

培养出3位院士,荣列全国“最美教师” 追“光”路上,他仍在温暖发光

湖北日报全媒记者 文俊 通讯员 谢小琴

躬身大地,以光纤传感测量世界;仰望星空,用科技创新服务祖国;深耕杏坛,潜心培育时代新人……在第41个教师节到来之际,中央宣传部、教育部公布了2025年全国“最美教师”,76岁的中共党员、中国工程院院士,武汉理工大学教授姜德生荣列其中。

作为与共和国同龄的“大先生”,姜德生是我国光纤传感新技术的领军者。几十年来,他始终坚守教书育人一线,带领学生下煤矿、进隧道,言传身教“把论文写在祖国大地上”,培养出多位高层次人才。其中,3人成长为中国工程院院士,十余人入选国家杰青或长江学者。

半个世纪“追光”不止

1978年,一场12级台风登陆广州,很多电器设备受到电磁干扰而瘫痪。姜德生敏锐觉察到,利用光纤抗电磁干扰优势,不仅能检测高层建筑安全,还可能开辟一个全新的领域。1979年,在一座石棉瓦盖的简陋实验室里,姜德生研制出我国第一个光纤传感器——光纤风压计,并于1981年在广州白云宾馆测试成功。此后数年,他带领团队在全国率先研制出了具有自主知识产权的“光纤光栅感温火灾报警技术与系统”,装备了我国两万公里隧道、90%的油库火灾安全监测领域。

坐冷板凳、啃硬骨头,姜德生打破固有观念,在一根光纤上做出几十万个传感器。新一代大容量光纤传感网络核心技术攻关,为石油化工、智慧交通、土木工程等领域监测,提供了世界领先的解决方案,成为众多行业转型升级新引擎,实现我国光纤传感从跟跑到领跑的历史跨越。

半个世纪“追光”不止,姜德生始终心怀



姜德生(左)指导学生做实验。(武汉理工大学供图)

国之大者。2024年6月30日,深中通道正式通车,姜德生院士团队联合中交二航局将光栅阵列传感光纤植入深中大桥主缆内部,在世界上首次获取了3000米主缆全区域内部的温湿度场分布及其变化,为缆索智能化转型升级提供关键支撑。

培养多位院士和高层次人才

光纤传感技术是一项不断迭代、快速发展的高新技术,姜德生率先开设了硕博士课程《光纤传感技术》《光电子电路》。没有现成的最新教材,他就把最前沿的技术理念、产业发展的最新动向和第一手科研成果编成讲义。他亲自带着学生深入隧

道、桥梁、港口、水电等系列世界级工程一线,开展实践教学,以最前沿的工程现场为课堂,为学生树立了严谨求实的治学标尺。

武汉理工大学信息学科第一位国家杰青杨明红教授说:“我刚回国时,面对项目、团队和平台等方面的困难一筹莫展,在姜老师的大力支持和精心指导下,才走上正轨,取得现在的成绩。”

“长期以来,武汉理工大学材料科学形成了优秀的文化传统,这为我的科研成长提供了良好的环境。”中国工程院院士、武汉理工大学教授傅正义说,“材料科学的前辈们尤其重视对年轻人的培养,所以我20多岁就作为项目负责人承担了国家863项目,30多岁就获

得了国家杰出青年科学基金的支持。这些重要的发展节点,是我能够快速成长的关键。”

姜德生为武汉理工大学培养了多位高层次人才。其中,张联盟和傅正义被遴选为中国工程院院士,毕业生彭寿成为中国建材玻璃行业目前唯一一位院士,十几位学科发展带头人入选国家杰青或长江学者。

被5块钱改变命运的发光者

作为院士,多年来,姜德生始终坚持为本科生授课,年过70岁仍亲自编写前沿讲义。“亦师亦友”“大师风范”“一个纯粹的老师”是学生们对姜德生的评价。

童杏林教授是姜德生培养的博士后,他曾一度感到非常迷茫,姜德生发现后找他深入谈心,给予鼓励并指出努力的方向,安排他负责可调滤波器产品的研发工作,亲自全程全面指导。经过近两年攻关,该微型光电产品性能超越了国外产品,打破国外企业对该类产品的垄断。此后,童杏林在国家载人航天、大飞机发动机和600公里/小时的高速磁悬浮等国家重大工程领域传感监测等方面做出了更多成绩。

采访中,姜德生深情回忆,自己初中毕业于武汉六中,学习不错但没有钱交学费。班主任张老师知道后,悄悄给他交了5块钱,才把毕业证领回来。“这件事让我铭记一生,一直都心怀感恩,所以现在我的学生有困难,我也会义不容辞地帮他们。”他感慨。

多年来,他把学校的奖励资金用于科研平台建设,当初的石棉瓦实验室,逐步扩建成上万平方米的国家级创新平台,每年培养出硕博士研究生50余人。

“带好学生是老师最重要的事。”这句朴素的誓言,姜德生用了50年来践行。

我省8个团队被认定为第三批“全国高校黄大年式教师团队”

湖北日报讯 (记者陈熹、通讯员梁炜)9月10日,从省教育厅获悉,我省8个高校教师团队被认定为第三批“全国高校黄大年式教师团队”。

丁汉院士领衔的华中科技大学“机器人化智能制造教师团队”,致力于解决“卡脖子”技术难题,在高端制造领域取得多项国家级科技与教学奖项。中国地质大学(武汉)“矿产勘查教师团队”长期致力于铀矿资源研究,为国家能源资源安全作出突出贡献,培养了大量地质科技人才。武汉纺织大学“先进制造与纺织装备教师团队”注重产学研结合,服务区域经济,承担大量国家级项目,成果转化效益显著。武汉理工大学“特种功能复合材料教师团队”聚焦国家重大需求,突破多项关键技术,成果应用于多项重大工程。华中师范大学“教育信息科学与技术教师团队”立足教育信息化前沿,构建交叉学科体系,成为该领域的科研与教学“重镇”。湖北大学“生物催化与酶工程教师团队”聚焦生物前沿技术,承担多项国家级科研项目,培养了一批高层次人才,科研成果显著。黄冈师范学院“黄梅戏文化传承与创新教师团队”在黄梅戏教育教学、艺术创作、文化传播等方面取得多项国家级奖项,有效推动中华优秀传统文化走向世界。中南财经政法大学“理论经济学教师团队”,拥有多个国家级一流专业和课程,科研成果丰硕,多次获得教育部及省级奖项。

同时,教育部公布了第四批“全国高校黄大年式教师团队”创建示范活动入围名单,我省来自武汉大学、华中科技大学、武汉科技大学、中国地质大学(武汉)、武汉理工大学、华中农业大学、华中师范大学、中南财经政法大学、武汉城市职业学院、武汉船舶职业技术学院的10个团队入围。

据悉,2017年,教育部启动“全国高校黄大年式教师团队”创建活动,旨在激励广大教师以黄大年同志为榜样,立德树人、开拓创新。同时,建立动态管理机制,对不合格团队实行摘牌处理。

华农连续13年 为学生提供经济套餐

湖北日报讯 (记者韩晓玲、通讯员明璐)“学校对于家庭经济困难学生有专门的政策,入学时办理‘绿色通道’,还赠送助学大礼包。”9月3日,新生小罗在华中农业大学开启了新生活。他颇有感触地说,学校连日常生活中的细节也考虑到了,食堂特意为学生安排了经济餐。

一位来自贵州的家长也在该校微信公众号留言:“刚把孩子送去华农,在食堂看到经济餐,为学校的细心和贴心点赞。”

华中农业大学食堂于2012年开始向学生提供经济套餐。尽管物价上涨,如今学生仍然能花3元吃到“一荤一素”,3.5元则可以吃到“两荤”。

目前,华中农业大学所有学生区食堂均开设了经济套餐窗口。经济套餐面向在校生开放,分为3元“一荤一素”和3.5元“两荤”两种,提供免费汤,米饭根据学生需求量免费供应。每天荤菜单品供应4个品种,如泡菜苕粉肉丝、土豆烧肉、干张肉丝等;素菜单品供应2至4种,有清炒时令蔬菜、海带丝、豆瓣虎皮青椒等,学生可以选择性搭配。

据介绍,该校饮食服务中心制定了经济套餐菜品库,通过设定套餐组合确保每餐蛋白质、蔬菜和主食荤素均衡搭配。每周动态更新菜单,品种更替,并保证口感。根据刷卡数据统计,食堂经济套餐窗口日均服务学生500至600人次。

一名大三学生说,自己每周会吃3至4次经济套餐,不用花费太多就能吃饱。一名研三学生说,自己经常吃经济套餐,“这对于家庭条件一般的学生来说,是很实惠的选择”。

华中农业大学饮食服务中心主任乔娟介绍,高校食堂作为非营利性服务单位,经济套餐的设立是公益性原则的实践,也传递着学校对学生的关爱,体现人性化和个性化关怀的温度。

抗洪救灾27年后 这名浙江教师收到 来自湖北的感谢信

湖北日报讯 (记者刘申、通讯员王文初、毛顺源)“在您身上,我们看到了中国人骨子里的家国情怀和手足情深。”近日,浙江省台州市路桥区路北小学教师梁玲智收到一封来自湖北省公安县的感谢信,揭开了一段跨越27年的暖心故事。

1998年夏,长江流域遭遇特大洪水,公安县孟溪大垸溃口,家园被淹,校舍损毁。当时正在武汉度蜜月的梁玲智亲历武汉暴雨险情,返回浙江后仍心系灾区。

“我能为灾区做点什么?”怀着这样的念头,时任台州市路桥区蓬街镇中心小学少先队大队辅导员的她,迅速组织师生捐款,半天内就筹集到5000元。

梁玲智认为,“灾区孩子不仅需要物资,更需要精神鼓励”。她还发起“手拉手”结对帮扶活动,联系公安县受灾学校,鼓励两地孩子互通书信、彼此鼓励、共同成长。

就在那个闷热的9月,公安县孟家溪镇小学生李洋在临时搭起的帐篷小学里收到一个来自浙江台州的包裹。

包裹里是衣物和一封信。寄信人是台州市路桥区蓬街镇中心小学六年级学生尚丹丹,两个女孩由此开始了长达8年的书信往来。

“信中描述的海洋、码头和滩涂落日,让我这个从未见过大海的孩子心生向往。”李洋说,这些信不仅陪伴她度过灾后艰难岁月,更激励她从乡村小学考入重点高中、大学,并成为深圳市一名中学教师。

后来,因学业繁忙和通信方式变革,两人失去联系。但李洋始终珍藏着那些信件,上面清晰记录着收件人地址的变化:“帐篷希望小学三年级”“孟溪中学初一(1)班”……

今年暑假,李洋回到公安县老家,再次翻出泛黄的信纸,决心寻找那位“见字如面”的故友。9月1日,本报一篇题为《27年前在帐篷学校收到千里之外的来信……》的新媒体报道,帮助李洋找到失去联系的尚丹丹,使这段在98抗洪时期结下的特殊情谊得以重续。

27载过去,当初爱的种子已开花结果。梁玲智感慨道,“没想到当年一点微小的善意,能延续至今,温暖如初。”

这场跨越时空的回响,不仅是一段个人善举的佳话,灾难中来自四面八方的大爱,更是当地重建家园的强大精神力量。公安县委宣传部和孟家溪镇党委在感谢信中表示,如今公安县已实现全面发展,连续跻身全国中部百强县、湖北县域经济20强,正在绘就“水韵公安”新画卷,抗洪精神在这片土地上传承不息。



最美祝福献给老师

教师节之际,武汉市洪山区未来实验外国语学校美林校区,老师同学欢聚一堂,共同庆祝这个属于教育工作者的光荣节日。

(湖北日报全媒记者 魏铼 通讯员 雷迪 摄)

2025“荆楚好老师”名单揭晓

湖北日报全媒记者 陈熹 通讯员 刘玉琴

9月10日晚,2025“荆楚好老师”群星闪耀”教师节主题活动在湖北日报传媒集团楚天演播厅举行,来自全省各地的10名(组)优秀教师,从众多教育工作者中脱颖而出,成为2025年“荆楚好老师”。他们大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,以躬耕教坛的坚守、立德树人的担当,为湖北教育强省建设写下生动注脚。

他们如火般温暖孩子们的心田。

扎根鄂西北高原支教,精准帮扶千名学生,湖北文理学院“格桑花”辅导团队员,用青春诠释从“高原点灯人”到“育人传薪者”

的使命担当,让格桑花的美好花语,播撒在藏区的孩子们心中;从教会孩子们喊出第一声“妈妈”,到牵着孩子们的手走上自力更生的工作岗位,荆州市沙市特殊教育学校教师魏艳丽,为班级每个孩子“量身定制”个性化教育计划,孩子们自信的笑脸就是她最满意的成绩单。

他们指引学子叩开科学之门。

种好一棵油菜,华中农业大学教授周广生,带领学生将论文写在田间地头;关注一条鱼,三峡大学教授石小涛,带领学生在江河湖海中破解水电可持续发展的难题;产教融合频出关键成果,武汉软件工程职业学院教师产教融合团队携手央企出海“播种”

着大山的孩子看到不一样的世界;从教30年当班主任27年,赤壁市第一初级中学教师饶红云,用心“看见”近2000名学生的成长需求、生活困难与闪光点,近三年培养出12名县市骨干教师。

9年来,湖北已累计选树“荆楚好老师”387人(组),在全省教育系统内推动形成了“校校有典型、榜样在身边、人人可学做”的良好氛围,有效激发了群星效应。

荆楚大地先后涌现出“全国最美教师”熊有伦、姜德生、华雨辰、张龙、彭玉生,“全国教书育人楷模”马丹、禹诚、杨小玲等一大批全国师德典范;获评“全国教书育人楷模”7人,“全国最美教师”10人(含团队)。

在守着孩子们心里的“铁鸟”——那些对山外世界的向往,那些想改变家乡的念头,只要有人肯帮他们托着,总有一天能飞起来。我愿意做那个托举他们的人。”黄春立说,正是当年彭老师传递给我的信念,我希望能继续传递下去。

后来,黄春立了解到,小宇是留守儿童,唯一的“课外书”是爸爸寄回来的旧地图。从那以后,黄春立开始用自己的工资给孩子们买绘本、订报纸,每天多留半小时讲山外的故事。小宇总坐第一排,笔记本上画满了飞机、高楼,还写着“要带黄老师和同学看真飞机”。

“那天看着他眼里的光,我忽然明白,乡村教师就像一座桥,我们守着大山,其实

“亲子活动”“时光影像”等50多项活动,努力为山里孩子打开一扇看世界的窗。

三代人接力托举孩子走向更远

教育的种子一旦播下,就会在岁月中静待花开。

2019年夏天,已经考上大学的小宇突然回到学校,笑着对黄春立说:“黄老师,我坐过飞机了,也决定毕业后回家乡当老师,就像您当年守着我一样,我去帮助下一批孩子。”就这样,又一颗教育的种子破土而出,续写着新的传承。

如今,黄春立教过的学生中,已有7人

回到丰溪镇中心学校任教。“我的老师、我、我的学生一定会牢记总书记嘱托,三代人继续在这里接力,一起托举山里的孩子走向更远的世界。”

“我的学生有的考上了厦门大学,有的考上了华中师范大学,还有的上了中职、高职,成为自食其力的劳动者,他们都是我的骄傲,是我教书育人的最大动力。”黄春立说。

在湖北,像黄春立这样的特岗教师还有很多。据悉,2006年,我省正式实施“农村学校教师特设岗位计划”(简称“特岗计划”),选派大学毕业生到贫困县市区乡镇学校任教。截至目前,全省共有59728名特岗教师,在37个县市区默默点亮乡村孩子的路。