



“量质齐飞”推动能级跃升

阅读提要

■ 经济发展壮大到一定量级,不仅能提升自身的发展实力,还能提升对区域发展的辐射力、带动力、影响力,实现发展能级、速度、质效和后劲的整体提升,进而推动发展势能和动能向更高形态跨越。

■ 能级跨越包括数量的合理增长和质量的有效提升,前者是能级跨越的重要基础,后者是能级跨越的重要动力。

■ 建设统一开放、竞争有序、制度完备、治理完善的高标准市场体系,对于湖北增强战略服务实力至关重要。

□ 姜涛

湖北“新春第一会”系统阐释并深刻回

答了“什么是支点、怎样建设支点”这一重大问题,作出了重点实施七大战略、整体提升七个能力的重大部署,居于首位的是“大力

实施能级跨越战略,整体提升支点的战略支撑力”。持续巩固和增强湖北稳中向好的发展势头,更好发挥经济大省挑大梁的支撑作

用,需要我们以能级跨越夯实战略支撑力,不断增强战略发展实力和战略服务功能,以湖北加快发展推动中部地区整体加速崛起。

推动发展势能和动能向更高形态跨越

“能级”是量子力学中的核心概念。粒子的能量不是连续的,而是只能取某些特定值即“能级”。粒子通过不断吸收能量达到一定程度,从低能级向高能级跃迁的过程就可能发生,这个过程就叫“能级跃升”。经济发展中也存在类似规律,即经济发展壮大到一定量级,不仅能提升自身的发展实力,还能提升对区域发展的辐射力、带动力、影响力,实现发展能级、速度、质效和后劲的整体提升,进而推动发展势能和动能向更高形态跨越。

能级跨越就是要实现经济规模的大跨

越、大跃升。在发展上快于、好于、优于、强于其他地区,推动经济规模越大,人流、物流、资金流、信息流等越会加速涌动和集聚,经济势能则愈发凸显,发展动能则愈发澎湃。放眼全球,历史上部分发达国家借助于科技、人才等优势实现经济腾飞,各类资源主动聚拢,进而形成新的竞争力优势,长期领跑全球经济。再观国内,改革开放以来,部分沿海省市抢抓机遇,在发展上显著快于其他地区,各类资源“孔雀东南飞”,进一步推动发展能级向更高形态跨越。

能级跨越就是要实现需求侧的扩容提

能、激发潜能。实现能级跨越,必须发挥和增强市场优势、需求优势。在消费需求上,既要推动实现高质量充分就业,提高居民收入,缩小收入差距,又要改善消费基础设施,优化消费环境,激发新型消费;在投资需求上,要加强政府对基础设施和公共服务投资,并通过放宽市场准入,优化营商环境、提供融资支持等方式鼓励社会投资;在外贸需求上,要优化出口结构,深耕传统市场、拓展新兴市场、参与区域合作,开拓多元化市场,还要不断提升贸易便利化程度。能级跨越就是要实现供给侧的扩量提

质、量质并进。供给侧与需求侧相对应,对于能级跨越同等重要。在供给结构上,要改造提升传统产业、积极发展新兴产业、超前布局未来产业,不断优化产业结构;在供给质量上,要加大研发投入,推动产学研合作,发展数字经济、品牌经济、首发经济;在供给效率上,要以教育改革推动劳动动力优化配置,发展多层次资本市场推动资本高效配置;在打通堵点上,要降低企业特别是中小企业和创新型企业的税费负担,通过金融创新降低企业融资成本,推动放管服改革降低制度性交易成本。

能级跨越对于支点建设具有重大意义

4万亿元到超6万亿元,每跃升1万亿元仅用时2—3年。湖北经济跨越的步伐越来越大、用时越来越少,经济破新万亿的态势蹄疾步稳。不仅如此,武汉经济总量已超过2.1万亿元,主引擎动能澎湃;襄阳、宜昌突破6000亿元,稳居中部非省会城市前列;孝感、荆州、黄冈超过3000亿元,8个全国百强县位次前移。这份强大的经济实力,是湖北不负殷殷嘱托、担当支点的底气和信心所在。

实现能级跨越,才能更好满足人民群众的新期待。家事国事天下事,让人民过上幸福生活是头等大事。中国共产党人干

事业、创政绩,为的是造福人民。湖北以能级跨越加快建成支点,为的也是造福人民。过去几年,我们战疫情、斗洪水、抗冰雪,经济发展修复向好、聚势突破,走出了一条昂扬向上的发展曲线。展望未来,人民群众期待有更多的获得感、幸福感、安全感,这就要多办惠民生、暖民心、顺民意的实事,切实把老百姓关心的教育、住房和医疗等民生事业发展好。这些民生实事的办到办实办好,都离不开经济发展带来的政府财力大提升、资源活力大提升、服务质量大提升,即加快实现能级跨越。

实现能级跨越,才能打造中国式现代

化的区域样板。湖北经济发展的向好态势不断巩固,习近平总书记肯定湖北发展“领跑主赛道,在中部地区是打头的”,这充分坚定了我们加快建成支点的信心。习近平总书记将湖北工作放在新时代新征程党和国家的中心任务和新时代最大的政治中来研判并赋予定位:“奋力谱写中国式现代化湖北篇章”,这一使命何其光荣、责任何其重大。这个定位就内在要求我们继续再接再厉,接续攻坚克难,实现能级跨越,推动湖北在中部地区的辐射力、带动力更上层楼,不断夯实支点的战略支撑力。

找准实现能级跨越的主要着力点

性作用和投资的关键作用,推动“量质齐飞”、能级跃升。

一是系统重塑消费生态,综合施策提振消费、释放潜力。既要深度挖掘住房、汽车、家电以及养老托幼、教育医疗、县域乡村等消费潜力,积极回应城乡居民对大健康、新文旅、泛娱乐、智能化等领域新的需求关切,切实优化相关领域商品与服务供给的质量、效率和公信力,又要有效激励企业开展产品技术创新、商业模式创新、经营管理创新,大力培育消费新产品、新场景、新业态、新模式,有效拓展新的市场空间、创造新的消费需求。

二是积极扩大有效投资,有序推进“两重”项目建设,用好推进有效投资重大项目协调机制,统筹用好各类资金,强化土地、用能、环评等要素保障,鼓励和吸引更多民间资本参与国家重大工程和短板项目建设。

推动构建高标准市场体系打通经济循环堵点,增强战略服务实力。建设统一开放、竞争有序、制度完备、治理完善的高标准市场体系,对于湖北增强战略服务实力至关重要。

一是加快构建现代金融体系,做强现代金融功能,提升金融服务实体经济能力,更好满足重点产业、重大项目和各类企业发展融资需求,以高质量金融服务助推湖

北经济社会高质量发展。

二是加快构建现代供应链物流体系,做强现代物流功能,实现商流、物流、信息流、资金流高效联通,“以新需求倒逼新供给、以新供给创造新需求”,推动供给与需求良性互动。

三是加快构建高标准市场体系,做强现代企业能级,持续打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,促进各类生产要素合理流动,充分调动各类经营主体的积极性、主动性、创造性。

(作者系湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校分中心教授)

使微观环保实践同宏观绿色发展同频共振

□ 王文希

协同推进降碳减污扩绿增长,加紧经济社会发展全面绿色转型,是去年中央经济工作会议提出的一项重点任务。继党的十九届五中全会提出要促进经济社会发展全面绿色转型、党的二十届三中全会强调要加快经济社会发展全面绿色转型后,这是首次以“加紧”来要求经济社会发展全面绿色转型,进一步凸显了这项任务的紧迫性和重要性。

加紧经济社会发展全面绿色转型是一项复杂的系统工程,既需要夯实物质基础,又需要强化制度保障。绿色生态是湖北的宝贵财富、最美底色。依托全国碳排放权注册登记结算系统建设全国碳市场中心,意义重大、影响深远。湖北低碳产业升级与循环经济的融合探索日渐步入新轨道,有条件、有基础先行先试、率先突破,可以在制度设计、平台建设、产品创新、市场监管及服务创新等多个领域率先发力,走出一条可复制、可推广的湖北经验,为在更高层次参与全球价值链分工提供广阔空间,为区域经济高质量发展增添巨大的绿色发展新动能。

建设更高水平碳交易碳排放运行体系

落地湖北的“中碳登”恰似碳资产的“银行”和“仓库”,肩负着碳排放权的确权登记、交易结算、分配履约等业务,在有效保障能源电力和产业链供应链安全的前提下,正稳步推进碳市场覆盖范围。

碳交易之所以掀起热浪,与其背后孕育和释放出的巨大市场空间息息相关。湖北应充分利用这一先天优势,进一步完善要素市场制度和规则,加快健全碳市场交易制度,构建碳排放统计核算体系、产品碳标识认证制度、产品碳足迹管理体系、温室气体自愿减排交易制

建设以大型风光电基地为基础、以清洁高效先进节能的水电为支撑,以稳定安全可靠的特高压输变电线路为载体的电力供需良好格局。

加大页岩气勘探开发和产业化建设力度,强化规划引领和政策支撑力度,构建公益性地质调查和商业化勘探开发融合发展的的工作合力,推动建设以鄂西页岩气能源基地为核心、以国家管网长输管道和区域城燃管道为纽带的全省页岩气产供储销体系。

因地制宜发展地热产业,加快摸清全省地热资源家底,结合特色农业和旅游产业布局,突出重点部署地热资源的开发利用。

进一步发掘新型储能技术、生物能质能综合利用等领域发展潜力,构建点面结合、重点突出、安全可靠的能源供给和消费体系。

以新业态打造绿色新质生产力

习近平总书记指出:“绿色发展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。我们必须加快发展方式绿色转型,助力碳达峰碳中和。”从根本上来说,发展新质生产力就是需要以绿色低碳为基本出发点,以人类的可持续发展为根本价值遵循,以绿色低碳技术为支撑,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,实现生产要素创新性配置和产业深度转型升级的融合发展。

科技创新是湖北的最大优势,科技创新力是湖北的最大资源。应充分认识科技创新是绿色生产力发展的重要驱动力和实现绿色生产力发展的基础支撑,抢抓机遇紧扣新质生产力推进全省实现生态优先、节约集约、绿色低碳发展。瞄准绿色制造、低碳服务、农林碳汇等领域集聚潜力,塑造新优势。引领新能源整车制造及配套产业链向武汉都市圈、襄阳都市圈集聚,动力电池生产等产业链向宜荆荆都市

圈集聚。着力扩大新一代信息技术、人工智能、生物技术等产业集群领跑优势,加快形成重点战略性新兴产业集群。推动新型显示器件、下一代信息网络、生物医药等入选国家战略性新兴产业集群,部分高端装备制造研发水平领先提速,在燃料电池核心零部件膜电极水平等领域实现全国领先,抢占数字经济、科技与绿色低碳产业深度融合的新赛道。

以市场化机制构建大众碳普惠新场景

实现“双碳”目标需要激发全民参与的“乘数效应”,将个体零散的低碳行为转化为系统性治理效能。构建市场化驱动的碳普惠体系,本质是以制度创新架设个人减排行为与区域减碳目标的衔接桥梁,使微观环保实践同宏观绿色发展同频共振。

从机制设计上,需坚持构建“数据确权—价值转化—场景赋能”的全链条体系。以区块链技术构建个人碳账户底层架构,依托标准化核算体系,实现绿色通勤、节约用电等日常行为节能数量的可计量化。市场化运作需坚持探索个人减排量与企业碳账户的互认机制,允许重点排放单位采购居民碳普惠额度用于履约,形成良性市场闭环。

在场景拓展上,要打破跨部门数据壁垒。既要在公共交通、垃圾分类等高频场景中强化即时激励,通过“减排积分实时兑换停车券、充电补贴”提升获得感;也要建立跨场景积分通兑机制,支持在线教育、绿色外卖等新兴领域接入碳账户,并完善碳积分消费纠纷解决机制,防范虚假减排等道德风险,实现碳普惠的社会化普及。唯有让公众参与的每个低碳行为都能转化为真实可感的制度性回馈,“人人碳中和”的美好愿景才能快速转化为现实。

(作者单位:湖北工业大学经济与管理学院)

□ 万美容 阮君

“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”,是党的二十大报告提出的明确要求。湖北正在推进的县域教联体建设改革,是区域义务教育资源配置方式的系统性重塑,是加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化的整体性重构。这场以组织结构创新撬动教育深层变革的实践探索,不仅破解了“城挤乡弱”的教育困局,更探索出一条具有荆楚特色的教育现代化路径。

通过组织形态变革激活教育要素的流动性

湖北创新构建“三种模式+四共机制”的教联体体系,通过组织形态变革激活教育要素的流动性,实现三大突破。

空间重构突破行政藩篱。融合型教联体实现“一校多区”统筹管理。襄阳一所高中通过“师资调配、课程设置、教研活动、质量监测、绩效考核”五统一管理模式,使成员校本科上线率提升18个百分点,创下“弱校逆袭”的教育奇迹。共建型教联体建立“中心校+教学点”网络。打破行政层级限制,中心校与教学点跨行政区域界线,共享优质教育资源。十堰市郧阳区构建“1+N”云课堂体系,通过专递课堂、名师课堂、名校网络课堂“三个课堂”,使乡村学校开齐开足课程率大大提升,真正实现“屏幕改变命运”。协作型教联体打造跨区域教研共同体。黄冈市教联体内教师年均参与联合教研达42学时,较改革前增长3倍,形成“红安经验”“蕲春模式”等十多项特色教研成果。

要素重组释放资源效能。推行师资“县管校聘”改革,全省教联体内教师交流比例不断提升。咸宁市某教联体实施“走教制+双师课堂”,音乐、美术课程覆盖率达62%跃升至95%,乡村学生首次在教室触摸到钢琴琴键。荆门市某教联体建立设施设备“共享日历”,实验室利用率从35%提升至82%,年节约设备购置经费120万元,破解了“设备沉睡”难题。

治理革新构筑教育新生态。武汉市江岸区创新“基础性考核+发展性评价”体系,将弱势学校进步幅度按150%系数纳入考核指标,激励强校带动弱校。黄石市下陆区建立“教联体理事会+学术委员会”双层治理架构,赋予教学单元课程开发、教师评价等多项自主权。依托省级教育云平台,全省实现“教师发展、质量监测、资源配置”三个一平台管理,教育决策科学化水平大幅提升,推动教育治理从经验驱动向数据驱动转变,构建起科学高效的教育治理新生态。

以教育生态重构重塑县域发展新格局

当前教联体建设进入深水区,需警惕“简单合并”“资源平移”等问题,推动实现三个转变。

从资源补给转向制度供给。可以建立省级教联体建设标准体系,完善经费保障、编制管理、职称评定等配套政策。可借鉴宜昌市试点经验,建立教联体专项基金,按照“基础保障+绩效奖励”模式分配。探索“省级统筹、市级协调、县级主责”三级联动机制,将教联体建设纳入县域经济考核指标,形成制度变革的倒逼机制。

从技术赋能转向范式变革。构建“省级智慧教育平台+区域数据中心+学校应用终端”数字化体系。襄阳市开发的教联体质量监测系统,已实现“课堂行为分析—作业智能批改—学情精准画像”全链条管理,使教学改进响应速度大幅提升,可以开发“基础+特色”多元评价模型,建立教联体专属质量监测标准,避免“城市标准压乡村教育”的错位评价。

从教育治理转向生态重构。孝感市某教联体成立家长委员会联合会,建立“家长督学”“家校共育课程”等12项制度,家长参与学校治理时长平均增加28小时。黄石市将教联体布局与工业园区建设同步规划,在黄石市开发区实现“教育配套—人才供给—产业链升级”良性循环,毕业生本地就业率提升至63%。这种教育生态重构,正在重塑县域发展新格局。

让优质教育资源真正流动起来

构建新型生产关系。恩施州探索的“编制银行”机制,通过“总量控制、动态调整”已盘活编制资源数百个。可在武汉都市圈推行“基本工资+教联体津贴”薪酬体系,对支教教师、骨干教师实行20%~30%的岗位津贴上浮,破解人才流动的“最后一公里”障碍。

创新要素流通机制。鄂州市搭建的“教育淘宝”平台,实现跨校课程交易1.2万课时,开创教育资源市场化配置先河。可建立省级教育资源交易平台,完善课程资源、教师服务等要素定价机制,让优质教育资源真正流动起来。

完善可持续发展保障。将教联体建设纳入市县党政履责考核,权重不低于教育考核总分的30%。建立教联体建设白皮书制度,定期发布发展指数报告。可设立省级教联体研究院,组建由教育学家、基层校长、技术专家构成的智库团队,为改革提供持续智力支持。

教联体改革的湖北实践证明,通过组织创新激活教育要素流动性,能够有效破解县域教育均衡难题。当改革从“物理结合”走向“化学融合”,不仅重塑荆楚大地的教育版图,更通过制度创新为全国基础教育改革提供了“湖北样本”。这场静悄悄的革命,正以荆楚智慧书写着教育现代化的时代答卷。在新时代教育改革的征程上,湖北教联体实践犹如一盏明灯,照亮了基础教育优质均衡发展的前行之路。

(作者分别系华中师范大学马克思主义学院教授、助理研究员)

从物理整合到化学融合的教联体改革