

75 大江奔涌立潮头

献礼中华人民共和国成立75周年

武昌:以五育融合育“新三好” 积蓄强国建设后继力量

不以学习成绩好坏为标准,只要觉得自己有优点,就可以申报参评“阳光少年”。早在2004年,武汉市第二十五中学就以此取代传统的“三好学生”评选。2005年,武汉市全面启用三好学生新标准,要求学生做社会的“好公民”、学校的“好学生”、家庭的“好子女”。

近期召开的全国教育大会上,习近平总书记强调,要紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。作为武汉市三好学生新标准的发源之地,武昌区提倡“以体育切入,促进五育融合”,在青少年成长全学段各环节,不仅要关注科学文化知识学习的智育,还重视德育、体育、美育、劳动教育。

此前,武昌区已在12所试点校开展中小学校发展素质教育评价改革试点。今年秋季开学后,改革在全区义务教育阶段全面铺开,回归教育本真,发展素质教育,回答世纪之问。



湖北省武昌实验中学学子在修楚祠牌坊前唱响百年党史。

以“新三好”构建绿色质量观 树立全面发展目标导向

以提升学生身心素质为重点,武昌区以“绿色教育”理念为引领,推动教育理念的回归和教育教学的重构,引导学校在价值排序上从“成绩优先”转向“健康优先”。

这也是推进武汉市发展素质教育评价改革的具体实践。改革考核了德智体美劳五个维度,涉及10个指标14个观测项目,并分学段分年级将每个观测项目形成了细致的实施路径。考评体系不设置考试分数、升学人数等指标,直接事关学生身心健康的指标权重超过60%。

考评不查台账,不看资料,不要求学校准备过程性资料,既为基层减负,又让各校面临一场硬仗。武昌区各校立足可观测、易操作、量化的“小切口”,从“五育”本质出发,探索建立可见、可用、可测的“素质尺”。

武昌区南湖第一小学尊重每一位学生的个性发展,把儿童品格养成放在首位,采用多元的评价,引领人人成为更好的自己。

该校建立的“灵动嘉奖令”学生表现性评价体系,包含品德发展、学习品质、

身心发展、审美表现、社会实践、个性特长等6大领域、12个维度、150多个观测点的评价指标,引入学生、教师、家长等多元评价主体,“有根有据”地帮助每一个孩子进步成长。

湖北省武昌实验中学认为一个人的品德状况和身心状况远比学习成绩更为重要,确立了“三好两有”(品德好、身心好、学习好,有个性特长、有创新能力)的育人目标。

该校每年组织全校范围内的校园之星评选活动,从“品德、身心、学业、志趣、

行事”五个维度,评选9项个人荣誉和2项集体荣誉,举行盛大的颁奖仪式和事迹宣讲会,让学生的点滴进步、不同的闪光点都能被看见。

武汉市第二十五中学按照社会的“好公民”、学校的“好学生”、家庭的“好子女”三个维度建立“阳光少年”评价体系,涵盖10项二级指标和60项具体评价要素。学校每学年评选一次“阳光少年”,有任意一条或几条要素表现突出,皆可获此荣誉。近三年,该校超过半数的学生获评“阳光少年”。



武昌区珞珈山小学学子在校园内体验丰收的喜悦。

坚决落实每日1小时 绘就好公民健康成长底色

“我最喜欢大课间时打篮球,和朋友们一起比赛非常解压!”“我喜欢打乒乓球,它能帮我缓解压力,还可以锻炼灵敏度。”“我喜欢围着操场跑步,觉得心情都飞扬起来了。”……

大课间时间,是武汉市第二十五中学最热闹的时候——篮球场边,收纳架里的篮球全部“上岗”;蘑菇亭下,学生们随时驻足,切磋棋艺;校园闲散处,不断增添的乒乓球台前挤满了人。

公共器材,全部无障碍提供给学生们;体育场馆,全都被充分利用起来。该校校长张振宇表示,“青春期的学生,正处于身心迅速成长的阶段,必须让他们在运动中释放活力。”学校坚持阳光教育育人理念,切实保障“每日1小时”的体育锻炼。

在武昌区珞珈山小学,学生每日锻炼从“1小时”发展至“全时空”。在运动

场地有限的情况下,全年级每天轮流晨跑20分钟,上午、中午各开展30分钟大课间活动。该校还将护眼与运动巧妙融合,开发了“楚风雅韵”站式护眼保健操。

武昌区珞珈山小学构建了三级课程体系,既有常规体育课,又有对国家课程的校本化实施,开展“冰雪进课堂”主题课程。课后服务时段,该校还开设了击剑、国标舞、啦啦操、舞龙舞狮、花式跳绳、少儿体能训练等丰富的社团活动。

在湖北省武昌水果湖第一小学,“每日1小时”的体育锻炼,从校内延伸到校外。该校与武汉市水上运动学校携手成立了“水上运动社团”,今年暑假期间,组织学生开展浆板、帆船等项目集训,参加了多项赛事。

2023年起,湖北省武昌水果湖第一小学把足球纳入体育课的必学内容,力

求适龄学子人人参与。目前,该校已组建4个年级规模近百人的足球校队,正在筹划开展校园联赛、女生足球节等足球文化活动。今年,该校经教育部认定为“全国青少年校园足球特色学校”。

推动青少年健康成长,必须文明其精神,野蛮其体魄。武昌区教育局党委书记、局长李峰提出,要坚持长期、常态和长效工作机制,继续构建常态化的体育课和体育活动课程体系,切实保障学生每日1小时的体育锻炼时间;要坚持全员、全场景和全过程育人,丰富课后服务内容,开发创意体育活动,为学生搭建多元化锻炼平台;要坚持评价引领、赛事引领、保障引领,建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的体育竞赛体系,打造更加健康、更加充满活力的校园体育活动环境。



武昌区三道街小学学生利用智能设备进行体能自测。

数智科技为学生成长画像 以素质教育培养未来之才

在武昌区三道街小学,大课间期间,除了运动外,学生们还会涌入一间特殊的“健康小屋”。这里配备了肺活量测试仪、视力检测仪等各种智能设备,供学生随时进行自我测试。

不仅如此,学生们在校内佩戴的智能手环,能够24小时监测其各类身体健康关键指标,并实时将数据传输至学校健康平台管理系统,通过分值的横向对比和排名的纵向变化,为教师、学生和家長提供详尽的健康报告,从而实现学生健康问题早发现、早干预。

作为武汉市发展素质教育评价首批试点校,三道街小学以数字画像、数据建模,记录每一个孩子成长的轨迹,促进每一个孩子的全面发展。探索6年来,该校学生肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳等项目的测试成绩均有了很大提升,学生近视率持续下降,身体健康状况得到明显改善。

为了对素质教育实现跟踪管理,湖北省武昌实验小学坚持每月对全校学生体质健康项目、视力情况进行测评,记录每一名学生的实测数据,统计分析每个

班级和全校整体数据,并进行分类施策。

学校建立的“智慧操场”上,体质健康测评项目均能通过电子设备进行测试;学生通过人脸识别即可参与测试;后台大数据,能动态描绘每个学生、每个班的运动画像。学校通过程序设计,将每节课使用电子屏幕的累计时长控制在12分钟以内,用满即自动锁屏。

数字科技还能个性化训练赋能。每个学生的体能水平各不相同,数字可穿戴设备能精确地记录多项生理数据,帮助体育老师更仔细地了解每个学生的

身体状况,设定“私人定制”的体育锻炼计划。

2023年,武昌区珞珈山小学体育教师黄雪夫在“全国中小学教师信息技术创新与实践活动(EOC)”评比活动中荣获“示范教学成果”全国一等奖。

课堂上,黄雪夫利用运动心率臂带、智能跳绳等人工智能设备实时自动采集学生体育运动数据,通过智慧体育课系统进行实时的数据分析与研判,动态调整教学内容,分层组织教学活动,让所有学生在课堂上达到自己最佳的运动效果。



武汉市第二十五中学女子排球队备战2024年湖北省小学生排球锦标赛。

家校社共育 让每个学生都有机会成为“新三好”学生

“新三好”育人模式,核心落在学校、家庭、社会三个维度上,引导学生在学校做“合格+特长”的好学生;在家庭做“勤俭+孝顺”的好孩子;在社会上做“公德+责任”的好公民。

这种模式变原来的“重智育”为“聚焦全面发展,突出个性发展”,变原来的“重结果”为“聚焦成长的全过程”,变原来的“重少数”为“聚焦全部的学生”,变原来的“重学校育人”为“重视学校、家庭和社会全场景育人”,让每个学生都有机会成为“好”学生。

在实践中,武昌区对“新三好”育人模式不断完善,向学生、家长、教师广泛征求意见,家校社共育体系日趋成熟。

校园里,通过开展成人礼、五四表彰、科技节、艺术节、体育节、心理健康月等丰富多彩的活动,让“新三好”的标准从“平面”走向“立体”,从“身边”走向“心田”。家庭里,传承好家教,培育好家风,

培养爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明。学生们还在各种社会实践活动中走向社会,宣传防火防溺水、食品安全、交通安全、反诈、反校园暴力等知识,开展户外研学考察,担负起社会责任。

武昌区中山路小学以启蒙小学生科技原创力为使命,深入挖掘科技原创力的核心意蕴。2022年7月3日,学校成立了全国唯一以“中国核潜艇之父”黄旭华院士命名的科技教育中心。

在此基础上,学校诚邀中国船舶集团首席科学家张锦岚、701所航母副总设计师周巍、海洋电磁控制领域首席专家耿博士等科学家,与孩子们共启“开学第一课”。此外,学校每学期组织学生前往军工研究所研学,引领学生探访核潜艇、航母等国之重器的研发圣地。

武昌中华路小学开设了“重温一段历史”特色研学课程,树立学子的志气。

同时,该校根据各年龄段学生的特点,围绕德、智、体、美、劳开展了五育并举的系列研学课程——

一、二年级通过“亲近一次自然”唤醒中华学子的灵气,三年级“探秘一次科技”练就中华学子的锐气,四年级“经历一次秋收”接续中华学子的地气,五年级“体验一次露营”激发中华学子的勇气,六年级“翻越一座高山”积蓄中华学子的豪气……

武汉市第四十五中学与黄鹤楼为邻,教育教学中,学校不断挖掘黄鹤楼及周边文化资源的人文价值:在黄鹤楼手抄报评选中,学生通过查阅与黄鹤楼有关的知识制作手抄报,感受诗词之美;学校积极培养双语小导游,2019年军运会期间,小导游们站在黄鹤楼上,用双语向中外游客介绍黄鹤楼及中国文化;2023年,学校以“桥见武汉”为主题,以武汉长江大桥为切入点,引导学生了解武汉的各种桥梁,挖掘红色文化底蕴。



武昌中华路小学在露营活动中体验特色研学课程。