

湖北公共教育服务质量居全国第六 “双一流”学科总数全国第四 优质教育更广覆盖 高端人才更多输送



湖北日报全媒记者 陈熹 通讯员 梁炜

9月28日,湖北省政府新闻办举行“决胜收官‘十四五’谋篇布局‘十五五’”系列新闻发布会教育强省篇。省教育厅党组书记、厅长周静介绍,湖北是教育大省,“十四五”以来,我省始终把教育摆在优先发展的战略地位,高规格召开全省教育大会,出台《教育强省建设行动纲要(2024—2035年)》,系统部署教育改革发展重点任务,“十四五”规划目标任务全面完成,多项改革走在全国前列,推动湖北教育发展由大向强迈进,有力支撑经济社会高质量发展。

教联体覆盖85%以上中小学 从“有学上”迈向“上好学”新阶段

“孩子不用挤破头去市里争学位,家门口的初中硬件、师资都让人放心!”黄冈市一位学生家长的话,正成为越来越多湖北家长的称心事。随着“县县有优质高中、镇镇有优质初中”的建设目标初见成效,黄冈已基本实现优质教育资源全覆盖。

这一转变源于我省对学龄人口“排浪式”入学高峰的前瞻性应对。通过持续实施学位扩充项目、大力优化学校布局,深化城乡优质均衡“教联体”建设,目前该模式已覆盖全省85%以上的中小学校,有效促进了教育资源流动与共享,城乡、校际差距显著缩小。

公平与便利更体现在招生入学环节。招生入学“一张网”的构建,让阳光招生、就近入学成为现实。今年,我省学前一年免费政策全面落地,惠及44.9万名幼儿。

更让人欣喜的是,随迁子女在公办学校就读比例已稳定在98.5%以上,教育的普惠性、可及性与便捷性持续提升。据国家市场监督管理总局监测,湖北公共教育服务质量已跃居全国第6位。

一系列关键数据进一步印证了我省教育的全面跃升:学前教育毛入园率达93%,高出全国平均水平1个百分点;义务教育巩固率达到98.4%,领先全国2.5个百分点;高中阶段毛入学率93.4%,高等教育毛入学率73.4%,分别高出全国1.4和12.6个百分点。湖北教育正稳步从

“有学上”迈向“上好学”的新阶段。

教育大计,教师为本。湖北将教师队伍建设作为基础工程,深入实施“荆楚强师共同行动”,为教育长远发展积蓄动能。大力弘扬教育家精神,“荆楚好老师群星计划”已累计选树优秀教师典型387人(组)。同时,教师培养体系持续优化,校地共建的10个教师教育共同体深入运行,“荆楚优师计划”每年为县市定向培养1000名优秀师范生。近五年来,全省中小学教师本科及以上学历占比提升了13.2个百分点,队伍结构持续优化,教学能力不断增强,有力保障了广大教师在课堂内“教足教好”,学生在课堂内“学足学好”。

思政实践融入300万师生日常 “新三好”构建全面发展新生态

让学生们眼里有光,身上有汗。

在省博物馆,中学生在编钟前聆听历史回响;在光谷科技创新中心,大学生们与工程师探讨前沿科技,这些生动的场景,如今已成为湖北“大思政课”的日常。通过首创“百校千馆”思政育人平台,全省已有超过300万师生走出校园,在丰富的社会资源中实现思政小课堂与社会大课堂、网络云课堂的深度融合。

这一创新实践是湖北全面推进“大思政”体系建设的一个缩影。我省坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以实施立德树人机制综合改革整省试点为牵引,推出了130多门“新时代中国”系列思政金课,让思想引领变得可感可触。

同时,我省着力构建德智体美劳全面培养的教育体系。在全省范围内,守护青少年健康成长行动、青少年学生读书行动、美育浸润计划协同推进;劳动教育必修课全面开齐开足;12个科学教育实验区相继落成;确保中小学生每天2小时综合体育运动,学生健康成长,全面发展的氛围更加浓厚。

为形成育人合力,我省大力推进家校社协同育人教联体建设,并创新推出“新三好”学生综合素质评价标准,引导学生在更广阔的维度上发展。武汉市通过将体健康、近视防控等硬指标纳入素质教育评价体系,成功探索

出一条落实“五育并举”的有效路径,使学生的全面发展有了清晰的“指挥棒”和科学的衡量尺。

打造科技创新策源地 三年输送226万高端人才服务社会

我省坚持把高质量发展对教育的需求作为“第一信号”,近三年来,全省高校学科专业点调整比例超过20%,让人才培养与市场需要同频共振。随着32个学科跻身国家“双一流”建设行列,总数跃居全国第四,湖北高等教育正在谱写服务经济社会发展的新篇章。

强化科教融汇和产教融合,省内高校与中国科学院5个在汉院所协同培养研究生,办好6个国家级和省部级卓越工程师学院,校企共建湖北科创学院、人工智能学院、数字经济学院,高校累计向社会输送226万人才,为经济社会发展提供人才支撑。

职业教育改革成果显著。全省组建12个市域产教联合体和65个行业产教融合共同体,武汉职业技术学院成功升格为本科层次职业学校。职业院校为全省产业发展输送了超过70%的新增技术技能人才。

为强化科技支撑和打造创新策源地,我省全面推进“创响荆楚”高校师生创新创业行动,高校牵头或参与重组全国重点实验室31个,汇聚“两院”院士61位,获评国家科技奖占全省获奖总数的70%,武汉纺织大学研发的高科技国旗登上月球,北斗组网、航母巡洋也都凝聚着湖北高校的贡献。

与此同时,教育数字化转型已结出硕果,为湖北教育发展注入新动能。全省建成智慧教育平台、大数据中心等数字化基础设施,吸引750万师生家长注册使用。中小学推广“智能学伴”,高校“楚课联盟”上线358门开放课程,职业院校建成57个虚拟仿真实训平台,“荆楚学习广场”服务超110万人次,构建起完整的“数字底座+公共平台+教育应用”体系。

今年5月,2025世界数字教育大会在武汉召开,全面展示数字教育湖北实践,发布《数字教育合作武汉倡议》等重要成果,为全球87个国家和地区代表呈献了一场具有里程碑意义的世界大会,获得国际社会广泛认可。

9月8日,保康县实验小学1108名学生在该县一中举行的全县第十五届中小学生田径运动会开幕式上进行千人腰鼓团体操表演。(视界网 杨韬 摄)

湖北“十四五” 教育发展成果

“十四五”以来,全省教育系统凝心聚力抓改革,紧扣民生办实事,对标先进争一流,推动湖北教育发展由大向强迈进,“十四五”规划目标任务全面完成,多项改革走在全国前列,有力支撑全省经济社会高质量发展

教育公共服务水平跃上新台阶

- 公共教育服务质量位居全国第六
- 城乡优质均衡教联体覆盖全省85%以上的中小学校
- 全省学前教育毛入园率93%,高于全国1个百分点
- 义务教育巩固率98.4%,高于全国2.5个百分点
- 高中阶段毛入学率93.4%,高于全国1.4个百分点
- 高等教育毛入学率73.4%,高于全国12.6个百分点
- 随迁子女在公办学校就读比例超过98.5%

高等教育跨越发展,服务湖北取得新成效

- 全省32个学科入选国家“双一流”建设学科,总数全国第四
- 建设6个国家级和省部级卓越工程师学院
- 高校累计向社会输送226万人才
- 组建市域产教联合体12个、行业产教融合共同体65个
- 职业院校为产业发展输送70%以上的新增技术技能人才
- 高校牵头或参与重组全国重点实验室31个
- 汇聚“两院”院士61位
- 高校获评国家科技奖占全省获奖总数的70%
- 近3年高校学科专业点调整比例超过20%

学生德智体美劳全面发展实现新突破

- 全面推进“大思政”体系建设,推出“新时代中国”系列思政金课130多门
- “百校千馆”思政育人平台,超过300万师生参与研学
- 建设12个科学教育实验区,健全德智体美劳全面培养体系
- 全面落实中小学每天综合体育运动2小时

教师队伍建设质量得到新提升

- “荆楚好老师群星计划”累计选树387人(组)
- 校地共建10个教师教育共同体
- “荆楚优师计划”每年为县市定向培养1000名优秀师范生
- 近五年全省中小学教师本科及以上学历占比提高13.2个百分点

教育数字化转型激活新动能

- 基本建成湖北智慧教育平台、教育大数据中心和综合管理平台,750万师生家长注册使用
- 高校建设“楚课联盟”、上线开放课程358门
- 职业院校建设虚拟仿真实训平台57个
- 终身教育领域开发“荆楚学习广场”平台,服务超过110万人次

(文字整理 湖北日报全媒记者 陈熹 制图/徐云)

黄冈县县有优质高中 中小学教联体全覆盖

湖北日报讯(记者陈熹、通讯员梁炜)“通过教联体改革,我市已基本实现‘县县有优质高中、镇镇有优质初中’的目标。”发布会上,黄冈市教育局局长洪程介绍,近年来,黄冈市以教联体改革为突破口,以资源优化为支撑点,以质量提升为落脚点,努力让每个孩子都能在家门口享受优质教育。

黄冈市将全市千余所公办学校整合成170个教联体,率先实现公办初中、小学和幼儿园教联体全覆盖,通过统一管理、统一标准,打破城乡壁垒,确保教育质量统一。为推动优秀教师流向农村,黄冈将交流经历与职称硬性挂钩,还创新解决周转住房,解决1200余名教师住宿问题,让骨干教师“下得去、留得住”。目前全市已有超4100名教师参与流动,骨干教师占比超三成。数据显示,2025年中考,初中教联体优秀率提升面达89.4%,农村校区提升面达88.7%,城乡教育均衡发展成效显著。

在高中层面,黄冈以名校为龙头,组建覆盖5所县一中的教联体,并与武汉13所优质高中“结对子”,开展线上同步课堂、远程教研等活动,让县城学生共享顶尖资源。同时,改革评价体系,引导高中特色发展,今年5所县中跻身“全国百强”,黄冈中学、蕲春一中等校分别入选科技、德育和人文特色高中试点,标志着“县县有优质高中”目标达成。

为夯实优质教育发展基础,黄冈市持续加大教育投入。近三年,黄冈新增学位逾三万个,多项重大改扩建工程落地,并通过大规模培训持续优化师资队伍。数字化手段则放大了改革效益,共建共享的上万份优质教案、精品课例,让优质资源在教联体内高效流动。

月面国旗、人造血管“湖北造” 武汉纺织大学蝉联“软科世界 一流学科”全球第三

湖北日报讯(记者陈熹、通讯员梁炜)“我校纺织学科蝉联‘软科世界一流学科’全球第三,设计学成功获批省属高校唯一的交叉学科博士点。”发布会上,武汉纺织大学校长傅欣介绍了学校“十四五”期间的发展成果,该校以纺织科学与工程一流学科建设为引领,探索出一条省属高校高质量发展之路。

武汉纺织大学获纺织新材料与先进加工全国重点实验室,近年来荣获国家科学技术进步一等奖等国家级奖励6项。徐卫林院士团队领衔承担“嫦娥五号”月面国旗和“天问一号”耐高温弹性密封装置研制任务后,团队牵头攻克了玄武岩超细纤维纺丝、纺纱、织造及色彩构建等诸多国际难题,首次研制出无温控保护、独立动态展示的玄武岩纤维制成的“石头版”高品质织物国旗,2024年6月由“嫦娥六号”首次月球背面成功展示。

同时,该校主动对接我省“51020”先进制造业产业集群,参与“61020”全链条攻关,还攻克医用纺织品加工共性技术难题,在国内率先突破人造血管、心脏瓣膜技术瓶颈,实现疝气补片、防辐射铅衣等医用纺织品“湖北造”。

在人才培养方面,学校创新学科+思政育人模式,将科研成果转化为教学资源。学生竞赛成绩位居全国高校前50,是唯一两次获得挑战杯竞赛优胜杯的省属高校。同时,通过研究院+产教融合模式,学校与地方政府和企业共建35家技术研究院,选派近80位教师深入生产一线,显著提升服务产业能力。

培养天宫、神舟 精密零部件加工牵头人

武汉职业技术大学瞄准大国工匠育人

湖北日报讯(记者陈熹、通讯员梁炜)发布会上,武汉职业技术大学校长何保华介绍,作为湖北首所公办本科层次职业学校,近年来该校深入推进产教融合,人才培养质量与社会服务能力显著提升,五年累计培养近3万名毕业生,初次就业率持续保持在98%以上,其中超过70%留鄂就业创业,为湖北发展提供了坚实的技术技能人才支撑。

学校积极对接湖北“51020”现代产业集群,专业设置与产业升级同频共振,五年间新增23个专业,同时撤销19个与产业发展脱节的专业。目前,该校拥有智能光电技术应用等3个国家高水平专业群、27个国家级重点专业。学校与华为、华星光电等千余家企业建立深度合作,牵头组建长江科创联合体等多个产教融合平台、与龙头企业共建7个产业学院,为企业解决大量生产技术难题。

在全国和世界职业技能大赛中,共获得15金21银10铜的佳绩。何保华介绍,学校通过岗课赛证融合育人模式,促进学生全面发展,培养出天宫系列、神舟系列精密零部件加工牵头人卢锋等一批技术能手。

此外,该校为社会累计培训企业职工、职业院校师生、退役军人、农村劳动力等30万人次,开展职业技能等级认定近10000人次;利用专业优势服务乡村振兴,完成80余个乡村改造项目,带动产值提升近3亿元;并积极探索“职教出海”,服务国家共建“一带一路”倡议,与27个国家107所机构开展合作,培养培训海外人员超万人次。