

# “开票经济”开不出真发展

□ 湖北日报评论员 张双双

“追求实实在、没有水分的增长。”中央经济工作会议上，习近平总书记着重强调“要树立和践行正确政绩观”，明确提出对数字注水、虚假开工、“开票经济”等政绩工程新变种问题强化监管、刹住歪风。

所谓“开票经济”，是指一些地方为了完成税收任务、招商引资指标，不去踏踏实实搞产业、培育企业，而是招一些没有员工、没有实际业务、甚至没有场地的“空壳公司”，这些公司既不生产也不经营，只在地方开发票，地方再通过返税、补贴等方式把一部分钱还给企业。这样一来，地方账面上税收多了，招商数量也上去了，看起来红红火火，实际上却是一场“虚火”。

前不久，国家税务总局召开新闻

发布会，也重点谈及了地方违规招引“空壳企业”搞“开票经济”的问题。虚开发票的“数字游戏”，危害触目惊心。内蒙古警方曾侦破两起医药领域虚开发票案件，2800多家空壳公司在全国虚开发票价税超110亿元，一款底价22元的头孢药开票价竟为90多元，差价通过种种虚开发票的手段“洗白”并“提现”，导致药价虚高、滋生医药腐败。

浙江某物流平台以“补录虚假运单”方式，向2700余家企业虚开发票税额超8亿元，把政策支持的平台异化为犯罪工具。可见“开票经济”本质是少数人渔利，代价却由国家与群众“买单”。

“开票经济”一旦蔓延开来，会加剧地区间的恶性竞争。甲地靠违规返税搞“政策洼地”，吸引一批企业落户，乙地便跟风效仿，加码违规返税等不

正当优惠，最终形成“你返我更返、你松我更松”的内卷式招商。结果地方财政资金空转一圈，实体经济却没得到一点滋养，正常竞争秩序也被打乱。而那些空壳公司则趁机在不同地区间“打游击”，甲地注册、乙地开票、丙地走账，利用地区间的监管缝隙钻空子，给市场治理带来挑战。

一些地方因为政绩观出现偏差，过于看重短期的考核指标，比如招商数量、税收增速，认为数字就是成绩。在这种心态下，有的干部就把走捷径当成本事，把钻空子当成创新，甚至不惜突破规则红线，触碰法律边界。这实际上是缺乏大局意识和底线思维的表现，只顾眼前利益，不顾长远发展；只算本地小账，不算国家大账。税收征管是国家经济的“生命线”，突破这一底线，必然引发系统性风险。把“开票经济”当成

“发展经济”，无异于饮鸩止渴。

让招商回归本源，让发展立足实际，必须刹住急功近利、弄虚作假的歪风。推动绩效评价从“签约金额”转向“实缴税收、就业带动与产业培育”，让考核的指挥棒真正用；加速打造税务、市场监管、金融等部门的数据壁垒，实现企业从注册到经营、开票到纳税全流程信息的共享比对，增强风险预警能力；对已形成的违规链条，既要依法处理涉事企业，也要严肃追究在地责任，从制度上堵住“洼地”生根的土壤。

强产业、稳就业、促增收，没有一项能靠“开票经济”开出来。坚持实事求是，在营商环境、产业生态上下真功夫，让真正有活力、有潜力的企业愿意来、留得住、发展好，让经济增长的每一个百分点都不掺水分、清爽真实。

□ 湖北日报评论员 艾丹

只需花两三分钟扫描录入，原本需要数小时批改的作业，借助AI可在十分钟内全部批改完成。目前，一些学校新引进的AI作业批改机，让老师“终于不用改作业到深夜”，但同时，也引发不少社会担忧。AI提高了教学效率，但如果日常的改作业被冰冷的机器代替，教育的温度也会在不经意间消失。

老师改作业是教学工作之一，不能完全当成负担。老师与学生的交流，除了课堂上的互动，还包括通过作业批改掌握学生的学习情况。不要小看批改作业，很多教学上的问题、学生学习的难题，都是通过改作业凸现出来的。一位细心的老师，可以从作业的完成度看出学生学习的态度，甚至感受到学生的情绪和心理。那些批注在作业本上的老师的笑脸符号、赞美话语，是可有可无的，恰恰是孩子成长中的精神养料。

尽管教育数字化是大方向，使用AI等智能工具也是大势所趋，但如何扬AI之长避AI之短，值得所有教育者深思。现在，AI改作业进入少数学校，需分情况看待：在客观题上，的确可以扬AI效率高之长，把老师从简单重复的劳动中解放出来；但在主观题上，应避免AI模板化、格式化之短，还是提倡老师手改比较妥当。事实上，即使是数学、物理等题，有些涉及不同的解题思路，不同的画图方式，可能也会存在AI误判。简单地把改作业、改卷子全盘交给AI，不仅是缺乏温度的，也是不科学的。

AI本身没有错，关键看使用方式是否得当。警惕教学中的不良风向，需要始终把稳教育的本质和方向，避免落入“唯AI是从”的误区，避免用技术变革代替教育精进，谨防数字化、智能化降低教育温度。教育者面对的是一个个鲜活的、正在抽穗拔节的年轻人，而不仅仅是一张张卷子或一份份作业。培根铸魂，启智增慧，不能缺少心与心的交流，情与情的沟通。

AI正在赋能千行百业，改变传统的工件方式，当AI进入教育领域的时候，我们尤其需要考量其对学生的利弊。使用AI教学，缩短城乡数字化鸿沟，让好老师好课程通过数字技术抵达小镇、山村。使用AI教学，提高课堂的趣味性、丰富性，减少老师手书的工作量。使用AI教学，帮学生梳理容易错的知识点，让学习更有抓手。始终遵循教育的本心，就能更好地扬AI之长，避AI之短。

阅读提要

强产业、稳就业、促增收，没有一项能靠“开票经济”开出来。把“开票经济”当成“发展经济”，无异于饮鸩止渴。

## 暖心收款码照见人心温度

□ 湖北日报评论员 谈牧

近日发生在福建师范大学美食街的爱心接力，恰似冬日里的暖流。“煎饼叔叔”张建武罹患癌症被迫停业，美食街摊主自发换上统一收款码，既为困境中的张建武送去了物质帮扶，更传递了“邻里相望、守望相助”的精神力量。

暖心之余，一位网友的留言引发了广泛共鸣：“公益不是看谁更可怜就集中帮扶，真正的保障应该是让每个困难者都能被兜底。”这番话戳中了公众心中的关切——自发的善意虽珍贵，但能否覆盖所有困境者？

从事件发展来看，福州、南平两地民政部门的介入，正是制度保障“不缺位、不错位”的直接体现。在爱心接力引发社会关注的同时，当地民政部门迅速启动“山海协作救助机制”，一方面协调优质医疗资源，助力其获得规范治疗；另一方面主动指导其准备材料，协助申报低保与临时救助，确保基本生活有稳定保障。

“煎饼叔叔”的困境最初是通过民间善意被发现的，这说明部分困难群体的“识别机制”仍有提升空间。

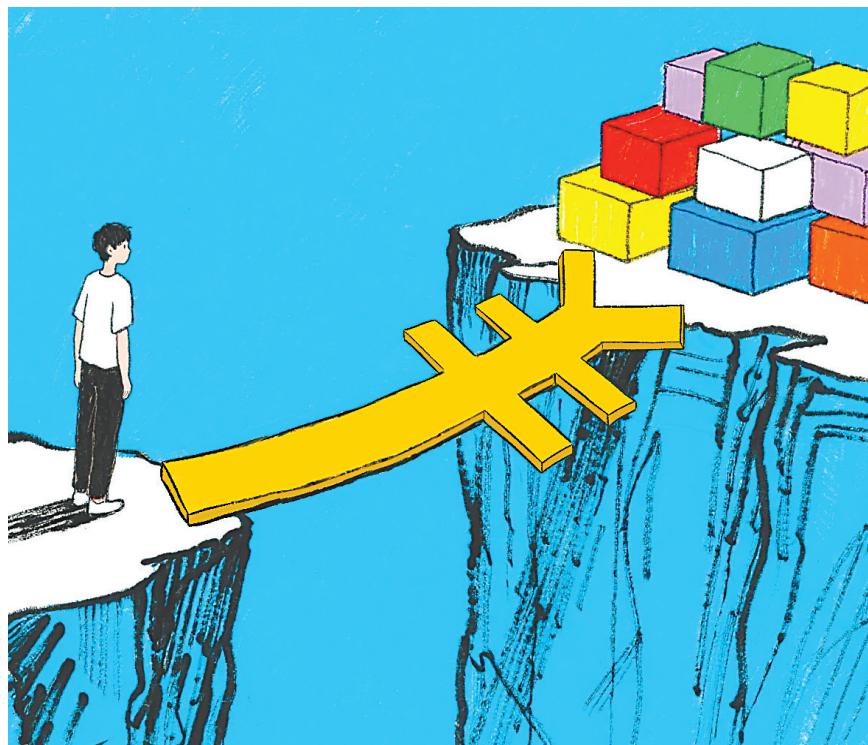
——那些没有“熟人圈子”“曝光机会”的困境者，是否能被及时纳入保障视野？从这个角度看，保障制度的“灵敏性”“前瞻性”仍需加强。

网友的关切，本质上是对“更公平、更可持续民生保障”的期盼，这与《国务院办公厅关于健全重特大疾病医疗保险和救助制度的意见》中“坚持应保尽保、保障基本，建立健全防范和化解因病致贫返贫长效机制”的要求高度契合。善意是社会的“温度计”，能让保障更有温情；制度是社会的“稳定器”，能让保障更可持续。未来的努力方向，就是让二者实现更深度的融合：一方面，通过完善基层监测预警体系，让制度“探头”更灵敏，确保每个困境者都能被精准识别；另一方面，通过规范引导民间善意，将零散善举转化为社区互助基金、爱心帮扶驿站等常态化载体，与制度保障形成互补。

民生保障的终极目标，是让每个劳动者都不必在困境中“等待曝光”。当制度托底足够坚实，为每个困难者提供稳定保障；民间善意足够充盈，为社会保障注入人文温度，就能共建共享“人人享有、人人安心”的幸福家园。

时事绘

### 拆盲盒莫入赌博陷阱



盲盒凭借“未知惊喜”走红线下门店与直播间，却被不法分子钻空子：他们以直播拆盲盒为掩护，精心设局将赌博手段加以包装，让本是娱乐的消费沦为违法陷阱，不少消费者在“抽中稀有款”的诱惑下踏入圈套。

直播盲盒变赌局，既践踏市场秩序，又涉嫌违法犯罪。监管部门需重拳打击以盲盒为幌子的赌博行为，压实平台审核责任，斩断违法链条；消费者更要认清本质，摒弃投机心理，警惕直播间的虚假诱导，莫让拆盒的乐趣变成踩坑的懊悔。

(文/谈牧)

漫画|杜宇慧

## 中共湖北省委 湖北省人民政府 关于表彰湖北省民族团结进步先进集体和先进个人的决定

民族团结进步事业是实现中华民族伟大复兴的基础性事业。近年来，全省各族人民坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面贯彻新时代党的民族理论和民族政策，积极投身湖北高质量发展和支点建设，涌现出一大批为湖北省民族团结进步事业作出突出贡献的先进集体和先进个人。

为总结成绩，表彰先进，树立典型，促进各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，省委、省政府决定授予50个集体“湖北省民族团结进步先进集体”称号；授予49名个人“湖北省民族团结进步先进个人”称号（名单附后）。希望受到表彰的集体和个人珍惜荣誉，发扬成绩，再接再厉，继续发挥示范作用，带动全省各族人民坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同，团结奋进新征程、积极建功新时代，为我省民族团结进步事业作出新的更大贡献。

全省各族干部群众要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，创新推进民族团结进步事业，自觉做国家统一、民族团结和社会稳定的维护者，做各民族交往交流交融的促进者，做铸牢中华民族共同体意识的践行者，为湖北在长江经济带高质量发展中奋勇争先，加快建成中部地区崛起的重要战略支点，奋力谱写中国式现代化湖北篇章而努力奋斗。

武汉市劳动就业管理局  
武汉市黄鹤楼公园管理处  
武汉市第四十九中学  
湖北石榴籽餐饮管理有限公司  
中共襄阳市委组织部  
襄阳市博物馆  
湖北汉城景区运营有限公司  
宜昌市人力资源和社会保障局  
宜昌市伍家岗区伍家岗街道江山社区居民委员会  
长阳土家族自治县民族宗教事务局  
宜昌三峡融媒体中心  
黄石市下陆区胜利社区居民委员会

十堰市茅箭区教育局  
荆州市公安局  
中共洪湖市老湾回族乡柯里村支部委员会  
钟祥市明显陵管理处  
鄂州市梁子湖区民族宗教事务局  
孝感市孝南区书院街道光明社区居民委员会  
黄冈市教育局机关党委办公室  
黄麻起义和鄂豫皖苏区纪念园管理处  
湖北省洞庄茶业有限公司  
通城县隽水镇银城社区居民委员会  
随州炎帝故里风景名胜区管理委员会  
恩施土家族苗族自治州高级中学

利川市第二民族实验小学  
中国工商银行股份有限公司来凤支行  
国网湖北省电力有限公司巴东县供电公司  
鹤峰县贺英女子民兵连  
中共天门市岳口镇委员会  
潜江江汉油田教育实业集团  
湖北省人大民族宗教侨务外事委员会办公室  
共青团湖北省委统战联络部  
湖北省财政厅行政处  
湖北省林业局规划财务处  
水利部长江水利委员会规划计划局综合与改革处  
湖北日报传媒集团(湖北日报社)

武汉大学党委统战部  
武汉科技大学中华民族共同体研究院  
三峡大学民族学院  
湖北师范大学党委统战部  
仙桃职业学院  
共青团湖北水利水电职业技术学院委员会  
武汉轻工业大学硒科学与工程现代产业学院  
湖北楚天高速公路经营开发有限公司  
湖北联投产业援疆工作领导小组办公室  
恩施清江大龙潭水电开发有限公司  
国网湖北省电力有限公司长阳县供电公司  
先进集体企业代表3个

### “湖北省民族团结进步先进集体”名单(50个)

邹云(女) 武汉市东湖生态旅游风景区东湖新城社区  
党委副书记、统战民宗委员  
张瑞 美的集团武汉制冷设备有限公司管理部部长  
韩索力·么乃(撒拉族) 武汉市化隆十八子清真餐饮管理有限公司总经理  
李要南 武汉商学院体育学院(国际马术学院)院长  
龚丽丽(女) 湖北文理学院团委书记  
胡文慧 老河口市第一中学初中部教师  
王婷(女) 襄阳日报新媒体集团总经理  
陈赤清(土家族) 五峰赤诚生物科技股份有限公司董事长  
向晴晴(女,土家族) 湖北省新华书店(集团)有限公司宜昌市分公司  
阅读顾问、民族团结讲解员  
周静(女) 湖北昭君旅游文化发展有限公司昭君村景区分公司总经理  
亢杰(女) 湖北清诺企业孵化运营管理有限责任公司总经理  
倪金芳(女) 湖北携康电子股份有限公司党支部书记、副总经理  
阿卜杜海拜尔·杰力力(维吾尔族) 湖北医药学院讲师  
刘胜 中共十堰市委党校副教授  
赵阳彪(土家族) 松滋市卸甲坪土家族乡党委书记  
曾铮 京山县第一中学教师

李娟(女) 荆门市东宝区泉口街道办事处葛洲坝社区  
党委书记、居委会主任  
王涛(女) 鄂州市鄂城区凤凰街道南塔社区党委书记、居委会主任  
塔拜斯木·于苏甫江(女,维吾尔族) 湖北国际物流机场有限公司职员  
卢时秀(女) 湖北工程学院马克思主义学院副院长  
阿娜尔古丽罕·托合尼亚孜(女,维吾尔族) 湖北孝柏实业集团有限责任公司职员  
田静(女) 国家税务总局蕲春县税务局党建工作股股长  
魏艳香(女) 湖北赤壁赵李桥茶业有限公司总经理  
李文奇 嘉鱼县鱼岳镇茶庵社区居民委员会党总支书记、居委会主任  
晏国初 随州市公安局高新区分局白云湖派出所民警  
张文旗 恩施市润邦国际富硒茶叶有限公司董事长兼总经理  
杨菱(苗族) 利川市公安局二级警长  
谌令华(土家族) 建始县官店镇中心学校校长  
顾浩 恩施旅游集团有限公司党委书记、董事长  
夏晓华(苗族) 华上(恩施)信息科技有限公司首席教育官  
程伦嵩 江汉艺术职业学院党委副书记、院长  
沈先平 仙桃市沔城镇七红村村党支部书记  
王俊峰 中共神农架林区党委统战部副部长、民宗委主任

张应腾 韩文霞  
王仲伦 熊洁  
陈三鸿 杜伟  
李军 美合日姑丽·阿不都外力(女,维吾尔族)  
尼加提·艾买提(维吾尔族) 中共湖北省委办公厅综合三处四级调研员  
湖北省纪委监委办公厅副主任  
中共湖北省委统战部民宗处副处长  
中共湖北省委直属机关工作委员会研究室四级调研员  
湖北省教育厅组织处二级调研员  
湖北省公安厅四级高级警长  
湖北省自然资源厅办公室一级调研员  
华中师范大学党委学生工作部专职辅导员  
梅合日姑丽·阿不都外力(女,维吾尔族) 中南财经政法大学工商管理学院党委副书记  
李然 中南民族大学民族学与社会学学院教授  
黄柏权(土家族) 湖北大学历史文化学院院长  
汪习根 华中科技大学法学院院长  
邢宏柏 中南建筑设计院股份有限公司创作中心第三建筑工作室主任助理  
肖贤炎 杜锋  
安全系统1名

### “湖北省民族团结进步先进个人”名单(49名)

AI赋能教学需扬长避短