



“要素跟着人走”擘画湖北教育强省蓝图

中国式现代化要靠科技现代化作支撑。深入实施科创引领战略,统筹推进教育强省、科技强省、人才强省建设,加快打造具有全国影响力的科技创新高地,更好服务高水平科技自立自强,不断催生新质生产力。

——《中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》提出

一体推进教育科技人才发展

- 健全一体推进的协调机制,强化规划衔接、政策协同、资源统筹、评价联动
- 完善“71020”高校创新体系,深入推进高校“双一流”建设,统筹学科专业设置,深化产教融合、科教融汇
- 深入实施战略人才力量“十百千万”行动,强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能,深化国际国内科技交流合作,面向海内外加快引育一批高层次人才,培养造就更多战略科学家、科技领军人才、卓越工程师、湖北工匠、高技能人才等各类人才
- 深化推进项目评审、机构评估、人才评价改革,畅通高校、科研院所、企业人才交流通道,落实以增加知识价值为导向的分配政策,健全科技创新尽职容错免责机制,激发科技人才创新创业创造活力,着力打造全国重要人才中心

- 实施新时代立德树人工程,全面推进大思政体系建设,加强体育、美育、劳动教育,完善教育评价体系
- 健全与人口变化相适应的教育资源配置机制,扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给,推动学段教育资源贯通使用,落实扩大免费教育范围政策
- 推动基础教育扩优提质,统筹义务教育优质均衡发展、学前教育优质普惠发展,扩大普通高中办学资源
- 办好特殊教育、专门教育
- 深化高等教育综合改革,扩大优质本科和研究生教育招生规模,增强高校服务经济社会发展能力

办人民满意的教育

- 提升职业学校办学水平,构建职普融通、产教融合的高质量职业教育体系
- 引导规范民办教育发展
- 扩大高水平教育对外开放
- 弘扬教育家精神,实施荆楚教师能力素质提升行动,建设高素质专业化教师队伍,强化教师待遇保障
- 健全学校家庭社会协同育人机制,广泛开展中小学生争做“好孩子、好学生、好公民”活动
- 推进教育数智转型发展,探索将人工智能融入教育教学全要素、全过程
- 优化终身学习公共服务,建设学习型社会

(文字整理 陈熹)



6月16日,由湖北东湖实验室自主研发的“一公里高速磁悬浮测试线”进行首次公开演示,重达1030公斤的试验车在电磁力的推动下,成功跑出每小时650公里的“极速”。(湖北日报全媒记者 魏铼 摄)



9月25日,武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区,三年级的音乐教室里国旗飘扬、欢歌笑语,孩子们用歌声表达对祖国的祝福。(湖北日报全媒记者 魏铼 通讯员 雷迪 摄)

访谈嘉宾

陈廷柱

华中科技大学教育科学研究院院长

直击痛点堵点 回应教育改革发展重大关切

湖北日报全媒记者:《中共湖北省委关于制定全省国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》为教育强省建设指明了方向,我们该如何理解其中的特点?这些特点是如何体现的?

陈廷柱:“十五五”规划的建议,指明了未来五年湖北教育发展的总体思路、主要目标与关键举措,具有三大鲜明特点。

一是站位高远,彰显了教育事业发展的政治属性、战略属性与人民属性。《规划建议》牢牢把握教育事业发展的政治属性,明确提出“实施新时代立德树人工程,全面推进大思政体系建设”,将立德树人置于首位,确保湖北教育事业发展必须始终坚持社会主义办学方向,努力将思想政治工作贯穿教育教学全过程。同时,《规划建议》立足湖北经济社会发展全局看教育,将教育置于“教育、科技、人才”三位一体的宏大格局中,强调“健全一体推进的协调机制”,通过完善“71020”高校创新体系和实施战略人才力量“十百千万”行动,促进科技自主创新与人才自主培养的良性互动,充分彰显了教育服务国家重大战略和湖北经济社会发展需求的战略属性。而在民生层面,《规划建议》明确主张“办人民满意的教育”,从“扩大免费教育范围”到“优化终身学习公共服务”,并致力于构建校家社协同育人机制,让教育改革发展的成果更多更公平地惠及荆楚人民,以筑牢教育强省建设的群众基础。

二是问题导向,回应了国家与社会大众对教育事业发展重大关切。面对出生人口持续下降与湖北城乡人口流动趋向,《规划建议》明确提出“健全与人口变化相适应的教育资源配置机制”,努力“扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给”,这不仅是湖北省域教育资源布局的务实之举,更是响应国家优化区域教育资源配置战略的创新之法。在备受关注的教育评价领域,《规划建议》强调要着力破除唯分数、唯升学等顽疾,推动评价体系向综合素质导向转型。此外,针对长期存在的人才培养链条割裂、目标短视、制度约束的问题,《规划建议》提出“推动学段教育资源贯通使用”,创新推动初高贯通、大中衔接与职普融通,探索各学段衔接或贯通培养拔尖创新人才的新路径,坚决扫清教育强省建设的体制机制障碍。

三是统筹推进,明确了各级各类教育事业发展的重点任务。《规划建议》立足湖北省高质量教育体系建设,有面有点,纵横结合,强调基础教育要重点推进“扩优提质”与“市县结合”,高等教育要持续聚焦“综合改革”与提升“服务能力”,职业教育要深入实施“职普融通”与“产教融合”,努力形成一个全方位、立体化的发展矩阵。在面向未来布局与支撑保障体系方面,《规划建议》提出“推进教育数智转型发展”,将“弘扬教育家精神”与“荆楚教师能力素质提升行动”作为关键抓手,通过统筹学科专业设置、深化科教融汇以及扩大高水平对外开放,打造一个开放、协同、高效的现代化教育体系。

以科教产教融合锻造教育强省硬核动能

湖北日报全媒记者:在推动教育强省建设中,我省具备哪些优势,这些优势将如何转化成动力与路径?

陈廷柱:湖北拥有科教资源富集、产业优势突出、基础教育扎实三大显著优势,为湖北教育强省建设奠定了坚实基础,并将通过以下方式转化为具体动力与发展路径。

湖北科教资源富集的独特禀赋,为高端人才培养和科技创新提供了顶级平台。湖北高校林立、科研院所集聚,这种高密度的科教资源赋予了湖北在全国教育版图中不可替代的独特优势。更为关键的是,近年来,湖北省在打造国家战略科技力量上取得了突破性进展,已构建起以国家实验室为引领、国家重点实验室为支撑、湖北实验室为特色的战略科技力量体系,拥有脉冲强磁场、精密重力测量等一批“国之重器”,成为湖北科技创新的策源地、高端人才培养的“孵化器”。可依托大平台、大装置、大团队,打破科教融汇、资源互通壁垒,将拔尖创新人才培养嵌入到国家重大战略任务中,自主培养造就一大批战略科学家、科技领军人才和卓越工程师,为教育强省建设提供源源不断的人才支撑。

湖北战略性新兴产业发展的显著优势,为产教深度融合提供了最优载体。产业发展倒逼教育与科技创新,决定着产教融合人才培养的深度与广度。当前,湖北正集中力量打造世界级产业集群,光电子信息、新能源与智能网联汽车、生命健康等优势产业在全国乃至全球都占据重要地位。“光芯屏端网”全产业链规模迈向万亿级,光谷正成为全球光电子信息产业的高地;车谷的智能网联汽车技术领先全国,加速向“下一代”汽车转型;大健康产业蓬勃发展,高端医疗装备成果丰硕。省内汇聚了中国信科、东风汽车、联影医疗、长飞光纤等一大批行业龙头企业。这些优势产业是人才培养最好的载体和平台。可通过校企联合攻关、共建产业学院、“揭榜挂帅”等形式,引导学科专业设置向产业急需靠拢,推动教育链、人才链与产业链、创新链的有机结合,走出一条产教深度融合的新路子,使教育成为赋能湖北产业迭代升级的重要引擎。

湖北基础教育良好的办学口碑,为教育生态优化和改革先行先试提供了深厚土壤。长期以来,湖北基础教育以治学严谨、质量过硬、改革先行著称,积淀了先进的办学理念和科学的管理经验,涌现出了一大批全国知名品牌学校,培育了一支师德高尚、业务精湛的“荆楚名师”队伍,为教育强省建设提供了最优质的生源基础和最广泛的群众支持。这使湖北在推进评价改革、落实立德树人、探索拔尖创新人才早期发现与贯通培养等方面,具备了将品牌优势转化为深化改革、持续领先的条件与能力。

聚焦四大关键 明晰教育强省建设的实施路径

湖北日报全媒记者:“十五五”时期,湖北加快教育强省建设的实施路径与核心抓手是什么?

陈廷柱:“十五五”时期,湖北将围绕“立德树人、综合改革、资源配置、提质扩容”四大关键,明确路径,狠抓落实。

紧扣“立德树人”根本,筑牢思想根基。要把思想政治工作贯穿教育教学全过程,深入实施新时代立德树人工程。利用湖北丰富的红色资源和荆楚文化底蕴,打造具有湖北特色的“大思政课”,打破学校与社会的围墙,将思政小课堂与社会大课堂结合起来。应着力构建大中小学思政课一体化共同体,根据不同学段学生的认知规律,从小学阶段注重启蒙教育,到中学阶段打牢思想基础,再到大学阶段增强使命担当,设计循序渐进的课程体系。要健全学校家庭社会协同育人机制,通过多元评价引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

紧扣“综合改革”抓手,激发系统活力。湖北应在教育科技人才统筹推进与一体部署的基础上,以政策创新激发体制机制活力,促进学段贯通与资源统筹。特别是在人才培养模式上,既要完成大、中、小各学段的核心任务,也要推动义务教育、高中教育与高等教育之间的有效衔接,进而探索拔尖创新人才长周期、贯通式培养机制。同时,要深化产教融合、科教融汇改革,支持高校与科研机构、龙头企业组建创新联合体,推行“揭榜挂帅”和“校企双聘”制度,让企业深度参与人才培养方案制定和教学全过程,真正实现教育链、人才链与产业链、创新链的紧密对接。

紧扣“资源配置”保障,优化供给体系。要构建适应新生儿形势的教育资源配置格局,动态调整学科专业结构,密切跟踪、预测人口变动趋势,坚持“要素跟着人走”,重点扩大学龄人口净流入城镇的学位供给,同时优化乡村小规模学校布局,避免资源浪费。在高等教育领域,要建立学科专业动态调整机制,坚决调减与全国、湖北产业发展需求脱节的过剩专业,集中资源建设一批支撑光电子信息、新能源汽车等优势产业的急需紧缺学科,加大交叉学科与新兴学科建设力度。此外,强教必先强师,要大力弘扬教育家精神,创新实施

荆楚“名师名校长培养工程”,健全教师待遇保障机制,减轻教师非教学负担,吸引更多优秀人才热心从教、精心从教、长期从教。

紧扣“提质扩容”关键,回应人民期盼。要聚焦人民群众急难愁盼,推动学前教育普惠优质、基础教育扩优提质、高等教育提质扩容,切实提升湖北教育的综合实力和竞争力,让优质教育资源成为湖北集聚培养各类人才、支撑产业高质量发展的主要支点。在基础教育领域,做强做优公办学园,扶持普惠性民办园,扩大普通高中优质资源供给,探索推进“市县结合”的基础教育管理体制改革,推动“教联体”办学体制创新与城乡融合发展,明确教联体中的新建学校、薄弱学校、小规模学校的发展方向与路径,努力缩小城乡、校际差距。在高等教育领域,支持武汉大学、华中科技大学建设世界一流大学,集中力量支持省属高校冲击国家“双一流”,扩大研究生尤其是博士生招生规模,提升高等教育普及化水平。

精准破解资源配置与评价改革深层难题

湖北日报全媒记者:我们也认识到在综合改革、高地建设与资源配置方面仍存在挑战,湖北将如何精准施策,破解这些发展瓶颈?

陈廷柱:针对这些发展瓶颈,湖北应当聚焦关键环节,采取针对性措施予以破解。

针对综合改革待深化问题,强化省级统筹与政策供给。在基础教育领域,进一步深化城乡优质均衡教联体建设,培育一批老百姓“家门口”的新优质学校,推动缩小城乡之间、区域之间和学校之间的教育差距,构建更加优质均衡的教育公共服务体系。在高等教育领域,大刀阔斧推进供给侧结构性改革,建立学科专业动态调整机制,快速响应集成电路、人工智能、新能源汽车等战略性新兴产业发展需求,及时更新人才培养方案。针对教育高地建设有待突破问题,实施差异化支持策略。对于省属高校,加大在高端人才引进、重大平台建设方面的投入,加强省市两级政府,在汉部属高校、科研院所之间的协同联动。对于基础教育,在深入推进“县中振兴”和新高考改革的同时,着力构建拔尖创新人才早期发现与贯通培养的有效模式,加强高中与大学的选育衔接,遏制县域教育空心化趋势,促进省域内教育优质均衡。

针对资源筹措与配置机制有待完善的问题,将构建动态、精准的资源配置新格局。牢固树立“要素跟着人走”的理念,依据人口流动趋势,前瞻性扩大人口流入地区的学位供给,优化乡村学校布局。同时,拓宽教育投入渠道,健全全社会力量办学和多元化筹资机制,并强化绩效导向,提高教育经费使用效益,将有限资源精准投向“提质量、补短板”的关键领域,提高使用效益。

(湖北日报全媒记者 陈熹 通讯员 梁炜)