



□ 覃虹

在中国共产党人精神谱系中，大别山精神、抗洪精神、抗疫精神具有鲜明的湖北特色。高校担负着为党育人、为国育才的光荣使命，要将三大精神融入育人全过程，引导广大青年学子内化于心、外化于行，成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，为湖北加快建成支点注入澎湃动能。

三大精神的价值根基、纽带支撑和行动内核

以三大精神铸魂育人，关键在于准确理解其精髓要义。大别山精神是新民主主义革命时期鄂豫皖苏区军民在革命斗争中淬炼出的精神基因，凝结着马克思主义信仰与共产主义理想的实践底色；抗洪精神作为改革开放和社会主义现代化建设新时期的精神丰碑，生动诠释了湖北人民守护家园的信念坚守与集体主义价值导向；抗疫精神是新时代中国共产党坚持人民至上理念的精神具象，集中彰显了中国特色社会主义制度优势的精神升华。

大别山精神、抗洪精神和抗疫精神，虽诞生于不同历史时期，却蕴含着共同的精神内核。三大精神以对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念为价值根基，以“集中力量办大事”的集体主义实践逻辑为纽带支撑，以“越是艰险越向前”的斗争品格为行动内核。这种精神特质既延续了中华民族家国同构的文化传统，又体现了中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命。其思想内涵高度契合新时代育人目标，既回应了青年“立大志、明大德、成大才、担大任”的成长需求，又为培育堪当民族复兴重任的时代新人提供了精神滋养与价值引领，在新时代育人工作中具有不可忽视的重要意义。

当代青年应对时代之变与成长之惑的双重解答

三大精神是当代青年应对时代挑战的精神刚需。当前，青年群体面临着价值多元冲击与成长焦虑交织的复杂语境，网络空间的信息茧房弱化历史认知，功利主义思潮消解理想信念，部分青年出现“价值迷茫”“担当缺失”等症候。大别山精神中“坚守信念”的执着、抗洪精神里“万众一心”的团结、抗疫精神中“舍生忘死”的担当，不仅能抵御理想信念动摇的风险，也可破解集体主义观念淡化的困境，还能治愈责任担当意识弱化的痼疾。这种精神刚需，本质上是应对时代之变与成长之惑的双重解答。

三大精神是契合青年成长规律的高度契合，精准锚定青年在不同成长阶段的精神需求与价值导向。大别山军民“28年红旗不倒”的革命史诗，为青年诠释了“理想信念高于天”的人生选择；“98抗洪”中“人在堤上”的青春誓言，生动彰显了青年在集体行动中实现自身价值的崇高境界；抗疫战场“白衣为甲”的逆行身影，标注了新时代青年“把青春书写在祖国大地上”的成长坐标。这些精神图谱与青年自我实现的心理需求、社会参与的成长诉求、价值确认的精神渴求形成共振，为破解“躺平”“内卷”等现象提供了精神药方。

三大精神是引领青年担当民族复兴重任的精神引擎。大别山精神蕴含的“勇当前锋”品格，是突破“卡脖子”技术的创新密码；抗洪精神锻造的“坚韧不拔”意志，是推进乡村振兴的持久动力；抗疫精神彰显的“命运与共”胸怀，是构建人类命运共同体的青年担当。要引导青年学生将三大精神内化为强国有我的行动自觉，勇当科技创新的攻关尖将、扎根基层的精兵强将、参与全球治理的事业干将，为民族复兴注入不竭动能。

在学习和实践中涵养强国一代的志气、骨气、底气

实现精神转化，关键在于推动“学思用贯通、知信行统一”。高校要将弘扬三大精神融入丰富多彩的实践活动，在学习和实践中涵养强国一代的志气、骨气、底气，推动广大青年学生从认知认同向自觉践行跃升，到祖国和人民最需要的地方发光发热。

将三大精神融入课堂主渠道，推动入脑入心。把弘扬三大精神作为大思政课的重要内容，组织思政课教师开展集体备课，开发优秀课程教学案例。依据每种精神与课程的关联性，紧密围绕学生需求和期待，综合运用案例教学、情景再现法、探究法等教学方法，将历史讲解与理论阐释相结合，讲述每一种精神背后的历史事件、感人故事和鲜活人物，引导青年学生读懂故事背后的精神密码，让学生切身感受三大精神的伟大力量，增强学生的情感体验和价值认同。

将三大精神融入校园文化主阵地，推动浸润滋养。在校园文化建设中突出弘扬与践行三大精神，深入挖掘三大精神的育人价值。以三大精神为主题，组织讲座、演讲比赛、展览展示等校园活动，营造浓厚的文化氛围。结合三大精神中的感人故事和典型人物，打造歌曲、舞蹈、微电影、话剧等原创文化产品。利用互联网、社交媒体等新媒体平台，开展三大精神网络传播和推广，通过短视频、图文故事等新媒体作品，展现三大精神的丰富内涵和时代价值，提升吸引力和感染力。

将三大精神融入研学实践大课堂，推动见行见效。要充分利用红色教育基地、纪念馆、革命遗址等场所上好行走的大思政课，让广大青年身临其境地感受革命先烈的奋斗历程和崇高精神，增强对三大精神的认同感和传承意识。引导青年深入大别山革命老区、洪泛区等基层一线，开展国情社情探访，开展环境保护、文化宣传等志愿服务，在研学实践中践行初心使命，体现责任担当，将三大精神转化为服务人民、奉献社会的实际行动。

（作者系中南财经政法大学党委宣传部副部长、副研究员）

将三大精神融入育人全过程

支点建设的靶心在哪里 激励干部提能善为、担当作为的箭就射向哪里

阅读提要

■ 政绩观是干部从政谋事创业的“总开关”。面对新时代新征程党的使命任务，牢固树立和认真践行正确政绩观，需要回答好为谁树、树什么、怎样树的根本问题。

■ 评价干部不能只看一时一事，既要看显山露水的“显绩”，更要看泽被后世的“潜绩”，避免“唯GDP论英雄”“唯短期效应论成败”。

□ 刘尔江 郭国祥

加快建成中部地区崛起的重要战略支点，是新时代新征程湖北发展最重大的使命责任，是习近平总书记对湖北工作的如山厚望和殷殷嘱托。加快建成支点，关键在干部。习近平总书记强调：“干部千部，干是当头的，既要想干事愿干积极干，又要能干会干善于干，其中积极性又是首要的。”省委十二届十次全会审议通过《中共湖北省委关于进一步激励干部在加快建成中部地区崛起重要战略支点中担当作为的意见》，对广大干部在支点建设中担当作为、奋勇争先提出了实践要求。当前，要充分激发全省干部在支点建设中提能善为、担当作为的内生动力，努力创造出经得起历史、实践和人民检验的业绩。

把准正确政绩观“方向盘” 回答好为谁树、树什么、怎样树的根本问题

政绩观是干部从政谋事创业的“总开关”。正确政绩观可以引领干部担当作为，反之，错误政绩观则使人裹足不前。面对新时代新征程党的使命任务，牢固树立和认真践行正确政绩观，需要回答好为谁树、树什么、怎样树的根本问题。

坚持正确的政绩观必须扎根人民，纠正偏差。民之所盼，政之所向。让人民过得好日子是推进支点建设的动力源泉和根本目的。引领干部大胆担当作为，首先要解决干部思想上的困惑，激发内在的思想动力。要把树立正确的政绩观纳入领导班子建设内容，促使领导干部带头担当作为，促使广大干部始终牢记“为谁干事”“为何干事”，克服和纠正思想滑坡、精神懈怠、不想干不敢干等突出问题，深刻领悟支点建设是服务国家发展大局的政治责任，是荆楚人民对美好生活的热切期盼，切实强化牢记嘱托、感恩奋进的政治担当，强化锚定目标、建成支点的历史担当，强化跨越赶超、勇创一流的的责任担当，将个人追求融入国家战略和湖北发展全局，把“人民满意”作为衡量政绩的最终目标，把为民造福作为最高追求。

坚持正确的政绩观必须着眼长远，建章立制。政贵有恒，治须有常。越是久基业、长远大计，越需要循序渐进、稳扎稳打。现实实践中，有的干部热衷“显山露水”的“面子工程”，忽视打基础、利长远的“里子活”；有的干部对历史遗

留问题“新官不理旧账”，说到底都是政绩观出现了偏差。要着力加强制度建设，通过健全防范和纠治政绩观偏差机制，完善党政领导班子主要负责人变动交接制度，形成正确政绩观持续落实落地落细的刚性制度约束，引导干部涵养“功成不必在我，功成必定有我”的境界，保持历史耐心和战略定力，聚焦加快建成支点这个重大使命，坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干，作出无负时代、无负历史、无负人民的业绩。

坚持正确的政绩观必须求真务实，笃信力行。政绩不是喊出来的，而是干出来的。推进能级跨越、科创引领、产业链长、枢纽提能、美丽湖北、文化创新、区

域联动“七大战略”，每一项都需要实打实的举措、硬碰硬的成效。只有坚持正确的政绩观，牢固树立重品行重实干重实绩的鲜明导向，才能促使广大干部端端正正地坐在老百姓的这一面，在思想认识上站在最广大人民群众的立场上，在具体行动上自觉地苦干实干，以自己的辛苦指数换取群众的幸福指数。要用好政绩观偏差主要问题清单，旗帜鲜明地坚决纠正漠视群众急难愁盼、面对发展难题推拖绕等行为，激励引导干部以“扑下身子踏实干，动起脑子用心干，甩开膀胱大胆干”的实际行动，在湖北打造科创支点、产业支点、开放支点、生态支点、联动支点的主战场上冲锋陷阵。

用好考核评价“指挥棒” 全面历史辩证地“看”干部

有什么样的考核导向，就会引导干部形成什么样的工作导向。激发干部在支点建设中担当作为，必须建立科学精准的考核评价体系，避免“干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样”。

考核内容要紧紧围绕中心工作。靶心在哪里，箭就射向哪里。湖北加快建成支点，核心是推进“七大战略”，要锚定高质量发展首要任务，将考核探头向改革攻坚、科技创

新、经济发展、企业管理、急难险重、基层治理等一线延伸，近距离观察干部的政治定力、攻坚能力、务实作风和实际成效。坚持知事识人，考准考实“真担当”。

考核方式要注重全面辩证。“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，只有坚持全面历史辩证地“看”干部，方能对选什么人、选对人做到心中有数。评价干部不能只看一时一事，既要看显山露水的“显

绩”，更要看泽被后世的“潜绩”，避免“唯GDP论英雄”“唯短期效应论成败”。

通过深化政治生态分析研判，对领导班子和领导干部担当作为情况进行综合分析、精准画像。

科学建立和有效运用领导干部“实绩清单”，让干部的付出有记录、被认可，使其成为干部选拔任用的“硬杠杠”和“活档案”。

考核结果要强化运用实效。考核的

生命力在于结果运用，运用的核心在于刚性兑现。唯有将考核结果与干部成长路径深度“绑定”，才能真正驱动党员干部从“被动应考”转向“主动实干”。要通过建立“敢做善成优秀干部库”，让实干者“上榜”、让实绩者“入库”。动真碰硬调整“下”精神懈怠、能力不足、为官不为、贻误发展的干部，真正形成“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的良性循环。

当作为风险备案”机制，健全“查证澄清”保护机制，给敢闯、敢试、敢拼的干部吃下“定心丸”，对知错改错、表现突出的干部，也要积极合理使用，体现组织关怀温度。

船到中流浪更急，人到半山路更陡。

全省广大干部要以正确政绩观为引领，以实干实绩为追求，在支点建设的各条战线上担当作为、奋勇争先，以“拼”的精神、“闯”的劲头、“创”的意识、“实”的作风，奋力谱写中国式现代化湖北篇章。

（作者单位：武汉理工大学马克思主义学院）

“用一贤人则群贤毕至，见贤思齐就蔚然成风”。选拔干部，必须突出实践、实干、实效，坚持有为才有位，让那些想干事、能干事、干成事的干部有机会有舞台。

选拔视野要向实践一线聚焦。“刀在石上磨，人在事上练”，要眼睛向下、脚步向下，突出重塑“年轻干部到一线去、优秀干部从一线来”成长机制，重点从推动“七大战略”落地见效中扛重活、打硬仗、出实绩的地方和单位去选拔干部。坚持“战场”选“战将”，“赛场”选“良驹”，重点关注在突破关键核心技术、培育新质生产力、

优化营商环境、推进乡村振兴、加强基层治理、守护绿水青山等一线战场表现突出、成效卓著的干部。鲜明树立重视基层、倾斜基层、关爱基层的导向，让真正经过实践检验的干部持续涌现出来。

选拔标准要向实绩实效聚焦。“金杯银

杯不如老百姓的口碑，金奖银奖不如老百姓的夸奖”。要以实绩看干部，凭实绩用干部，对于在支点建设实践中涌现出的敢闯敢试、善作善成的干部，要敢于破除壁垒，畅通上升渠道，为苦干实干、狠抓落实、敢为人先的优秀干部搭台子、给位子，传递资历不是“保

险箱”，实绩才是“通行证”的清晰信号，保障“吃苦者吃香，实干者实惠”，实现“有为者有位、能干者能上”。着力打破“论资排辈”和“隐性台阶”，对勇于担当、实绩斐然的干部，及时选配到合适岗位上来。

选拔机制要将严管厚爱结合。坚决落实“三个区分开来”，破除“一碗饭越吃越撑”的顾虑。

通过健全容错纠错机制，建立“重点领域免责减责事项清单”，对干部在推进改革、创新发展、先行先试中先试先行、探

索性试验中，因缺乏经验造成的失误、错误

和无意过失进行减责或免责。探索推广“担

念好投身支点建设的“为”字诀

□ 刘杨

当前，湖北正处于加快建成支点的关键时期，迫切需要广大干部以“愿为”的境界、“敢为”的担当、“能为”的本领、“善为”的智慧，“有为”的实绩，勇担使命、奋发作为。

铸造“愿为”之魂，锚定思想主心骨。干部队伍唯有在思想上“站得高”，方能在行动上“走得远”。要将理想信念教育作为干部成长的“第一熔炉”，教育引导党员干部深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，将“愿为”自觉融入强化牢记嘱托、感恩奋进的政治担当，强化锚定目标、建成支点的历史担当，强化跨越赶超、勇创一流的责任担当之中。敢于直面发展中的深层次矛盾、推诿塞责等行为。树立鲜明导向，破除“敢为”疑惑。强化监督问责，倒逼“敢为”落实。对于“躺平式”干部、不担当不作为的干部，要动真碰硬。构建“一网监督”平台，一体推进“查、改、治”闭环管理，加大对不担当不作为干部“下”的力度，形成“有为者上、无为者让”的鲜明导向和强大震慑。大力选拔使用敢担当善作为的干部，重塑激励干部勇于担当的政治生态。

锤炼“能为”之基，锻造过硬金刚钻。担当时代重任，必须有过硬的能力素质作为支撑。湖北以“强基提能行动”为抓手，秉持“精准赋能”的导向，全面提升干部推动高质量发展的能力。坚持“对标先进”，

拓宽视野。建立常态化外出考察学习机制，积极“走出去”，学习先进经验，通过纵向对标找差距、横向对比挖潜力，破除思维束缚，摒弃“小进即满、小富即安”的盆地意识，有助于干部思维、视野与能力的全面提升。坚持“精准滴灌”强专业。锻造高素质专业化干部队伍。实施分层分类的培养计划，聚焦“关键少数”的政治能力，发挥领导班子的整体功能，行业系统干部的专业化素养，避免“万金油”式干部现象。通过系统化、高水平的学习培训，使干部成长为各自领域的“行家里手”。同时，坚持“实践砺才”增本领。搭建多元化实践平台，有计划选派干部到招商引资、项目建设、信访维稳、乡村振兴等一线关键岗位挂职锻炼，在复杂环境和关键任务中经风雨、见世面、壮筋骨。同时，充分运用现代信息技术搭建网络教育平台，实现“随时随地”学习，持续激发队伍的内生活力。

校准“善为”之尺，树立考核风向标。科学有效的考核评价是指挥棒，直接关系干部干事创业的积极性。湖北坚决向不作为“亮剑”，旗帜鲜明为担当者“撑腰”，严格贯彻“三个区分开来”原则，积极营造优越的制度环境。出台《湖北省容错纠错工作办法(试行)》，旨在有效破解基层在容错纠错工作中普遍面临的“不会容”和“不敢容”

等棘手问题。严格规范问责程序，精准界定责任，确保处理恰当、尺度统一，持续提升问责工作的规范性和精准性。同时，持续完善查证澄清与保护机制，对造谣中伤、恶意诽谤、诬告陷害以及打击报复等行为，严格按照规章制度和法律条文进行严厉查处。旗帜鲜明地向诬告者亮剑，坚定地为实干者撑腰。进一步强化受理处分干部的教育管理，对于那些已经度过处分影响期的干部，应全面评估并依照规定积极、适当地予以合理使用。考核领导干部，要兼顾显绩和潜绩，听取多方意见。强化考核结果运用，鲜明传递“有为则有位、无为则让位”的信号，为干部锐意创新、真抓实干，打造良好制度环境。

涵养“有为”之风，营造干事好生态。作风建设不仅关乎党的形象，更是决定事业发展成败的关键。领导干部作为“关键少数”，必须率先垂范，严于律己、严负其责、严管所辖，永葆敬畏之心。要把作风建设摆在突出位置，坚持以严的基调、严的措施、严的氛围，以更大力度整治形式主义、官僚主义，坚决打赢作风建设攻坚战、持久战。深化以“学”铸魂、以“查”促改、以“干”增效，引导干部牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观。

（作者单位：湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校分中心）