湖北日报
2024.5.7 星期二
主编:周磊 版式:樊平 责校:桂红星 E-mail:lc1320995008@163.com

奋力推进中国式现代化湖北实践·纵深谈

全面发力构建高质量供应链体系

□ 石军伟

阅读提要

■建设高质量的供应链体系，不仅是降低企业物流成本、生产成本和经营成本的现实需要，更是确保产业链安全、构建新发展格局、保障国民经济稳定运行的重要支撑。

■构建新的供应链体系，需要推动事关经济命脉的供应链体系转型升级，锤炼供应链韧性，增强供应链保障力，提升自主供应链的全球竞争力。

■把产业链与供应链有机结合起来，深刻理解它们之间的动态关联机制，有利于我们在应对短期紧迫性问题时，用好系统思维，更好地解决长期基础性问题，从根本上促进高质量供应链体系建设、产业链创造性重构与安全稳定运行，以及现代化产业体系的构建。

从全球视野布局产业链供应链建设，不断提升产业链供应链韧性和安全水平，是习近平总书记多次强调的重要部署。以供应链体系建设为抓手构建现代化产业体系，是奋力推进中国式现代化湖北实践“五个以”的实践体系框架之一。推动新型工业化的关键在现代化产业体系，建设现代化产业体系的着力点是搭建供应链体系。推动中国式现代化湖北实践见行见效，我们要全面发力构建高质量供应链体系，以湖北之为服务国家所需。

准确把握建设高质量供应链体系的现实意义

任何一个发达国家的发展史，无一例外都是产业体系的现代化建设史。建设现代化产业体系，强调的是产业与产业之间、产业链与供应链之间的有序链接、协同配套、融合联动、高效畅通，必然需要一个强大且高效的供应链体系。当前，新一轮科技革命和产业变革风起云涌，地缘政治冲突与全球产业分工版图不断动态调整，国家之间的竞争已然聚焦于“链的竞争”，这使得供应链已经成为一些发达国家限制其他国家经济发展的非正常竞争手段。在此时代背景下，供应链体系的发展质量与安全水平，直接关系到我国的经济安全与国防安全。建设高质量的供应链体系，不仅是降低企业物流成本、生产成本和经营成本的现实需要，更是确保产业链安全、构建新发展格局、保障国民经济稳定运行的重要支撑。

从国家安全的战略高度审视高质量供应链体系建设，需要深入理解供应链的公共产品属性。全球供应链的形成，是各类主体在遵从市场规律和通用贸易规则的前提下集体努力的结果，是保证世界经济与国际分工体系平稳运行的基础设施，既体现了刚性的公共需求，又实现了人类公共利益。事实已经证明，如果供应链体系受到恶意干扰、破坏或中断，将不仅仅是一个或少数几个产业的高质量发展受到制约，还会让我国和其他国家经济的稳定性、安全性和效率性受到影响。这充分说明，高质量供应链体系使得各个国家、各个地区、各个产业部门之间的相互联系与相互依存程度都在持续加深。破坏供应链体系带来的后果，不是由某个企业或行业承担的私人成本，而是由全社会成员共同负担的社会成本。这是一种在国际分工与合作体系中不应该发生的“公共地悲剧”：要么过度利用，要么投入动力不足。发生这一悲剧的根源在于，在以往全球供应链构建和运营的过程中，存在典型的垄断因素或霸权角色，干扰了全球各国在维护供应链体系公共产品属性方面的理性投入和认知判断，导致全球供应链体系的运营质量迅速下滑，治理水平严重下降。这使得抓紧构建基于本土化需求的国内高质量供应链体系的紧迫性与重要性持续上升。从目前国内的情况来看，这既是我国各个区域与各个行业重塑产业链体系、全力构建新发展格局的必然选择，也是我国对国际供应链体系无法正常运行的有力回应。

充分认识当前全球供应链的脆弱性特征与战略重构机遇

从国家安全的战略高度审视高质量供应链体系建设，需要系统思考供应链的脆弱性特征。供应链的安全稳定，既取决于产业上游、中游和下游的关系，也取决于供应链体系正常运行的关键环节和重要主体。从本质上讲，供应链体系是一个复杂系统，多主体、多层次、多目标、多要素深度关联又相互影响，无法顺畅运营的供应链，一旦某个节点或链路受到外部冲击或内部梗阻的影响，会很快传导至其他节点甚至整个供应链体系。当前，全球供应链出现的局部断裂和运转停滞，其实是贸易保护主义升温致使国际经贸合作受阻、对产业链造成干扰产生的后果。某些国家利用全球供应链的脆弱性特征搞“脱钩断链”、筑“小院高墙”，最终只会搬起石头砸自己的脚。同时，还要让其各国盟友“陪绑受罪”。

从另一个角度来看，部分发达国家干扰和破坏我国供应链体系的操作，使我国产业高质量发展面临的挑战和任务更为明显具体，对供应链体系中的相关企业也提供了更为明确的需求和引导。随着我国经济高质量发展和综合国力越来越强，我们需要构建能够“自主可控、安全可靠”的供应链，来替代之前他国霸权主导的供应链。构建新的供应链体系，需要推动事关经济命脉的供应链体系转型升级，锤炼供应链韧性，增强供应链保障力，提升自主供应链的全球竞争力。

集中发力构建高质量供应链体系

充分把握发展规律，深刻理解产业链与供应链之间动态关联机制。从国家安全角度出发，产业链与供应链紧密关联、相互影响。产业链是供应链的物质基础，供应链依托产业链而存在。换言之，有什么样的产业链，就需要构筑对应的供应链。从产业经济发展规律来看，两者的特点和功能不同，各有侧重。产业链描述的是产业活动的产能布局、价值分配格局、技术经济关联、结构调整与优化升级，主要涉及的是基础性、长期性、全局性问题；供应链刻画的是商品和生产物资的流通速度、配置效率、交易结构的时空关系，主要涉及的是短期性、应急性、具体性问题。把产业链与供应链有机结合起来，深刻理解它们之间的动态关联机制，有利于我们在应对短期紧迫性问题时，用好系统思维，更好地解决长期基础性问题，从根本上促进高质量供应链体系建设、产业链创造性重构与安全稳定运行，以及现代化产业体系的构建。

坚持以企业为主体，加快提升先进制造业供应链创新发展水平。一是培育一批具有集聚能力的供应链核心企业，激发企业供应链合作的灵活性。这需要系统梳理战略性新兴产业及优势传统产业集群的供应链图谱，重点培育处于产业链供应链核心地位，对优化资源配置、推动技术创新、构建产业生态有重大影响力的企业。坚持以龙头供应链企业为中心，打造配套能力强、集聚水平高、国际竞争力强的高质量供应链体系。二是打造一批具有供应链布局协同能力的工业品牌，通过品牌影响力和号召力进一步优化供应链布局，不断增强供应链价值创造和自主可控能力，持续提升价值链生态位势，巩固本土化供应链集聚效应，形成辐射全国、影响世界的集聚优势。三是坚定提升本土先进制造业供应链的进口替代能力。要支持和引导供应链核心企业与先进制造业龙头企业协同合作，建立供应链关键环节替代清单，形成深度合作与融合化发展的供应链共生联合体，持续提高本土供应链体系的韧性和安全水平。

全面推进高质量供应链强基工程。一是高质量供应链创新发展工程。总结国内代表性供应链创新与应用试点工作经验，开展供应链创新与应用示范创建，培育一批示范企业，梳理一批供应链创新发展典型案例，推动供应链技术、标准和服务模式创新。二是完善现代供应链物流基础设施建设。打造联通国内国际双循环的对外物流枢纽，推动物流供应链龙头企业建设或运营物流仓储设施，加快形成“对外物流枢纽+城市物流转运中心+社区物流配送站”三级物流节点网络体系，推动商贸服务型、生产服务型、空港型、港口型物流枢纽规划建设，研究确定仓储物流用地规模，制定适配供应链行业的仓储物流用地遴选标准，保障仓储物流空间需求，形成布局合理、功能健全、集约高效、绿色智能的现代物流基础设施体系。三是加强高质量供应链信用体系建设。要建立健全跨部门、跨区域信用信息共享机制，建立以信用为基础的企业分类监管制度，鼓励相关部门、征信机构、评级机构加强对信用评级、信用记录、风险预警、违法失信行为等信息的披露和共享，完善供应链体系中经营主体和从业人员守信联合激励和失信联合惩戒机制，推动政府、机构、协会等多层次跨部门信息归集共享和联合监督。推动核心企业为供应链上下游中小微企业提供应收账款确权、贸易订单确真等支持，实现信用赋能。

深入实施数智供应链平台培育行动。一是全面实施“供应链+”计划。以数智化融合项目实施为载体，落实数实深度融合战略，主动布局未来供应链；通过“供应链+数据智能”，实现全维应用实时同步，推动智慧供应链生态建设；通过“供应链+”标准，实现优质商业模式复制推广，推动供应链企业加快跨区域、跨境布局。二是建立供应链数智技术创新应用体系。重点围绕优势传统产业、战略性新兴产业等现实的产业发展需求，依托供应链核心企业，着力开展重点产业供应链数智融合技术、特定场景供应链金融科技算法、物流仓储数智技术、品牌质量监控追溯管理标准等研究，以及全链中小微企业数智化应用推广普及，推进新一代网络信息技术及数智管理方法在供应链领域创新应用。

（作者单位：中南财经政法大学工商管理学院、现代产业经济研究中心）

讲好思政课的“三个课堂”

□ 李瑶曦

五年前的3月18日，人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，围绕新时代培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深刻回答了事关思政课建设的四个重要问题。高校是立德树人的主战场和主阵地，要着力推进高校思政课改革，创新思政课程体系和场景，融合打造“三个课堂”，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

用党的创新理论铸魂育人，讲好教室里的“第一课堂”。习近平总书记在中国人民大学考察时指出，“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活”。思政课讲的不是一般道理，而是马克思主义的道理。马克思主义科学理论源于各门具体科学又高于具体科学，是对各门具体科学的高度概括和凝练。马克思主义对人类社会发展规律和必然趋势的透彻揭示，有助于帮助青年学生保持理论上的清醒、政治上的坚定。讲好教室里的“第一课堂”，提高学生兴趣度，以“理”服人、以“理”育人，关键是要加强课程体系和教材建设，把党的创新理论及时融入思政课课程体系，建好思政课核心课程群。近年来，高校开设的马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论等一系列课程体系，层层递进、环环相扣、步步深化，以透彻的学理分析引导学生，以彻底的思想理论说服学生，以真理的强大力量感染学生，让“第一课堂”内容更全面、层次更丰富、衔接更紧密。讲好“第一课堂”，不能“硬灌输”“强灌输”，不能空对空、流于形式、流于表面，需要教师吃透教材和教学大纲，将教材体系转化为教学体系，带领学生自觉形成对历史与现实的学习思考，在时代大变迁中感受和正确认知世界和中国发展大势。坚持政治性与学理性相统一，寓政治性于学理性之中，帮助学生群体更好地认识问题、分析问题、解决问题。

实践育人，讲好行走中的“第二课堂”。实践是理论之源，马克思主义从来不是书斋里的学问，实践性是马克思主义的鲜明特征。科学的理论总是深深植根于社会实践的丰厚土壤，把思政课道理讲鲜活、讲深刻，必须着眼当代中国社会的伟大实践。五年来，各地各校贯彻落实“大思政课”理念，坚持理论性与实践性相统一，尊重学生的认知规律和心理特点，关注学生的兴趣和需求，把思政小课堂同社会大课堂紧密结合。有的组织现场踏访研学，带领学生到基层一线参观考察、实地体验、深入调研；有的打造红色教育路线，利用暑期组织学生开展红色走读，在爱国主义教育示范基地开展感人至深的红色精品课程，增加现场教学的体验感与可看性，激发学生爱国情怀和担当意识；有的邀请一线工作者到学校进行专题讲座，围绕社会热点、时事政治、经济发展、科技创新等领域，引导学生关注社会问题，通过不同视角感受改革发展的伟大变革和风险挑战，感受党的创新理论的真理力量和现实价值，更好地认知国情、了解社会；有的开展青年艺术思政课，在各类文体活动中融入思政元素，用喜闻乐见的方式打造互动式、沉浸式、立体式的思政课堂，将红色精神的传承与时代精神贯通，用高雅艺术涵养青年、熏陶青年，充分展现思政的思想之美、青春之美、艺术之美。通过“第二课堂”，实现情景教学、体验教学，加强学生讨论互动，自觉将习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。开门办思政，把学生带出“小”课堂，走进“大”课堂只是第一步，防止理论和实践“两张皮”，克服实践育人系统性不强、学生参与度不高、常态化运行不足等短板弱项，实现实践育人制度化、特色化、实效化，要从教学机制、教学设计、考核评价等方面多维发力，切实让“第二课堂”落脚点在增智慧、解难题、促发展上，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

数字赋能，讲好云端上的“第三课堂”。“第三课堂”作为数字教育的一部分，是面向未来的课堂。借势新媒体和新技术的发展，网络云课堂拓展了“大思政课”的传播渠道和覆盖范围，为学生提供多样化的学习资源和交流机会，让规模化因材施教成为可能。以数字化赋能，思政课跨越了空间限制的围墙，“云党课”“云班会”“云团会”等，持续释放出教育高质量发展的放大、叠加、倍增、溢出效应，打破思政教育资源地域限制，加快缩小区域、城乡、校际和群体之间的教育差距，在高水平普及的基础上，进一步扩大优质教育资源，促进教育公平。流量见证了理论“火起来”，点击率见证了思想“亮起来”。需要注意的是，“第三课堂”不仅是平台新、载体新，更呼唤教育理念新、育人模式新。习近平总书记作出了坚持“八个相统一”的重要指示，每一个“相统一”都是思政课的“硬骨头”。讲好云端上的“第三课堂”，科学把握“八个相统一”，需要采用多样化教学方法，注重发挥学生主体性作用，教师应在思维方式、文化偏好、行为特点等方面与时俱进，以学生乐于接受的方式输出。在教学组织上加强团队协同共研，在教学内容上注重科学“精准滴灌”，聚焦把道理讲活讲好，更好实现与学生沟通思想、交流情感。

思想政治理论课是用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。讲好思政课的“三个课堂”，讲好道理背后新时代的故事，中国式现代化的故事，中国高质量发展的故事，才能更好引导广大青年学生自觉投身于全面推进强国建设、民族复兴伟业之中。

（作者单位：湖北大学新闻传播学院）

弘扬革命传统 传承红色基因

□ 张继才

革命文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分。我们党在革命历程中创造的包括革命理论、革命理想、革命精神、革命道德、革命情操等在内的丰富的文化内涵，是一笔宝贵的精神财富和丰厚的政治资源。前不久《求是》杂志发表的习近平总书记重要文章《加强文化遗产保护传承 弘扬中华优秀传统文化》中提出，弘扬革命文化，传承红色基因，切实把革命文物保护好、管理好、运用好。党的十八大以来，习近平总书记高度重视红色基因的传承，深入阐述了革命文化的深刻内涵、精神实质和当代价值，提出了继承和发扬革命文化的方针原则、政策措施、工作要求等，内涵丰富，论述深刻，是新时代中国特色社会主义文化建设的重要遵循。

革命文化积淀宝贵的精神财富

中国共产党自成立以来，在团结带领人民进行伟大的革命斗争中，锻造了独具红色气质的革命文化，独具魅力，独放异彩，独显价值。

革命文化是社会主义核心价值观的重要来源。革命文化是中国共产党领导人民进行伟大斗争的精神凝结。伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神等，构筑起了中国共产党人的精神谱系，形成了优良的革命传统和崇高的革命品质。社会主义核心价值观，是中国特色社会主义的价值表达，是我国社会共同的思想道德基础。革命文化是社会主义核心价值观的丰富源泉，是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，要进一步开发利用，用革命文化滋养社会主义核心价值观。

革命文化是推进中国特色社会主义伟大事业的精神动力。伟大斗争孕育了伟大精神，伟大精神激励着伟大事业。孕育和发展于革命年代的革命文化，是中国共产党为实现革命理想不懈奋斗的文化写照，是我们党在救国救民中不畏艰险的精神映照，依然是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的强劲动力。要大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，为全面建设社会主义现代化国家注入强大精神力量。

革命文化是加强社会主义道德建设的重要资源。中国革命道德是中国共产党和人民群众在中国革命中形成的优良品德。中国共产党是中华优秀传统美德的继承者、弘扬者，是革命道德的倡导者和践行者。中国共产党艰苦卓绝的斗争史就是一部红色革命道德史，一大批舍生取义的革命烈士和革命先进为此作出了最好的诠释，必须发扬光大。新时代新征程上，我们要讲好党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄的故事、烈士的故事，增强道德教育的针对性、实效性、感染力、说服力。

革命文化具有丰富的思想内涵

革命文化凝聚着共产党人和革命群众独特的思想和精神风貌，其内涵极为丰富和深刻。

浓郁的爱国情怀。爱国主义是对祖国的美好、诚挚的感情。中国共产党人都是伟大的爱国者，在推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的统治中，谱写了可歌可泣的爱国篇章，是中国精神的重要组成部分。新时代加强爱国主义教育，对于振奋民族精神、凝聚全民族力量，全面推进强国建设、民族复兴伟业，具有重大而深远的意义。

坚定的理想信念。中国共产党自成立起就开始为民族独立、人民解放，国家富强、人民幸福而奋斗，其大无畏的革命气概来自坚定的理想信念。“砍头不要紧，只要主义真”是中国共产党人的伟大情怀，社会主义、共产主义是共产党人的崇高追求。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

与时俱进的品质。与时俱进的品质最鲜明的体现就是对马克思主义的继承和发展。以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，科学地把握中国社会的性质和特点，创造性地提出了革命新道路的理论，这个理论符合中国具体实际，符合马克思主义基本原理。我们党与时俱进，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了习近平新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

正确的思想路线。实事求是是党的思想路线，形成于新民主主义革命时期，是中国共产党的根本思想方法、工作方法、领导方法，是马克思主义的精髓。中国共产党坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，不断解决革命、改革和建设中的实际问题，不断取得一个又一个胜利。党的历史经验表明，坚定不移地坚持实事求是的思想路线，是党和国家事业取得胜利的保证。

革命文化必须继承与创新

“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新”，传承红色基因，赓续红色血脉，是新时代中国共产党的历史使命。

加强革命文化内涵挖掘。中国共产党领导人民创造的革命文化是中华优秀传统文化与中国共产党革命斗争实践相结合的时代产物，是一座丰富的文化宝藏，需要大力研究、阐发，更好地发挥其资政育人的作用。习近平总书记指出：“要加强对革命根据地历史的研究，总结历史经验，更好发扬革命精神和优良作风。”

加强革命文化宣传教育。我们党的每一段革命历史，都是一部革命文化的生动教材。党的十八大以来，习近平总书记一次次踏访革命圣地，足迹遍及长城内外、大江南北，在一遍又一遍寻根溯源中，指引全党进一步弄清“我们从哪儿来、往哪儿去”的根本问题。每一片红色土地，都见证了革命先辈艰难曲折、不屈不挠的求索历程，我们要从中接受“精神上、思想上的洗礼”，巩固和升华理想信念，把民族复兴伟大事业推向前进。

加强革命文化保护利用。革命文化资源弥足珍贵，蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养。每一处遗址、遗迹，每一件文物、文献，每一个人物、故事，都是革命文化的重要载体。习近平总书记指出，“要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源”“增强表现力、传播力、影响力，生动传播红色文化”。面对类型多样、数量众多的革命文物资源，需要不断挖掘内涵，开发教育资源，发展文化旅游，同时，创新传播方式，讲好革命文物的故事，增强革命文化的吸引力。

（作者为武汉科技大学法学与经济学院教授）

本报电话 订报热线（027）965888 广告咨询 88567849 编委办 88567046 融媒体中心 88569628 编辑出版中心 88567468（夜）区域新闻中心 88567456 文化新闻中心 88567338 武汉新闻中心 88567429 经济新闻中心 88568165 印务总公司 88568830（生产管理部） 广告经营许可证：4200004000004
邮箱：hbrbtxyyd@sina.cn 政治新闻中心 88567361 视觉新闻中心 88567399 社会新闻中心 88567376 评论理论中心 88569244 农村新闻中心 88569264 群工舆情中心 88569248 体育新闻中心 88567068 本报印刷厂印刷 零售每份 1.50元 定价：每月 41.50元 印刷质量投诉电话 88568844