党委政府及相关部门积极向爱心托管班导入资源、提供支持。公安、消防、应急等部门参与安全检查与授课,915名少先队辅导员、4000余名大学生志愿者以及“五老”队伍、社区工作者等共同守护爱心托管班。

“十四五”期间湖北 单位GDP地耗下降21.99% 降幅居全国第一位

湖北日报讯(记者全胜、通讯员朱雨晴)2月7日召开的全省自然资源工作会议透露,“十四五”期间全省单位GDP地耗下降21.99%,降幅居全国第一位。

实施“亩产论英雄”考核评价。全省以亩均产值为核心指标,建立三类评价体系:县域经济节约集约用地评价、开发区节约集约用地评价和工业企业节约集约用地评价。评价结果纳入党政领导班子政绩考核与县域经济考核,并依据结果实施奖惩,以此倒逼提升土地利用效益。“十四五”全省亩均GDP较“十三五”大幅提高。东西湖区、大冶

市、夷陵区、安陆市、来凤县等5地典型经验,成功入选全国首批自然资源节约集约示范县(市)创建成果。

各地积极探索符合自身特点的节地模式:天门市创新“以地招商”,引导项目主体从闲置低效用地清单中自主选地,实现地块与项目的精准匹配;云梦县开展闲置低效用地清理三年攻坚,加快打造精明紧凑型城市;枣阳建立数据库,实现土地利用动态精准监管。荆州、孝感等高新区积极推行工业上楼,努力实现“上下楼就是上下游,一栋楼就是一条产业链”。去年全省累计实施低效用地再开发16.74万亩。

大别山“小冬奥”在英山激情开赛



左图:比赛在桃花冲高级道上举行。右图:比赛精彩瞬间。(湖北日报全媒体记者 刘毅 摄)

湖北日报讯(记者刘毅、通讯员江李瑞凯、段燃、肖熠)冰雪四溅,激情飞扬。2月7日,正值米兰冬奥会开幕之际,古老的大别山迎来了一场年轻的盛会,大别山(桃花冲)第一届滑雪大赛决赛在英山桃花冲国际滑雪场成功举办,这也是鄂东地区首次举办滑雪赛事。

200米长的洁白雪道上,红蓝两色的旗门标定出比赛路线。选手们身穿鲜艳的滑雪服,脚踏雪板,在高速下滑中,灵活地绕过一个个旗门,身上的飘带随风起舞,尽显青春活力。

本次大赛由湖北文旅集团英山旅游发展有限公司主办,英山县人民政府支持,中体竞技(湖北)文旅科技有

限公司承办。比赛设置单板和双板高山滑雪大回转男子和女子成年组共四个项目,吸引了来自全国各地的600余名滑雪健儿及爱好者报名参加。

中国首位滑雪世界冠军郭丹丹的出席,瞬间点燃全场。1997年,年仅17岁的郭丹丹获得世界杯澳大利亚站自由式滑雪空中技巧项目冠军,实

现中国滑雪零的突破。1998年长野冬奥会,她在赛前热身训练时脚腕骨折,仍带伤参赛并获得第7名,其为国争光永不言弃的精神感动全国。2001年退役后,她积极投身大众滑雪推广,致力于培养年轻后备人才。在决赛开幕式上,她也受聘成为“英山冰雪运动推广大使”。(下转第5版)

以实绩论英雄 以本领担使命 武汉加快锻造 “五个中心”建设骨干队伍

湖北日报全媒体记者 严芳婷
通讯员 武组

事业之兴,首在得人;发展之基,成于实干。

2025年以来,武汉市立足加快建设国家中心城市,全力打造“五个中心”、全面建设现代化大武汉的宏伟蓝图,以“干部素质提升年”为抓手,推动干部队伍能力跃升、作风转变,升腾干事创业的发展气场。

构建“1+3+N”系统化、实战化的培养机制,全面提振干部“四气”精神,推动广大干部在“五个中心”建设一线砥砺前行、奋勇争先,成为引领武汉在湖北建成中部地区崛起重要战略支点中当好龙头、走在前列的骨干力量。

思想根基更加牢固,凝心铸魂奋进新征程

着力将理论武装摆在首位,推动党的创新理论内化于心、外化于行,为“五个中心”建设筑牢思想政治根基。

2025年底,武汉市委党校第17期年轻干部培训班的学员沿着习近平总书记考察足迹,开展多场沉浸式现场教学,从东湖华侨城湿地公园的生态蝶变,到中国信科的成果展示,

学员们实地感悟“践行正确政绩观”的深刻内涵。同时,加深对武汉完善“一城三廊多带”创新布局、打造“五谷丰登”优势产业集群的理解。

以一体贯通学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神为主线,武汉市创新打造“沿着总书记考察的足迹”特色教学品牌,精心设计人才引领创新、科技自立自强等5条线路、20个现场教学点。截至目前,已覆盖党校主体班学员超4000人,让干部在实景实情中感悟思想伟力、汲取奋进力量。

此外,开展“牢记殷殷嘱托,建功英雄城市”活动,设计“党的声音我来传”“美好家园我来建”等载体,提炼形成10项工作指引、28个典型案例、10个示范样本,解决老旧小区电梯加装等急难愁盼问题6500余件,有效激发党员群众爱戴之情、奋斗之志。

“大思政课”宣传宣讲活动如火如荼,构建起“10+10+10+1000”的形势政策宣传教育体系,让李德仁、丁汉等院士专家与基层干部、企业职工面对面。统一战线“同心智汇”专项行动、弘扬“三大精神”主题文艺创作等多元载体同步推进,推动理论学习从“纸面”走向“地面”,从讲台延伸至一线。(下转第5版)