



12月20日,在光谷人形机器人7S店内,一名小男孩在训练师的指导下,操控人形机器人踢足球。

00后在“机器人幼儿园”带娃

图/文 湖北日报全媒记者 朱熙勇

12月20日,位于武汉光谷的湖北人形机器人创新中心训练现场,训练师赵登位穿着黑色动作捕捉服,正操控一台人形机器人跳舞,两人的舞姿同步和谐。

2025年全国两会,“具身智能”和“智能机器人”首次出现在政府工作报告中。因此今年被业界视为人形机器人商业化量产元年。但人形机器人要真正走进人类的生产生活,还需要进行大量的应用场景训练,全国各地多种形态的机器人训练中心应运而生。

“机器人训练师”等新职业也随之悄然兴起。一批年轻的“00后”开始成为机器人的首任老师,手把手教会它们认识世界。它们被网友称作“机器人幼儿园”里的启蒙老师。

湖北人形机器人创新中心有30多名机器人训练师,100余台训练机器人。目前启动的7000多平方米的空间内,分布着动作训练、数据采集和应用实践三大功能场。中心采用全真机采集方式,从家居整理到餐厅送餐,从工业搬运到商业理货,训练师们在23个生活化场景中,为机器人备课。

走入训练场,仿佛进入了科幻片场:有人戴着VR眼镜,在虚拟场景中一遍遍模拟“叠被子”“放冰箱”;有人站在真实机器人旁,引导它完成倒水、送餐等动作。他们的任务,就是用真机一遍遍重复人类日常动作,采集数据,“喂”给AI大模型,让它学会自己做。

这些人形机器人训练师,平均年龄20多岁,都是“00后”在校或刚入社会的大学毕业生。

在仿真咖啡厅场景区,训练师瞿琼彬小心翼翼地操控机器人把消毒液喷洒在餐桌、板凳上,然后用抹布擦干净。

2003年出生的瞿琼彬,毕业于武汉城市职业学院人工智能专业,今年4月通过校招入职公司,担任数据采集员岗位。“初入公司时,我主要进行一些基础的机器人操控练习,像简单的物品抓取和放下等动作。”瞿琼彬说,“如今,我已经能够熟练地教导机器人完成叠衣服、叠毯子这样精细的任务,甚至还能让机器人按照步骤制作咖啡。”

瞿琼彬介绍,刚开始确实觉得训练枯燥,但中心有23个高仿真训练场景,她也在不同的场景中不断地挑战自己。“你看机器人从什么都不会到能精准完成一个动作,就像老师看到学生进步一样,很有成就感。”

在奶茶场景区,训练师赵智龙操控机器人把放着两杯饮料的托盘精准送到客人手中。

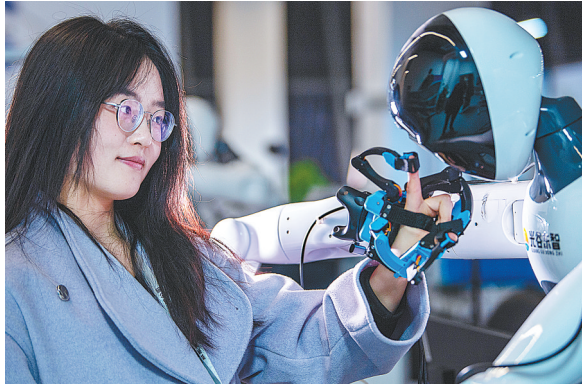
“机器人现在就像个孩子,你得手把手教。”赵智龙说,这个看似简单的动作,要训练一个月,每天重复几百次。即便是最完美的动作,也需要上千条数据支撑,才能让AI记住。

陪伴机器人的不仅有操作它们的训练师,还有检验数据的审核员,他们每天会审核训练师实操得来的大量数据,剔除不合规数据,完善标准化内容。

沈苒苒和韩婉雄是来自武汉软件工程职业学院计算机学院的学生,她们合作训练一台机器人抓取包裹。“我俩是舍友,经过一个多月的实习,已经爱上这个职业了,毕业后希望能留下来。”沈苒苒说。



12月24日,湖北人形机器人创新中心,机器人训练师戴着外骨骼手套在工作。



12月24日,来自武汉软件工程职业学院计算机学院的训练师沈苒苒正在进行“人机对话”。



11月20日,在仿真卧室场景区,两名训练师在低声交流训练机器人的心得。



12月12日,机器人维护工程师万美星在维修机器人。



12月22日,在仿真咖啡厅场景区,训练师瞿琼彬小心翼翼地操控机器人喷洒消毒液。



12月18日,来自印度尼西亚的学生在湖北人形机器人创新中心参观。这里正式投入运营后,每天来参观的游客接连不断。