



12月20日，在光谷人形机器人7S店内，一名小男孩在训练师的指导下，操控人形机器人踢足球。

## 00后在“机器人幼儿园”带娃

图/文 湖北日报全媒记者 朱熙勇

12月20日，位于武汉光谷的湖北人形机器人创新中心训练现场，训练师赵登位穿着黑色动作捕捉服，正操控一台人形机器人跳舞，两人的舞姿同步和谐。

2025年全国两会，“具身智能”和“智能机器人”首次出现在政府工作报告中。因此今年被业界视为人形机器人商业化量产元年。但人形机器人要真正走进人类的生产生活，还需要进行大量的应用场景训练，全国各地多种形态的机器人训练中心应运而生。

“机器人训练师”等新职业也随之悄然兴起。一批年轻的“00后”开始成为机器人的首任老师，手把手教会它们认识世界。他们被网友称作“机器人幼儿园”里的启蒙老师。

湖北人形机器人创新中心有30多名机器人训练师，100余台训练机器人。目前启动的7000多平方米的空间内，分布着动作训练、数据采集和应用实践三大功能场。中心采用全真机采集方式，从家居整理到餐厅出餐，从工业搬运到商业理货，训练师们在23个生活化场景中，为机器人备课。

走入训练场，仿佛进入了科幻片场：有人戴着VR眼镜，在虚拟场景中一遍遍模拟“叠被子”“放冰箱”；有人站在真实机器人旁，引导它完成倒水、出餐等动作。他们的任务，就是用真机一遍遍重复人类日常动作，采集数据，“喂”给AI大模型，让它学会自己做。

这些机器人训练师，平均年龄20多岁，都是“00后”在校生或刚入社会的大学毕业生。

在仿真咖啡厅场景区，训练师瞿琼彬小心翼翼地操控机器人把消毒液喷洒在餐桌、板凳上，然后用抹布擦干净。

2003年出生的瞿琼彬，毕业于武汉城市职业学院人工智能专业，今年4月通过校招入职公司，担任数据采集员岗位。“初入公司时，我主要进行一些基础的机器人操控练习，像简单的物品抓取和放下等动作。”瞿琼彬说，“如今，我已经能够熟练地教导机器人完成叠衣服、叠毯子这样精细的任务，甚至还能让机器人按照步骤制作咖啡。”

瞿琼彬介绍，刚开始确实觉得训练枯燥，但中心有23个高仿真训练场景，她也在不同的场景中不断地挑战自己。“你看机器人从什么都不会到能精准完成一个动作，就像老师看到学生进步一样，很有成就感。”

在奶茶场景区，训练师赵智龙操控机器人把放着两杯饮料的托盘精准送到客人手中。

“机器人现在就像个孩子，你得手把手教。”赵智龙说，这个看似简单的动作，要训练一个月，每天重复几百次。即便是最完美的动作，也需要上千条数据支撑，才能让AI记住。

陪伴机器人的不仅有操作它们的训练师，还有检验数据的审核员，他们每天会审核训练师实操得来的大量数据，剔除不合规数据，完善标准化内容。

沈荧荷和韩婉雄是来自武汉软件工程职业学院计算机学院的学生，她们合作训练一台机器人抓取包裹。“我俩是舍友，经过一个多月的实习，已经爱上这个职业了，毕业后希望能留下来。”沈荧荷说。



12月22日，在仿真咖啡厅场景区，训练师瞿琼彬小心翼翼地操控机器人喷洒消毒液。



12月18日，来自印度尼西亚的学生在湖北人形机器人创新中心参观。这里正式投入运营后，每天来参观的游客接连不断。



12月24日，湖北人形机器人创新中心，机器人训练师戴着外骨骼手套在工作。



12月24日，来自武汉软件工程职业学院计算机学院的训练师沈荧荷正在进行“人机对话”。



11月20日，在仿真卧室场景区，两名训练师在低声交流训练机器人的心得。

12月12日，机器人维护工程师万美星在维修机器人。