

筑牢育人根本 强化战略支撑

武汉以高质量教育强基赋能城市现代化发展

“十四五”以来,武汉市牢记“国之大者”,始终将教育摆在优先发展的战略位置,紧扣“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”的要求,全面贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才。

全市以“办好优质、公平、均衡的素质教育”为核心目标,一手抓资源投入与政策优化,全力保障“有学上”“上好学”;一手抓评价改革与“五育融合”,系统构建特色育人体系。通过一

系列关键领域改革,有效破解难点堵点,激发了教育系统的内生动力。

经过五年奋斗,武汉教育生态发生深刻变革,迈上更高质量、更加公平的发展新台阶。这份以人民满意为标尺、以服务城市为己任的“武汉答卷”,为百万学子成长成才奠定坚实基础,也为武汉塑造发展新动能新优势提供了有力支撑。



汉口辅仁小学孩子们走进湖北省地质博物馆“上课”。



东湖中学国乐队。



幼儿园男教师吴炎坤带着孩子们玩耍。

筑牢立德树人根基 奏响时代育人强音

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,这一根本之问,指引着“十四五”以来武汉教育的深刻变革。五年来,武汉市以系统思维破解育人难题,着力构建“大思政”铸魂、“健康第一”强基、科学评价引领的特色育人体系,推动教育回归促进学生全面发展的本源。

思政课如何打破学段壁垒,真正入脑入心?武汉的回答是:让课堂螺旋上升,让教学行起来。

2025年3月,武汉市第一中学的报告厅里,来自大中小学的思政教师围绕“品读江汉人文风华”,共同设计教学方案——小学生通过VR感受城市变迁,初中生用AI技术修复老照片,高中生开展街区项目调研,大学生则进行理论升华。

这一场景,正是武汉市作为省级改革实验区,推动大中小学思政课一体化建设的生动缩影。在江汉区,21所中小学已与武汉大学等高校“牵手”共建。依托全市147处红色场馆,武汉让“行走的思政课”成为常态,思政“小课堂”与社会“大课堂”实现同频共振。

“每天运动两小时”,在武汉中小学从承诺变为现实。2025年春季,武珞路中学东湖校区将大课间延长至40分钟,体育教研组立下誓言:“要把学生心中的C位课程,变成学校的C位课程。”

一场“大课间改革”席卷全市。研

口区山鹰小学的学生成了课间活动“设计师”,他们策划的踢毽子接力等原创游戏被学校采纳;武昌区珞珈山小学则在有限空间里“挤”出锻炼时间,创新推行“双大课间”与融合楚文化的眼保健操。

“健康第一”理念的落地,得益于评价指挥棒的转向。武汉市建立的书记校长履职考核评价体系,将学生体质健康优良率、近视率等指标与学校领导的考核直接挂钩。制度保障催生了数据拐点:全市中小学生体质健康合格率达94.18%,优良率达55.31%,近视率实现逐年下降。

为扭转“唯分数”倾向,武汉率先构建了“新三好”评价体系,坐标轴延伸至家庭与社会——“在学校做好学生、在家做好孩子、在社会做好公民”。

在发源地武昌区,各校探索百花齐放。武汉市第二十五中学将“新三好”细化为涵盖60项要素的“阳光少年”评价体系;南湖第一小学建立了包含150多个观测点的“灵动嘉奖令”。智慧赋能让评价更科学:智能APP记录学生成长轨迹,“健康小屋”与智慧操场实现数据驱动的个性化指导。

环环相扣的改革,持续回答着立德树人的时代之问。五年来,武汉学生的眼睛更明亮、体魄更健壮、素养更全面,一个以学生全面发展为中心、家校社协同育人的特色育人体系日益完善。



武汉市光谷汤逊湖学校学生快乐奔跑。



武汉市校园足球联赛上,足球小将奋力比拼。



黄浦区职业技术学校学生苦练基本功。



“书信校长”韦莉跟学生共进午餐。

均衡发展纵深推进 城乡校际差距不断缩小

如何让每个孩子,无论城乡,都能“上好学”?“十四五”以来,武汉教育从外延扩张转向内涵提质,通过教联体、集团化办学等一系列机制创新,打破资源壁垒,推动优质教育资源的动态平衡与高效共享,切实缩小城乡、区域、校际差距。

以“教联体”建设为抓手,武汉市推出“城关联农村、强校联弱校”模式。全市遴选79所城区优质学校与全部乡村学校结对,组建紧密型教联体,实现全覆盖、组团式帮扶。

在黄浦区,偏远乡村学校蔡店中学在2025年中考取得历史性突破,双胞胎姐妹韩聪颖、韩聪慧以优异成绩考入省级示范高中。这所学校的变化,正是该区65所乡村学校与城区优质校深度结对、协同共进的生动缩影。

教联体不仅输送资源,更致力于激发内生动力。例如,黄浦区四黄中学的教师曾带着学生前往成员校泡桐二中开展联合教学,让学生在真实的“学悟”课堂中感受新模式。这种深度互动,标志着帮扶从单向“输血”转向了协同“造血”。

为将中心城区的“名校高峰”拓展为新城的“教育高原”,武汉大力推进跨区域集团办学。2025年,首批10所优质中小学跨区域集团分校顺利完成挂牌招生。在蔡甸区,武汉市七一华源中

学城中法分校、武汉市第三寄宿中学中德园分校的落户,让家长感叹“家门口就有‘名校’”。

这些分校绝非简单更名,而是实行管理、课程、教学、评价的一体化融合。江汉区大兴第一实验学校阳逻分校的学生能与本校同步体验特色课程;武汉市第三寄宿中学则为中德园分校配备专职音美教师并安排骨干跨区授课。

城区优质学校与242所乡村学校的结对,摒弃“一刀切”,而是通过深入调研定制差异化方案,推行管理、教研等“四统一”,并通过干部互派、师徒结对等举措确保实效。

系列改革的叠加效应,正在重塑武汉的教育版图。最显著的标志之一,是“全国义务教育优质均衡发展区”的创建浪潮。

继江岸、武昌两区于2024年率先通过国家认定后,2025年,蔡甸、江夏、新洲、经开、东湖高新五区也顺利接受了省级督导评估。至此,全市已有13个区通过了省级评估,武汉正力争在2027年前于全省率先实现全域通过国家认定的目标。

从深度融合的教联体到辐射引领的集团校,武汉通过持续的制度创新,让“上好学”从市民的期盼加速变为家门口的风景,为每个孩子的平等发展铺就了更加宽广的道路。

改革创新持续深化 发展活力全面迸发

“十四五”以来,武汉教育以“破”与“立”的勇气,在关键领域推动一系列引领性变革,扭正评价“指挥棒”,重塑数字“生态圈”,贯通产教“人才链”,全面激发了教育系统的内生动力,为城市发展注入了澎湃的智慧动能。

改革步入深水区,首在扭转评价“指挥棒”。武汉以“中小学校书记校长发展素质教育履职考核评价体系”为核心进行破冰。这套体系聚焦“五育并举”,创新设置了思想品德、体质健康、音乐素养、农作物辨识等10项关键指标,绝大多数能量化、可观测。其最鲜明的导向是,不设考试分数与升学率指标,而将直接关乎学生身心健康的指标权重提升至60%以上。

改革试点一年,首批100所学校的20.25万名学生体质健康优良率大幅提升近20个百分点。2024年,这项改革从地方探索升级为国家试点,其核心经验获评“中国基础教育创新案例”。

武汉将数字化视为驱动教育整体变革的核心引擎。2025年,世界的目光聚焦武汉——在此成功举办的“世界数字教育大会”,向全球展示了数字教育的中国实践与武汉智慧。其背后的强大支撑,是在全国率先建成的城市教育大数据体系。这一体系纵向贯通国家、省、市、区、校五级,横向融通城市“大脑”,形成了教育治理的“最强大脑”。

在青山区滨江未来实验小学,“数字孪生校园”实现了安防、食安、教学管

理的全域智能;在武汉市育才小学,智慧图书馆的刷脸借阅、个性推荐让阅读触手可及。数字赋能更让管理决策前所未有的精准高效,在校长履职考核中,约65%的指标可实现大数据智能赋分。

为破解人才培养与产业需求“两张皮”的难题,武汉深度推进产教融合。以“武汉·中国光谷”和“武汉·中国车谷”为代表的市域产教联合体应运而生,其中“光谷”联合体已入选首批国家级市域产教联合体。

教育的愿景超越校园,指向人的终身发展与城市的持久活力。武汉在全国副省级城市中率先出台《武汉市终身学习促进条例》,以立法形式将构建服务全民的终身学习体系确立为城市法定责任。

以此为基础,武汉系统构建覆盖全域的社区教育网络,开展“书香武汉”等系列全民学习活动,其卓有成效的努力赢得了世界认可。2024年,武汉荣获“联合国教科文组织全球学习型城市奖”。2025年,武汉作为中国代表城市之一,参与发布推动学习型城市建设的“上海共识”,标志着其教育发展格局已从本地实践走向国际前沿。

“十四五”期间,武汉教育的改革创新,始终围绕“人”的全面发展与“城”的战略需求双向赋能。这些改革深刻激发了教育系统的内在活力,更将教育的能量源源不断地导入城市发展的主航道,书写了教育强国的武汉篇章。

教育公平扎实落地 资源供给扩容提质

“十四五”以来,武汉将“办好人民满意的教育”作为根本宗旨,直面“入学难”“择校热”等民生关切,以战略性的资源投入与关键性的政策改革双轮驱动,让“有学上、上好学”从庄严承诺变为生动现实。

面对快速增长的学位需求,武汉打响力度空前的教育资源“扩容提质”攻坚战。五年间,全市累计投入240亿元,新建成202所中小学、304所公办幼儿园,新增学位35.3万个,相当于新建一座“教育新城”,从源头上化解了供需矛盾。

这笔投入不仅追求规模,更注重品质,坚持“新建即优质”标准。2024年9月,江岸区高起点建设的武汉市一初学苑学校(南校区)一启用,便成为公认的“家门口的好学校”;2025年,江汉区常青第一学校新建综合楼投用,新增1200个现代化学位。持续的建设让优质教育资源的版图在全市加速拓展。

招生政策改革,也成为武汉捍卫教育公平的“软内核”。武汉精准施策,打出了一套遏制“择校热”、促进机会公平的“组合拳”。

改革的第一步是釜底抽薪:全市12所义务段“公参民”学校全部回归公办,一次性释放2.7万个免费优质学位。这批学校转公后,严格实行基于户籍或居住证的“网上报名、电脑派位”,

让优质教育机会的获取回归“公平随机”。

与此同时,“公民同招”与优质高中“指标到校”政策全面实施,形成合力。根据政策,省级示范高中将50%的招生计划按比例分配到区内初中。2024年,首批经历“公民同招”的学生步入中考考场,政策的长远效果开始显现。竞争变得更加透明,被家长和学生视为更为公平的“校内竞争”,有效引导了理性教育选择,激发了学生的信心。

教育公平的成色,最终体现在对每一个特殊群体的细致关怀上。武汉以充满温度的政策设计,践行“教育同权”。过去五年,全市14.36万名随迁子女享受“市民待遇”,在公办学校就读比例高达99.82%。

政策充满人性化细节,例如在青山区,在第一个孩子非择校入学的前提下,多孩家庭可申请子女在同一所公办学校就读,切实解决了家长接送的现实难题。此外,为服务“百万大学生留汉”工程,政策明确已落户大学生的子女可按政策接受义务教育。

通过坚实的资源供给与坚定的政策改革,武汉让公平而有质量的教育阳光洒向每个孩子。这条日益宽广的公平之路,不仅回应了人民期盼,更将为城市的未来发展积蓄最深厚、最持久的人文动能。