

《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲(党员、干部教育培训使用)》出版发行

新华社北京9月23日电 为持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训,规范指导各级党员、干部教育培训机构开展党的创新理论教育,中央组织部、中央宣传部、中央党校(国家行政学院)组织编写了《习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系和教学大纲(党员、干部教育培训使用)》(简称《大纲》),近日已由中共中央党校出版社正式出版发行。

《大纲》围绕习近平新时代中国特色社会主义思想“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”等主要内容,设置了二十六门课程并明

确了每门课程的教学目的、教学重点、教学内容、教学形式、重点阅读篇目等,是党员、干部教育培训机构开展习近平新时代中国特色社会主义思想教学的重要依据。

中央组织部、中央宣传部、中央党校(国家行政学院)印发通知强调,各地区各部门和各级党员、干部教育培训机构要精心实施好习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划,按照《大纲》要求,加强理论研究阐释,深化理论教学改革,构建理论教学体系,推动党的创新理论教育培训走深走实。

(上接第1版)

习近平来到接见现场时,全场响起长时间热烈掌声。习近平向大家挥手致意,不时同代表亲切交流,并同大家合影留念。

习近平还分别亲切接见了新疆维吾尔自治区及有关部门、各地州市负责同志和老同志代表,新疆生产建设兵团领导班子成员及有关方面负责同志,援疆干部代表,政法干警代表,宗教界爱国人士和基层宗教工作干部代表。

当天下午,习近平亲切接见了驻乌鲁木齐部队上校以上领导干部和部分基层先进模范、文职人员,代表党中央和中央军委向驻新疆部队全体官兵致以诚挚问候,并同大家合影留念。

王沪宁、蔡奇、李干杰、何立峰、王小洪、雪克来提·扎克尔、谌贻琴、王东峰和刘振立,在新疆工作过的老同志,中央和国家机关有关部门负责同志等参加有关接见。

国际观察

承认潮对巴以“两国方案”意味着什么



9月22日,意大利全国多地爆发声援巴勒斯坦的罢工和示威游行,抗议意大利政府向以色列提供武器装备,要求以色列停止在加沙地带的“种族灭绝”。

图为在意大利米兰中央火车站前,示威者与警察对峙。(新华社发)

22日,第80届联合国大会高级别周首日,和平解决巴勒斯坦问题和落实“两国方案”高级别国际会议举行。联合国秘书长古特雷斯对联合国会员国对“两国方案”压倒性的支持以及对巴勒斯坦国的承认表示欢迎。

何为“两国方案”?当前落实“两国方案”的最大障碍是什么?“承认潮”对“两国方案”前景将产生怎样的影响?

何为“两国方案”

所谓“两国方案”,是指巴勒斯坦和以色列分别建国,两国和平共存。国际社会普遍认为,解决巴勒斯坦问题的唯一出路是落实“两国方案”,即建立以1967年边界为基础、以东耶路撒冷为首都、享有完全主权的独立的巴勒斯坦国。

巴勒斯坦1988年宣布建国,并得到联合国绝大多数会员国承认。今年以来,多个西方国家在国内民意和国际舆论压力驱动下调整立场,陆续宣布将承认巴勒斯坦国。在22日举行的和平解决巴勒斯坦问题和落实“两国方案”高级别国际会议期间,法国总统马克龙宣布承认巴勒斯坦国。安道尔、比利时、卢森堡、马耳他、摩纳哥也宣布承认巴勒斯坦国。

21日,英国、加拿大、澳大利亚、葡萄牙分别发表声明,宣布承认巴勒斯坦国。阿拉伯国家联盟等机构纷纷对此表示欢迎,认为这些国家承认巴勒斯坦国的做法是“历史性的”,有助于在“两国方案”基础上和平解决巴以冲突。

然而,巴勒斯坦国至今未能成为联合国会员国。2011年9月,巴勒斯坦向联合国方面递交成为联合国会员国的正式申请,但未获安理会通过。2024年4月初,应巴勒斯坦的请求,安理会15个理事国再次审议了巴勒斯坦入联申请,并于4月18日就相关决议草案进行投票。由于美国动用否决权投下反对票,草案未获通过。

面临哪些障碍

国际舆论指出,当前落实“两国方案”的最大障碍在于以色列政府在美国支持下意图“扼杀巴勒斯坦国”。

本届以色列政府由多个右翼和极右翼政党组成,被媒体称为以色列“最右政府”。本月21日,以总理内塔尼亚胡发表声明称,约旦河西岸不会有巴勒斯坦国。

落实前景如何

分析人士认为,落实“两国方案”高级别国际会议的召开和西方多国承认巴勒斯坦国,说明国际社会对于巴勒斯坦问题正形成更统一立场,或将加剧以色列与美国的国际孤立。

卡塔尔哈马德·本·哈利法大学公共政策教授苏丹·巴拉卡特认为,更多国家承认巴勒斯坦国代表了对巴勒斯坦事业的“切实支持”。他说,以色列和美国日益孤立,国际社会应当继续施压。

埃及中东战略研究与国家安全论坛执行主任阿卜杜勒·穆赫迪·穆塔韦对新华社记者说,国际社会对“两国方案”的共识将对以色列和美国“扼杀巴勒斯坦国”的图谋形成挑战。

与此同时,饱受战火摧残的加沙民众告诉新华社记者,他们期盼国际社会的政治举动能够转化为有效制止以色列战争行径的力量。

巴勒斯坦政治分析人士胡萨姆·达贾尼表示,落实“两国方案”正处于关键十字路口:一方面,“两国方案”获得国际社会压倒性支持;另一方面,以色列围困加沙、扩张定居点等行为加剧着现实困境。当前国际社会应当进一步形成合力,以实际举措迫使以色列停止在加沙地带和约旦河西岸的军事行动,促使巴以问题重回外交谈判轨道,而美国作为关键影响方,必须改弦更张。

(新华社开罗9月23日电)

航空开放活动飞行展示16型41架、静态展示93型装备 空军体系作战从抽象概念转化为直观画面



运油-20A与2架歼-16

“双点同时加油”平稳通场



空警-500与4架歼-20

“预警指挥+隐身突击”划破长空



轰-6双机编队

“远程铁拳”协同突防

航程和载弹量大幅提升,还能搭载巡航导弹实施防空区外精确打击。

“在我们首次飞出岛链时,采用的还是单机训练模式;现在每次远海训练,都是多机编队、伴随护航。”轰-6K飞行员田乐回忆,一次飞越宫古海峡时,机组与歼-16、空警-500组成“打击群”,全程掌控空域,“这种底气,是一步步飞出来的”。

作战能力的维度拓展,彰显了战略转型的深度。运油-20A的列装,让战机的作战半径不再受限。“一次为战斗机加油后,听到对方说‘油量充足,可以继续执行任务’时,我瞬间明白,我们多飞一米,祖国的空天就多一分安全。”运油-20A飞行员谭红梅一语道出了空中续航的战略意义。

无人机装备的崛起,则为空军增添了新质力量——攻击-1、攻击-2察打一体无人机可实施精准打击,无侦-7、无侦-10能完成高空长航时侦察,形成了与有人机协同作战的新能力。

“空天盛宴”让家国情怀在心中扎根
“为了看歼-20静态展示,我提前4个小时来排队!”8岁的航空迷刘广岩,拿着刚拍的歼-20细节照片,兴奋地与同伴讲解战机的隐身设计。

(新华社长春9月23日电)

“十四五”时期义务教育全国2895个县域实现基本均衡 高等教育进入普及化阶段

新华社北京9月23日电 教育部部长怀进鹏23日在国新办举行的“高质量完成‘十四五’规划”系列主题新闻发布会上介绍,“十四五”时期,我国在提供普惠优质教育公共服务上取得新突破,义务教育全国2895个县域实现基本均衡,学前教育毛入学率达到92%。

高等教育方面,我国高等教育毛入学率达到60.8%,进入普及化阶段。通过有序实施优质高校本科生招生扩容计划,更多学生进入高水平大学。

“在世界范围内作比较,中国已经建成规模

最大且高质量的教育体系,为孩子们平等接受教育提供了坚强保障。”怀进鹏说。

此外,我国继续面向农村和脱贫地区考生实施重点高校专项招生计划,累计录取123.5万人,促进了区域和城乡入学机会公平。学生资助也实现各学段、各级各类学校、所有家庭经济困难学生全覆盖,每年惠及学生约1.5亿人次。

记者还从发布会上了解到,“十四五”时期,在公办学校和享受政府补助学校就读的随迁子女比例已经超过97%。在特殊教育保障

水平方面,通过随班就读、特教学校就读和送教上门等多种方式,解决残疾儿童上学问题,截至2024年底,全国残疾儿童义务教育入学率达到97%。

“十四五”时期,教育在服务支撑社会经济发展上同样取得新突破。统计数据显示,高等教育累计向社会输送5500万人才,职业教育供给给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。高校获得了75%以上国家自然科学奖和技术发明奖、55%以上科技进步奖,哲学社会科学和文化艺术持续发展也取得了显著成效。