



“六个力”是教育强国的应有特征、必然要求和奋斗目标

□ 丁俊萍

阅读提要

■ 建成教育强国的“六个力”紧密相连,是一个不可分割、内在统一的有机整体,从不同角度阐明了教育强国的鲜明特征,彼此之间具有内在的逻辑关系,核心是以为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力战略支撑。

■ 强大的思政引领力是“六个力”的根本所在,强大的人才竞争力、科技支撑力是“六个力”的关键所在,强大的民生保障力是“六个力”的落脚点,强大的社会协同力是“六个力”中的主体呈现,强大的国际影响力是“六个力”的外部拓展。

习近平总书记在全国教育大会上强调:“我们要建成的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,以为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”习近平总书记关于教育强国“六个力”的重要论述,明确了教育强国的性质和方向,揭示了教育强国的基本特质、科学内涵,凝结着坚持教育政治属性、人民属性、战略属性的具体要求。

“六个力”的科学内涵

教育强国的思政引领力突出的是教育的政治属性,就是要以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人作为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心动能,扎实办好人民满意的教育,回答好、解决好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。

教育强国的人才竞争力,是我国在国际竞争中赢得主动、实现民族复兴的战略资源,突出的是教育强国的战略属性。当今世界各国综合国力的竞争,说到底还是人才的竞争。教育强国具有强大的人才竞争力,才能使我国经济社会发展在国际竞争中赢得主动,才能使强国建设、民族复兴有源源不断的坚强的人才保证和智力支持。

科学技术是当今世界第一生产力、第一竞争力,科技自立自强是国家强盛之基、安全之要。教育和科技密不可分,教育为科技培养具有创新精神和实践能力的人才,科技对教育和人才培养发挥着引擎作用。教育强国的科技支撑力,是指我国的教育能够源源不断地为科技输送高质量的人才,助力我国科学技术自立自强,进而支撑起国家的强盛和安全,保障国家高质量发展和高水平安全,这突出的也是教育强国的战略属性。

教育是民生的重要内容,人民期待更好的教育是其所向往的美好生活的重要组成部分。教育强国的民生保障力是指能够保障人民生活幸福的能力,突出的是教育强国的人民属性。以人民为中心办教育,办好人民满意的教育,以教育公平促进社会公平正义,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民,是教育强国的一个重要特征,也是教育强国的目的所在。

社会协同力是指不同社会团体为着共同目标而凝心聚

力。教育强国的社会协同力,是指教育在强国建设、民族复兴这一伟大的系统工程中,能够发挥凝聚和协同社会各方面力量的基础性、战略性作用,通过培养人来为社会各方面输送朝气蓬勃的有为青年,来凝聚社会各方面智慧和力量,共同推进强国建设、民族复兴的伟大事业。

当今世界,开放是推动国家和地区繁荣发展的必由之路,是顺应全球化趋势的客观选择。对外开放是我国的基本国策,是中国式现代化的鲜明标识。教育强国的国际影响力,是要通过“走出去”和“引进来”办教育,既促进中国教育的改革创新,也为全球教育贡献中国力量,这突出的是教育强国的国际视野。

“六个力”的内在逻辑

建成教育强国的“六个力”紧密相连,是一个不可分割、内在统一的有机整体,从不同角度阐明了教育强国的鲜明特征,彼此之间具有内在的逻辑关系,核心是以为中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力战略支撑。其中,强大的思政引领力是“六个力”的根本所在,强大的人才竞争力、科技支撑力是“六个力”的关键所在,强大的民生保障力是“六个力”的落脚点,强大的社会协同力是“六个力”中的主体呈现,强大的国际影响力是“六个力”的外部拓展。

具体而言,教育强国具有强大的思政引领力,才能确保人才培养方向,为强国建设、民族复兴培养中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人;具有强大的人才竞争力,才能为培养造就一大批各行各业的人才,特别是名家大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才打好基础,才能在国际竞争中赢得主动,为强国建设、民族复兴提供人才保证和智力支持;具有强大的科技支撑力,才能夯实我国高水平科技自立自强的根基,为强国建设、民族复兴提供高水平科技支撑;具有强大的民生保障力,才能满足人民对美好生活的向往,从而进一步激发人民群众的积极性、主动性,为强国建设、民族复兴凝心聚力;具有强大的社会协同力,才能汇聚教育事业发展壮大的强大合力,为强国建设、民族复兴贡献教育和人才的力量;具有强大的国际影响力,才能扎根中国、服务人民,具有全球视野,在文明交流互鉴中既不断提升自己,也服务人类进步事业,为强国建设、民族复兴创造良好的外部环境。

总之,建成教育强国的“六个力”,既是教育强国的应有特征,也是建设中国特色社会主义教育强国的必然

要求和奋斗目标。

“六个力”的实践要求

构建全面育人新格局,不断推进党的创新理论体系化学理化,全面推动党的创新理论研究成果转化为教材体系、教学体系,高质量开好思政课,特别是“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,坚持不懈地用党的创新理论铸魂育人。同时要切实加强教师队伍建设,深入实施教育家精神铸魂强师行动,培养造就符合政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正这“六个要”标准的高素质思政课教师队伍,切实发挥好学校思政课的立德树人主渠道、主阵地作用,不断增强思政引领力。

打牢根基绘就底色,加快形成有利于学生德智体美劳全面发展的育人方式,培养学生的综合素质和创新能力,同时要加快形成激发活力和创造力的管理体制和高水平、可持续的保障机制,从而锻造和保障人才竞争力。

推进科学组织的办学治校理政,健全完善价值塑造、知识养成、实践创新“三位一体”人才培养模式,探索拔尖创新人才自主培养的中国范式,聚焦基础研究和原始创新“双轮驱动”,构建科学探索与关键核心技术突破相互促进的创新生态体系,深化科技和人才发展体制机制改革,畅通教育、科技、人才良性循环,筑牢科技支撑力。

坚持以人民为中心发展教育,以教育公平促进社会公平,实现基本公共教育服务供给均衡基础上的多样化和差异化,因材施教,立德树人,实现人尽其才,人人出彩。同时加快构建提高教师政治地位、社会地位、职业地位的制度体系,创新教师评价制度,激发释放教师专业成长内生活力和自驱动力,办好人民满意的教育,不断增强民生保障力。

推进教育与经济社会良性互动,产学研协同创新,高质量教育与高质量就业协同发展,政府、学校、家庭、社会等各方面力量共同发力,教育强国、科技强国、人才强国一体推进,教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动并行共进,从而不断增强教育强国的社会协同力。

推动高水平教育对外开放,统筹“引进来”和“走出去”,既要学习借鉴国外高水平大学办学经验,并在学习借鉴中创新发展我国教育,也要积极要素参与全球教育治理,不断提升我国教育的国际影响力,为全球教育发展贡献“中国方案”。(作者为武汉大学马克思主义学院教授、马克思主义理论与中国实践研究中心研究员)

以高质量供应链平台助力建设四化同步发展示范区

□ 湖北省社科联“中国调查”课题组

省社科专家市县行

编者按

8月上旬,来自武汉大学、武汉理工大学、湖北经济学院、湖北省社科院等单位的10多名专家学者组成的仙桃调研组,聚焦“供应链平台建设兴产业,助推仙桃建设四化同步发展示范区”主题,前往武汉、昆明、厦门、仙桃深入开展调研,积极建言献策。

仙桃工业基础雄厚,纺织服装、汽车零部件、食品加工等产业均被列入省重点成长型产业集群,在全国县域经济百强中居第54位。围绕“奋进新千亿、建设示范区”目标,仙桃利用毗邻武汉的区位优势,四通八达的交通优势、开放活跃的经济优势,聚焦供应链平台建设兴产业,促进产业间的融合与协同,加快从传统产业向高技术、高附加值产业转变,实现经济结构升级,提高产品质量和服务水平,增强产业整体的市场竞争力,持续推进供应链创新与应用迈上新台阶。

以供应链为抓手提升传统产业质效

近年来,仙桃高度重视供应链体系建设,聚焦主导产业,高位谋划,高标部署,高效推进,以“政府搭台、企业唱戏,供需牵手、专班服务”的形式,搭建高质量供应链平台,推动优势产业转型升级。

借鉴学习小米供应链经验,推动“飞织链”平稳起步。坚持以企业需求为导向,深入剖析产业中的痛点和难点,积极搭建行业内影响力的供应链平台,重点解决原材料成本高、融资困难等问题。通过深化信息技术在供应链领域的应用,建立“一个平台和两个中心”,即交易平台、金融服务中心和仓储物流中心,大力推动交易多元化、提升仓储配送服务效率,构建数字共享、协同共生的智慧供应链平台。立足非织造布生产企业,从原材料采购和产品销售两端入手,通过集中采购和产能预售的方式,提供智能交易服务、供应链融资、政策支持、电商服务和数字化解决方案的综合性服务平台,打造供应链平台样板间,从而有效解决企业在采购和销售环节中的关键问题。

积极融入湖北华纺供应链,创新搭建“仙服链”。一是通过“母公司+子公司”的区域协调发展模式,推动纺织服装产业链的全面打造,包括“原料+面料+辅料+成衣”在内的全产业链建设。推进数字化转型、柔性供应链和保供包

销的数字工厂模式,为链上企业提供撮合、集采、点价的智能交易服务,并提供电商供应链、面辅料仓储和融资服务等支持。二是试点建设一批5G全连接服装工厂,创新数字化应用场景,实现供应链的协同融合,打造区域品牌,持续扩大服装产业的影响力。依托湖北华纺供应链资源,整合知名服装企业,积极参与各类行业盛会,推动仙桃区域品牌推广和产业集群招商。三是通过“纺织企业+工业园区+专业市场”的模式,加速整合仙桃纺织服装产业资源,聚力打造以纺织服装产业为主体的智慧产业园,形成“产业园就是产业链”的生动局面。

加快实施黄鳝品牌战略,做实做强“仙鳝链”。一是加快黄鳝供应链金融体系建设,通过银行与相关合作社达成合作,依托金融科技优势,通过交易模式“电子化”改造升级和涉农信贷产品创新等举措,解决黄鳝交易中各个交易主体资金需求等关键痛点,使金融资源精准滴灌到黄鳝养殖产业的各个环节。二是推出信贷产品“组合拳”,定向支持黄鳝养殖交易产业链发展过程中的信贷融资需求。三是推进黄鳝市场交易结算系统的开发及上线全流程工作,实现市场交易电子化,交易数据实时汇总,鳝农、鳝商能够即时收到交易信息。

财政金融协同支持供应链平台建设

不断提高供应链平台服务的覆盖面、可得性和便利性,需要进一步根据产业链特点和各交易环节融资需求,统筹财政金融渠道,量身定制支撑供应链平台建设的服务方案,创新产品和服务。

引导财政资金重点向供应链平台领域倾斜。一是政府设立专项资金和研发基金。围绕供应链平台、数字化仓储建设、经营主体培育等领域加强项目谋划储备,积极争取中央、省预算内资金和特别国债、专项债、省供应链体系建设专项资金;设立专项研发基金,支持供应链平台的技术创新和信息化建设,推动平台提升技术水平和服务能力。二是对于参与供应链平台建设和发展的企业,提供税收优惠政策。通过增值税减免、企业所得税优惠等手段,鼓励企业积极参与供应链平台的建设和运营;通过采购政策的调整,优先选择供应链平台上的企业作为政府采购对象,增加平台内企业的订单和现金流,推动平台发展。三是通过财政担保或贴息贷款的方式,帮助供应链平台和参与企业获得银行贷款和其他形式的融资支持,从而降低企业的融资成本,缓解资金压力。

加强供应链融资数字化创新。一是利用大数据分析和AI技术更精准地评估企业的信用风险和融资需求。通过区块链记录每笔交易的详细信息,防止伪造和欺诈,提高供应链金融的透明度和安全性;通过智能合同、电子发票和数字化票据,简化融资流程。二是加强与金融机构和科技公

司合作,推动供应链金融数据的互联互通,提高数据利用效率。通过引入高级风控系统,如机器学习算法进行风险预警和管理,实时监控和评估风险,提前采取措施降低违约风险。三是优化小微民营企业及“三农”金融服务。鼓励金融机构在供应链金融领域进行服务模式的创新,拓宽支持小微企业的融资渠道;鼓励银行和保险机构积极开展农业供应链金融服务,支持订单农户参与农业保险,将金融服务延伸至种植户、养殖户等终端农户。

构建现代供应链平台保障体系

在完善数字化天网、物流地网、供应链金网、服务贸易商网“四网”体系的同时,还要加快构建供应链基础设施体系、供应链标准与认证体系、供应链政府协同机制、合理的利益分配机制,努力把产业优势转化为“链主”优势,不断放大产业链式效应。

构建供应链基础设施体系。供应链不仅仅涉及商品流通,还包括商流、物流、信息流和资金流四大要素,供应链每个环节都需要协调这些流动要素以实现高效运作。为了提升供应链的整体效率,有必要构建和完善相应的基础设施体系,包括先进的物流网络、信息技术平台和金融服务系统。这不仅要优化传统的运输和仓储设施,还要引入现代化的技术手段,如物联网、大数据分析和信息化系统,以实现对物流和信息流的实时监控和优化。

完善供应链标准与认证体系。尽快建立围绕产品供应链、企业供应链、供应链平台的供应链标准体系,充分考虑仙桃地方特色和产业发展需求,确保标准体系的适用性和前瞻性。鼓励企业、行业协会、科研机构等参与标准制定工作,形成多元化的标准制定主体。供应链标准体系是不同于现有的针对单个产品和单个企业制定的技术标准,是一套涵盖供应链所有环节、所有产品、所有相关企业的相关技术标准体系,以供应链思维制定这样的标准体系可以重塑供应链和价值链。

建立供应链政府协同机制。对涉及众多政府部门的关于产品、企业、平台、产业的决策事项,每个部门的决策都要从供应链角度去考虑,部门利益应该服从供应链整体利益;由一个部门牵头对供应链决策负总责,包括进行供应链整体规划,明确总体目标,设定总体目标,在此前提下明确供应链平台建设的具体目标、实施路径和阶段性目标。

建立合理的利益分配机制。紧密围绕平台各合作伙伴的运营成本、资源投入、风险承担以及对利润的贡献情况等设计合理的利益分配机制,增强各合作伙伴对利益分配机制的认同感以及对平台生态圈的归属感,努力实现利益的公平分享,共同打造共赢共生的供应链平台生态圈。

(执笔人:许传华,湖北经济学院党委常委、教授;段李杰,湖北经济学院副教授)

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》要求深化党的建设制度改革,“增强党组织政治功能和组织功能”。党的全面领导、全部工作要靠党的坚强组织体系来实现。增强党组织政治功能和组织功能,是新时代加强党的组织建设,坚定不移全面从严治党、深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重要举措。

思想上认同组织是首要前提。共产党员特别是领导干部在思想上认同组织,解决“思想入党”问题,这是成为合格的共产党员的首要标志,是成为新时代好干部的重要前提。思想统一是政治统一、行动统一的基础。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出,“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿”。“两个确立”是从我们党百年奋斗历程中得出的必然结论,是新时代中国特社会主义伟大实践的必然结论,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,增强对党的基本理论、基本路线、基本方略的政治认同、思想认同、情感认同,坚定对共产党人理想信念的认同,坚守共产党人精神追求,坚定对马克思主义的信仰和共产主义的信念,守护好共产党人的政治灵魂。

政治上依靠组织是重要内容。党的各级组织是干部成长成才的沃土,也是最坚实的政治依靠。政治上依靠组织,才能确保坚定正确的政治方向,始终跟党走,行稳致远。要坚持党的全面领导,首先是坚持党中央权威和集中统一领导这一最高原则,任何时候任何情况下都不能含糊、不能动摇,自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要对党绝对忠诚。习近平总书记指出:“对党绝对忠诚要害在‘绝对’两个字,就是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。”这要求我们把讲政治摆在第一位,提高政治站位,在政治上绝对忠诚,把政治上依靠组织的信心内化为自觉维护组织形象的动力。要做到心中有党,始终把党放在心中最高位置。心中有党,是具体的而不是抽象的。一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。一名共产党员只有主动摆正自己的位置、自觉把自己融入组织中才有力量。每个党员特别是领导干部都要强化党的意识,牢记自己是党的人,是党的干部,明晰自己的政治身份和第一职责,始终做到忠于党和人民,始终相信组织、依靠组织,与党同心同德、不离不弃,自觉维护党的团结统一。

工作上服从组织是关键环节。党章明确规定的“四个服从”,既是党最基本的组织原则,也是最基本的组织纪律。工作上服从组织,是对党员的基本要求,表现的是对党的忠诚和对组织的敬畏,蕴含的是共产党员的初心使命以及始终与党和人民休戚与共的政治自觉。工作上服从组织,要树立正确的权力观、政绩观、事业观。干部一开始就要明白当干部为什么、在岗位干什么,走好从政第一步。各级领导干部要树立正确的权力观、政绩观、事业观,明白自己手中的权力、所处的岗位,是党和人民赋予的,是为党和人民做事用的,不慕虚荣、不务虚功、不图虚名,在任何岗位上都要做到兢兢业业工作、勤勤恳恳为民服务。要树立大局观念,党组织对党员、干部作出的分配、调动、交流决定,是以党的事业为重,从大局出发作出的决定,要具有大局观念,正确看待正常的工作调动,坚决摒弃私心杂念,坚决服从组织决定,不计个人得失。要从行动上服从组织决定,工作上服从组织不是一句空话,要落实到具体行动中,不能“表面一套、背后一套”,不能在执行上打折扣、搞变通。

感情上信赖组织是深层要求。情感认同是理性认同的重要补充,由认知认同向行为认同过渡的关键环节。感情上信赖组织,是思想上认同组织、政治上依靠组织、工作上服从组织的基础,增强对组织的情感认同,才能进一步内化于心、外化于行,做到在思想上自觉向党看齐,在政治上积极向组织靠拢,在工作上坚定执行党的决定。感情上信赖组织,要感恩党组织的培养和关怀。党组织是党员干部政治生命的母体。一个干部在思想上、政治上逐渐成熟,成长为一名德才兼备的好干部离不开组织的精心培养和教育。党的干部要时刻以感恩之心回报组织、信赖组织。要正确认识党组织的管理和监督。习近平总书记指出:“信任是最大的关怀,但信任不能代替监督,关心不能忘严管。”要把党组织的管理和监督视为特殊的关怀和爱护,而不能将此作为对自己的约束和羁绊,要学会在严管下工作,在深刻理解党组织的关爱中增强对组织的信赖。

习近平总书记指出,“领导我们事业的核心力量是中国共产党。什么叫核心力量?一些同志没有搞得清楚,或者说知道这个道理,但一到实际工作中就搞不清楚了。党的领导,体现在党的科学理论和正确路线方针政策上,体现在党的执政能力和执政水平上”。广大党员干部要从“知道”到“做到”,着力强化党的意识和组织观念,不断增强党组织政治功能和组织功能,为新时代加强党的组织建设、提高党的建设水平凝聚力量。

(作者单位:中南财经政法大学党委研究生工作部、中南财经政法大学中共党史党建研究院)

强化党的意识和组织观念 『知道』更要『做到』

□ 李芳