



# 弘扬革命老区“根文化” 激荡支点建设强能量

□ 王玲

习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会上指出：“在中国共产党倡

导建立的抗日民族统一战线旗帜下，中国人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城，取得近代以来反抗外敌入侵的第一次完全胜利。”抗日战争是艰苦卓绝的伟大战争，是中国人民以巨大的民族牺牲保卫世界和平

的正义之战。在这场波澜壮阔的伟大民族战争中，湖北人民特别是老区人民在中国共产党领导下，为抗击日本侵略者付出了巨大的牺牲，为保卫国家和民族的独立与尊严作出了不可磨灭的贡献。

## 湖北是革命老区集中的省份 每一处遗迹都见证着历史的厚重沧桑

湖北是革命老区集中的省份，是中国革命的重要发源地和策源地，在土地革命战争时期先后创建了鄂豫皖、湘鄂西、湘鄂赣、湘鄂川黔、鄂豫陕等农村革命根据地；在全民族抗日战争时期，建立、巩固了包括鄂东、鄂中、鄂南、襄西、襄南等湖北地区根据地在内的鄂豫边区抗日民主根据地，最后发展成为跨越5省的鄂豫皖湘赣抗日根据地。湖北地区抗日根据地的建立，为党领导的抗日武装的发展壮大和中原敌后抗日游击战争的广泛开展提供了稳固的后方基地。

作为中国抗日战争的重要战场，全民族抗战时期的许多全局性和具有全面影响的重大事件发生在湖北。全民族抗战初期，武汉一度成为全国抗战中心，国共两党合作在武汉掀起空前的抗日救亡运动高潮；武汉会战成为全民族抗战的战略转折之战，标志着抗日战争从此转入战略相持阶段；武汉沦陷后，大西南成为中国抗战的战略大后方，湖北军民进行艰苦卓绝的全面抗战和持久抗战，成为护卫西南大后方的重要战略屏障。

以湖北地区为中心和主要区域的鄂豫边区抗日根据地成为党领导的全面抗战和持久抗战典范。在湖北老区人民的支持和参与下，新四军第五师广泛开展敌后抗日游击战争，消灭大量日伪军，牵制大规模日伪力量，大力支持国民党军队正面战场抗战。鄂豫边区抗日民主根据地，从战略上配合了华北、华东解放区战场，支持了国民党抗日部队在中原的正面作战，为中华民族的解放大业作出了重要贡献。湖北老区的每一寸土地都浸染着先烈的青春热血，每一处遗迹都见证着历史的厚重沧桑。无数湖北老区儿女投身抗日洪流，百折不挠、浴血奋战，谱写了可歌可泣的爱国主义壮丽篇章，培育和践行了跨越时空的伟大抗战精神和老区革命精神。

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。习近平总书记指出：“革命老区是党和人民军队的根。我们不能忘记我们是从哪里走来的，永远都要从革命历史中汲取智慧和力量。”革命老区是“根”，老区文化是“根文化”，红色资源是湖北革命老区的宝贵财富。对湖北来讲，要注重保护利用红色资源，让它在新时代焕发出新的活力。

## 像保护眼睛一样保护红色资源 将老区精神转化为振兴发展的强大精神动力

中国人民在抗日战争的壮阔进程中孕育出伟大抗战精神，向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀、视死如归、宁死不屈的民族气节、不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。包括抗战英雄在内的一切民族英雄，都是中华民族的脊梁；伟大抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、敢于斗争、善于创造，锲而不舍为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

抗战精神、大别山精神和老区精神，都是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，是推动党领导的新民主主义革命斗争胜利、中华民族伟大抗日战争胜利的重要精神支柱，是推动中国社会不断发展和繁荣的强大动力。新时代新征程，传承红色基因、赓续红色血脉，弘扬和传承伟大抗战精神、老区精神，对于推动湖北革命老区的振兴发展具有重要意义。湖北革命老区在长期革命斗争中形成了自力更生、艰苦奋斗、团结协作、勇于创新的优良传统，这些都是中国共产党培育锻

造的革命精神以及爱国主义精神的具体体现，是老区精神在全民族抗日战争时期的发扬光大。我们要充分发挥这些优良传统的作用，将爱国主义精神、伟大抗战精神和老区精神转化为推动老区振兴发展的强大精神动力。

在经济发展方面，要鼓励老区人民发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，积极投身于经济建设的大潮中。湖北老区拥有丰富的自然资源和人力资源，要充分利用这些资源，因地制宜地发展现代特色高效农业，培育具有持久市场竞争力的特色主导产业，推动三产融合发展。同时，要加强招商引资、招才引智，吸引更多的企业和企业家到老区投资兴业，为老区的经济发展注入新的活力。

在社会建设方面，要发扬团结协作的精神，加强老区的基础设施建设和公共服务体系建设。持续加大对交通、水利、能源、通信、物流等基础设施的投入，改善老区的发展条件。加强教育、医疗、养老、文体等公共

服务体系建设，提高老区人民的生活质量和幸福指数。要鼓励社会各界关心支持老区建设，形成全社会共同参与老区振兴发展的良好局面。

在文化建设方面，要弘扬勇于创新的精神，推动老区文化的繁荣发展。湖北老区拥有丰富的红色文化资源和传统文化资源，要不断深化对老区文化的认识，继续潜心挖掘丰富老区文化内涵，创新文化发展思路，深化文旅体融合，打造具有老区特色的文旅品牌。

红色资源是不可再生的珍贵资源，我们要像保护眼睛一样保护好它们。要加大对革命文物、遗址遗迹的保护力度，制定科学合理的保护规划，加强对保护工作的组织和领导，加强对红色资源的修缮和维护，确保其历史真实性、风貌完整性和平延续性。同时，要加强对红色资源周边环境的整治，营造良好的保护氛围。湖北老区的红色资源分布广泛，类型多样，要加强对红色资源的整合，将红色资源与自然景观、民俗文化等相结合，打造多元化的旅游产品和文化产业项目。

## 锻造干事的“金刚钻” 聚焦支点建设的使命定位提能善为、担当作为

提出对策建议，并加强调研成果转化应用。加强与相关部门的沟通协调，推动各项政策措施的落实，促进老区的发展。

加强宣传引导，营造全社会关心支持老区建设的良好氛围。要充分利用各种媒体和宣传平台，广泛宣传湖北老区的历史贡献和发展成就，宣传老区人民的艰苦奋斗精神和先进事迹。通过宣传引导，吸引更多社会力量了解老区、关注和支持老区建设；通过推动红色旅游，让更多的人了解老区的历史文化，感受老区的

发展变化，同时也为老区带来经济效益。加强对红色文化的研究和开发，推出一批具有老区特色的红色文化产品和文化产业项目。

加强自身建设，提高服务老区的能力和水平。要加强对会员的培训和教育，提升能力素质，强化责任担当，振奋精神状态，激发工作干劲。要加强与其他地区老促会的交流与合作，学习借鉴先进经验，不断推动自身工作的上下贯通、衔接联动、创新发展。

（作者系湖北省老区建设促进会会长）

# 增强大思政课的“立体感”

□ 程胜军

“大思政课”作为铸魂育人的核心载体，其建设成效直接影响到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。湖北是科教大省，全面推进“大思政课”引领与保障体系建设，是回应“时代之问”的一项重要工程，也是彰显“中国之治”的教育实践。

促进不同育人主体从“物理聚合”转向“化学融合”

打破育人壁垒，构建立体化协同机制。要突破学科、部门与主体间的边界，构建由党委统筹的立体化协同机制。以激励机制为核心，将课程思政建设成效纳入教师考核评价体系，构建一个集教学、科研、实践于一体的教师发展支持平台，以激发全体教师参与育人的内在动力。通过制度设计与资源配置的双重驱动，促进不同育人主体实现从“物理聚合”向“化学融合”的根本性转变。

贯通育人链条，推进思政教育一体化建设。要构建纵向连贯的思想政治教育体系，并聚焦于全学段育人生态的系统性优化。高校可与基础教育阶段学校携手，组建由课程专家和一线教师组成的联合教研共同体，以育人目标的层级化设计为核心，制定分学段的思想政治教育目标体系。通过构建“启蒙认知—价值塑造—使命担当”的进阶式培养路径，解决各学段育人目标衔接不畅、内容重复等问题。利用数字化技术搭建教育资源共享平台，整合优质教育资源，建立跨学段集体备课、教学观摩的常态化机制。

撬动社会资源，打造协同育人共同体。要打破校园边界，构建“家校社政”多元协同的育人共同体。推动教育主管部门出台社会资源参与思政教育的实施细则，明确红色场馆、科研院所、企事业单位等主体的权责，形成制度化保

障。通过“平台共建、项目共研、师资共育”的合作模式，打造实践育人共同体。例如，依托红色教育基地开展沉浸式教学，联合企业开发产教融合育人项目，邀请行业精英、劳动模范等担任校外导师，将社会“大课堂”转化为育人“大熔炉”。这种开放式协同机制，可以使思政教育突破课堂空间限制，实现理论教学与社会实践的深度融合，构建起“校内校外联动、线上线下协同”的立体化育人场域。

打造一支政治坚定、业务精湛、充满活力的“大先生”队伍

健全制度支撑，构建科学化治理体系。要建立从决策到执行再到监督的闭环管理体系，把在实践中积累的协同育人、资源整合等经验转化为制度规范。在顶层设计方面，制定“大思政课”建设行动计划，明确课程体系、师资配备、资源建设等核心任务的实施路径和责任分工；在资源配置上，建立动态化经费投入机制，按照不低于年度教育经费的一定比例设立思政教育专项经费，保障实践教学平台建设等项目顺利落地。尤为关键的是，构建多元评价机制，采用增值评价、过程性评价等方法，将学生思想成长、社会服务成效等纳入考核指标，大力破除“唯论文、唯帽子”的评价导向。

激发创新动能，打造开放式发展生态。要构建包含政策激励、平台支持、成果转化在内的创新链条。设立一定额度的“大思政课”改革创新基金，重点支持虚拟仿真教学、融媒体课程开发等前沿领域的研究；建立“揭榜挂帅”机制，面向校内外团队公开征集思政教育创新项目，并给予配套资源支持。在容错机制建设方面，制定思政教育改革创新的容错清单，明确探索性失误的认定标准和免责程序，消除教师创新的顾虑。搭建“政产学研用”协同创新平台，联合科技企业开发智能思政教育系统，运用大数据分析学生的思想动态，实现精准化育人。

锻造过硬队伍，培育专业化育人力量。要构建“分层分类、多维赋能”的教师发展体系。实施“铸魂工程”，通过定期开展政治理论轮训、红色教育基地实践研修，强化教师政治素养；建立“双师双能”培养机制，专业课教师参与思政教学能力专项培训，推动教师队伍从“单一型”向“复合型”转变。推行“青年教师导师制”，通过老带新、结对帮扶等方式，助力青年教师快速成长。同时，建立跨校、跨学科的教师交流机制，促进教师在思想碰撞中提升育人水平，真正打造一支政治坚定、业务精湛、充满活力的“大先生”队伍。

## 营造“全员重视育人、全力提升质量”的良好氛围

注重长远发展，建立追踪反馈机制。学校可构建“全生命周期”育人效果追踪体系，运用大数据技术搭建毕业生发展数据库。将学生毕业头几年的职业发展、社会贡献等指标纳入监测范围，通过与相关部门和机构进行数据对接，动态追踪毕业生在服务国家战略、基层就业、社会公益等领域表现。同时，引入社会网络分析方法，研究校友在不同行业形成的“价值传播网络”，量化思政教育对社会发展的辐射效应，真正实现从“短期考核”向“长效评估”转变。

强化结果运用，完善激励约束机制。高校需构建“评价—反馈—改进”的闭环管理机制，将评价结果深度融入学校治理体系。在资源配置方面，可推行“绩效预算制”，依据各院系的育人成效分配思政教育专项经费，对排名居前的单位给予一定的经费追加。可设立“思政教育卓越奖”，对育人成效显著的教师给予职称评审加分、学术交流机会等奖励。同时，将评价结果纳入学科评估指标，推动营造“全员重视育人、全力提升质量”的良好氛围。

（作者系湖北商贸学院党委常委、副校长）

□ 万孝笑

简牍是中华文明传承和传播的重要载体，云梦蕴藏着丰富的简牍文化资源，素有“秦简圣地”“简牍之乡”的美誉。

2024年11月，习近平总书记在云梦县博物馆参观出土秦汉简牍展时强调：“古代简牍非常珍贵，是我们国家信史的重要实物佐证，要善加保护，做好研究。”加强对古代简牍的活化利用是实现善加保护的题中之义，以云梦简牍文化赋能社会治理是中华文明泽惠后人的重要体现。

## 云梦简牍文化彰显独有的社会治理特质

文化本身就是一种重要的社会治理资源，具有凝聚共识、规范行为、敦风化俗等多重功能。云梦简牍文化的源头性、完备性、实践性等特质，又拓展延伸了其社会治理成效，使其在现代社会治理中焕发着独有的生命力和感召力。

云梦秦简所载秦律作为中华法系之源，为社会治理奠定了法治自信根基。法治自信是人们对法治的高度认同和坚定信心，是促使和推动人们自觉践行法治的重要动力。睡虎地秦简里所载的秦律，代表着当时世界上最先进的法制文明，体现了极大的创制精神和高超的立法智慧，为坚定法治自信提供了充分理由和充足底气。这种源自历史的文化自信，能够以一种润物细无声的方式融入人们的行为实践，转化为人们尊法学法守法用法的行动自觉。

云梦秦简律文内容贴近基层实践，为社会治理提供了文化参与基础。秦奉行“事皆决于法”的法家思想理念，建立起了一套极为严密繁杂的律令体系。云梦秦简不仅系统展现了秦律令体系的整体架构，更精细呈现了秦基层社会治理的制度细节，律文内容广泛覆盖生态保护、农牧生产、市集交易等生活场景。其中，《法律答问》以问答结构将抽象律文置于具体案例情境之中，生动说明了秦法律适用原则及程序规则。云梦秦简律文内容和表达形式的丰富鲜活，使其天然具备跨越时空的亲和力和感染力，为激发群众文化参与热情、凝聚社会治理共识提供了有力支撑。

云梦秦简律文经基层法吏抄录传世，为社会治理注入了法治精神动力。区别于其他出土文献多为官署存卷、制度成文，云梦秦简发现于秦基层法律工作者“喜”的墓葬，来自其日常誊抄与案牍记录。透过“喜”及其所留下的律令条文，可以深刻感受到其对法律的敬畏、对职责的坚守，同时亦可具象感知到一种经由基层个体主动践行而得以延续的法治精神样态。“喜”作为真实具体的历史人物和生动形象的法治精神符号，可有效唤起人们内心的责任感与主动性。

## 云梦简牍文化蕴含丰富的社会治理智慧

中华优秀传统文化承载着中华民族的基因血脉，蕴藏着解决现代社会治理难题的智慧方法。云梦简牍文化内含的吏明律令、赏信罚必、以时禁发等治理理念及经验，为加强和创新社会治理提供了历史镜鉴与现实启发。

一是吏明律令、以教导民的治理理念。云梦睡虎地秦简《为吏之道》提出“五善五失”，说明赋予官吏“治”与“教”的双重角色，尤其强调更要担负起执行传播律令的职责。《语书》提出，所有法律令的目的都在“以教导民”。在这一理念下，秦律将见义勇为、孝悌慈爱等道德伦理要求融入条文设计中，以律令的强制力保障教化的推行。这种以吏为纽带、以法为媒介，将法律权威与伦理教化相联结的治理路径，既对强化当时秦基层社会治理观念及风骨联合起到了实际作用，也与当今从严治吏、德法结合、“谁执法谁普法”等治理理念存有一致相通之处。

二是赏信罚必、责无旁贷的治理方法。秦注重以赏罚二柄推动力令施行，强调通过建立清晰的奖惩规则引导民众积极依法行事。为确保令行禁止，秦律构建起了一套严密的责任体系，包括《效律》中体现出的纵向垂直连坐责任、《秦律杂抄》中的横向岗位细分责任以及《工律》中的产品质量终身追溯责任。尽管重刑威慑、严刑酷法是秦律的底色，但其所蕴涵的赏罚并举、权责明晰的治理智慧，仍为破解当下基层治理问题提供了历史镜鉴。

三是顺时而治、防治结合的治理策略。人与自然和谐共生是中华民族一以贯之的追求，至秦时开始在律令中得到体系性的表达。云梦睡虎地秦简《田律》是我国现存最早的环保法令，其所载的“春二月，毋敢伐木山林及雍堤水”“不夏月，毋敢夜草为灰”等内容，深刻体现了古人以时禁发、取予有节的生态理念。针对流行疫病，秦代同样以律令建立了覆盖疫情监测、隔离消杀、医疗救治等环节的防控体系，相关规定集中体现于《封诊式》《法律答问》等律文中。云梦秦简所蕴含的顺时立制与防治并重的治理智慧，不仅为健全生态环境治理体系提供了文化滋养，也为健全公共卫生体系、提升社会风险防控能力提供了有益借鉴。

## 云梦简牍文化赋能社会治理的实践路径

德治、自治、法治是健全社会治理体系的重要支点，也是云梦简牍文化赋能社会治理的关键着力点。要立足社会治理现代化的时代需求，推动云梦简牍文化创造性转化、创新性发展，保障其在社会治理中的效能得以充分释放。

加强云梦简牍文化的内容挖掘转化，拓展社会治理的德治资源。云梦简牍文化内容庞杂，既蕴含契合现代治理理念的优秀因子，也存在反映封建礼制观念的落后要素，要科学甄别、扬弃继承。对于其中具有借鉴价值的思想理念和道德规范，应以时代精神为指引，转化为人民群众易于理解、乐于接受的通俗道理和德治话语。同时，要注重依托数字技术，创新简牍文化的呈现方式和传播载体，使“喜”“黑夫”等历史人物和律文故事以可视化、互动化方式融入人民群众日常生活，确保简牍文化成为涵养社会主义核心价值观、孕育社会文明风尚的活水源泉。

健全云梦简牍文化的社会参与机制，增强社会治理的自治活力。文化治理本质是以人为主体的治理，实现以文化人、以文促治，关键在于打通人民群众文化参与的常态化、制度化渠道。组织网络机制是文化赋能社会治理的结构性支撑，要以党建为引领，发挥法律明白人、文化志愿者等主体力量，联动村民议事会、法律讲堂等治理平台，将云梦简牍文化有机嵌入群众自治实践场景中。长效激励机制是增强群众文化参与动力的重要依托，要将简牍中蕴含的睦邻友好、见义勇为等传统美德精准融入先进模范评选机制中，推动简牍文化持续转化为基层善治内生动能。

激活云梦简牍文化的纠纷调解功能，提升社会治理的法治水平。推动云梦简牍文化与国家法律、乡规民约紧密结合，将简牍文化融入人民调解、行政调解、司法调解等机制运行全过程，运用简牍文化中蕴含的“尚法”“孝悌”等价值理念进行释法明理，以情理法相结合的方式促成事心双解。注重简牍文化与社会主义先进文化、革命文化的有机融合，加强简牍文化在家庭家教家风建设中的有效融入，发挥简牍文化在调解过程中的教育感化作用，从源头上预防治理社会矛盾纠纷。

（作者单位：湖北大学法学院）

简牍文化在现代社会治理中的历史镜鉴