



细悟干事创业之“道”

□ 王润涛

阅读提要

■任何事情一定是越主动,机会就越多,成功的可能性就越大。不能“躺平”,更不能幻想“躺赢”。
■只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。
■量变和质变是有机统一的,没有锲而不舍的量

变,就不可能有滴水穿石的质变。
■众人拾柴火焰高,合作是最伟大的力量。相互补台好戏连台,相互拆台一起垮台。
■如果说理想情怀是指引我们前进的“方向盘”,那么纪律规矩就是保护我们人身的“安全带”。

鲜明的实践性是马克思主义最本质的特征,它在共产党人身上最突出的体现,就是干事创业。一名党员干部是否把干事创业当作一生的修为,不仅反映作风、鉴别人品,还考量党性、检验官德。

三百六十行,行行有门道。这个“门道”就是从事物

发展的底层逻辑来探寻规律。底层逻辑,指世间万事万物运作的方法,是一种万变不离其宗的基本规律。如果说工作技能是“术”的话,那么底层逻辑就是“道”。干事创业之“道”,可以从“想干事、会干事、干成事、善共事、不出事”五个方面来把握。

想干事是态度

心理学认为,70%的能力问题,都是态度问题。“皮格马利翁效应”告诉我们,理想往往不是因为能够实现才去追求,而是只有你去追求了,才会实现。就像一句歌词:许多奇迹,我们相信才会存在。华为有句口号——“每天,我们都在

生产世界上最好的通信产品。把远大的愿景融入自己每天的工作之中,从而成就了一个响当当的企业和品牌。进军汽车领域的雷军说,自己“不甘平庸,还在为梦想奋斗。心中有火,眼里有光,浑身都闪耀着乐观与自信的光芒”。

人生如屋,精神是柱;凡心所向,素履所往。干事创业的第一要务是把“想干事”这种内驱力发动起来,燃烧起来。无论单位大小,不管职位高低,都要时刻保持对工作的高度关注和热情投入,进一步提振精气神,遇事主动干、抢着干、拼着干,干

就干成一流,走就走在前列。法乎其上,得乎其中;法乎其中,得乎其下。任何事情一定是越主动,机会就越多,成功的可能性就越大。不能“躺平”,更不能幻想“躺赢”。只有坚定理想信念,敢想敢拼敢追求,才能发挥出最大潜力、创造更大价值。

会干事是方法

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。成功不是等来的、喊来的,而是拼来的、干来的。行胜于言,执行力往往比思维、创意更重要。只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。

的小事,做到炉火纯青,就是绝活。实干,就是真做事、做真事、做实事,不搞形式主义,不搞花架子。行动是最好的宣言书,实干是最质朴的方法论。要采取“实”的举措,按照各项工作的“施工图”,条目式、清单化,明确责任人和完成时限,一件一件去做,逐个逐项去完成,以实干实绩书写人生答卷。

世界和方法论指导实际,才能事半功倍。具体要把握好以下三点:一是问题导向抓重点。问题是时代的声音。坚持具体问题具体分析,有什么问题解决什么问题,什么问题突出着重解决什么问题,做到办法跟着问题想,工作奔着问题去,靠问题的有效解决推动工作的高效落实。运用“二八定律”,用80%的资源精力抓住20%的关键变量,牵住牛鼻子,推动整个局面的发展。

二是遵循规律顺势为。劈柴不照纹,累死劈柴人。规律无时不在,无处不在。对客观规律的认识和把握,是我们制定规划、政策的重要前提。遵循它,就顺利、成功;违背它,就挫折、失败。

巧干,就是要用心干事、用脑干事、用情干事。一味蛮干,往往是“竹篮打水一场空”,只有边干边总结,用科学的

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。成功不是等来的、喊来的,而是拼来的、干来的。行胜于言,执行力往往比思维、创意更重要。只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。成功不是等来的、喊来的,而是拼来的、干来的。行胜于言,执行力往往比思维、创意更重要。只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。成功不是等来的、喊来的,而是拼来的、干来的。行胜于言,执行力往往比思维、创意更重要。只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。

道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。成功不是等来的、喊来的,而是拼来的、干来的。行胜于言,执行力往往比思维、创意更重要。只有具备坚定的执行力,才能把愿景变为现实。提升执行力,要做到“苦干+实干+巧干”。

干成事是标准

道理千万条,成事第一条,所想、所谋、所干最终要有所成。真正成大事者一定是结果导向、使命必达。阅兵式和体育比赛中,军人和运动员整齐划一的步伐、精准到位的动作,让人叹为观止。他们通过无数次地重复规范,让身体形成“肌肉记忆”和条件反射。这给我们的启示是:成就是核心方法×大量重复动作。为此,一要做到

正确的核心方法;二要对这套核心方法进行反复实践。作家格拉德威尔在《异类》一书中指出,一万小时的锤炼是任何人从平凡变成世界级大师的必要条件。这叫“一万小时定律”。假如每天拿一半的工作时间用于能力训练,一周5个工作日,积累够一万小时至少需要十年,正所谓“十年磨一剑”。

管理学上有著名的“复利思维”。假如我们现有的水平是1,进步一点点就是1.01,退步一点点就是0.99。如果一年里持续不断地进步,1.01的365次方是37.78;如果每天退步一点点,0.99的365次方是0.0255。爱因斯坦把这种“滚雪球”“利滚利”的方式称为世界第八大奇迹。我们可以投资那些能带来正向增长的事物,比如品

牌塑造、前沿技术、资源整合、心智提升……持续精进、循环积累、指数增长。量变和质变是有机统一的,没有锲而不舍的量变,就不可能有滴水穿石的质变。要树立正确政绩观,以“功成不必在我”的境界和“功成必定有我”的担当,多做打基础、利长远的事情,久久为功,推动各项事业高质量发展。

善共事是保障

一滴水只有放进大海里才永远不会干涸,一个人只有把自己和集体融合在一起才有力量。要想取得事业成功,上下沟通、左右协调少不了。有效沟通有三个诀窍:一是保持微笑,礼貌待人,释放善意;二是善于倾听,懂得尊重,给予共情;三是

吝赞美,互相欣赏,正向反馈。向上沟通要及时,既要提出问题,还要给出合理化建议;同级沟通要真诚,换位思考,积极配合,不设障碍;对下沟通要体谅,不能蛮横霸道、颐指气使,一味地批评指责。只有这样,才能达到“1+1>2”的氛围和效果,而不是“1+1<2”的内卷和内耗。

马克思主义认为,人是社会关系的总和。每一个人都处在组织之中,彼此构成利益共同体和事业共同体。众人拾柴火焰高,合作是最伟大的力量。相互补台好戏连台,相互拆台一起垮台。西游记取经团队很好地证明了这一点——德者领导团队,能者攻坚克难,智者出谋划策,劳

者执行有力,大家心往一处想、劲往一处使,恪尽职守、同心协力,这样的团队才有凝聚力、战斗力,才能取得“真经”。中国人素有“敬业乐群”的文化传统,不管身处哪个领域,都要努力成为一个专业并善于团结的人,都要做一个靠谱的人,事事有交待、件件有回音,输出价值、成己达人。

不出事是底线

应对百年未有之大变局和波谲云诡的市场变化,苦练内功,强筋壮骨,坚定地做好自己、做好该做的事情才是“以不变应万变”的万全之策。这契合辩证唯物主义的内在决定论。党员干部个人不出事,就要自觉明纪遵规守法。哲人讲,成事之前先学会“成人”。心理学有一个公式:幸福=能力÷欲望。当能力一定的时候,欲望越大则幸福感越小,欲望越小则幸福感越大。人的欲望是无止境的,我们必须保

持良好心态,学会平衡自己的欲望,有能力时多行好事,无能力时常存好心,做到守分、知足、常乐,这样幸福就能常伴左右。如果说理想情怀是指引我们前进的“方向盘”,那么纪律规矩就是保护我们人身的“安全带”。要发自内心的认同和理解这种约束和保护,通过不断地修炼,使之内化成为心性的一部分,最终达到从心所欲而不逾矩的境界。

要实现发展与安全的良性互动、动态平衡。发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮。党的二十大报告指出:“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种‘黑天鹅’、‘灰犀牛’事件随时可能发生。我们必须增强忧患意识,坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。”这要求我们凡事从最坏处着眼、向最好处努力,下好先手棋、打好主动仗,对政治安全、网络安全、

经济金融等各种风险见之于未萌、化之于未发,以高质量发展促进高水平安全,以高水平安全保障高质量发展,推动中国式现代化行稳致远。综上,干事创业,可以用四个字来概括:心,心态积极主动;想,有破解难题的招数;事,马上动起来、干起来;成,事业成功。正好印证成语“心想事成”。(作者系省人大常委会副秘书长、办公厅主任)

善用“大思政课”铸魂育人

□ 郑丹

习近平总书记指出:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”落实立德树人根本任务、培养时代新人,是新时代高校办学的首要任务和政治责任。高校应当深化协同育人,依托不同主体、丰富资源、多元实践开展育人活动,实现课内与课外、理论与实践、主渠道与主阵地的协同,全方位提升人才综合素养。

树立思政教育理念,丰富“大思政课”内容

当前,中华民族伟大复兴的战略全局与世界百年未有之大变局,同步交织、相互激荡、交融交汇。在这样的时代背景下,“大思政课”之“大”,首先在于教学内容的大范围。

“大思政课”的一大特色是教学内容不再局限于思政教育领域,而是体现出教学内容的综合性。“大思政课”充分挖掘了文学、历史学、政治学、艺术学、经济学、心理学、管理学、社会学等蕴含的思政教育资源和各学科带有思政要

素的学科知识理论,整合并优化了课程资源,融合了其他学科的观点、方法、思维工具等,坚持晓之以理、动之以情,充分运用马克思主义的立场观点方法教育人、影响人、改变人,科学利用马克思主义的基本底色发挥“大思政课”育人、培养人、塑造人的强大功能,力图在党育人、为国育才和以德育人、以智启人上下功夫,见实效。“大思政课”的一大亮点在于教学内容面向古今中外,引导学生在比较学习中坚定理想信念、增长知识见识、拓宽国际视野、厚植爱国情怀,为形成中国力量、中国精神注入青春活力。

构建校内育人模式,凝聚思政育人合力

“大思政课”格局下的高校思政教育工作要努力做到“三全育人”,即全员育人、全程育人、全方位育人。要充分利用好各个部门的职能优势,加强部门间的协作,明晰部门间的职责,为构建和诣校园提供坚实的保证。思政教育理论课是落实立德树人根本任务的关键

课程。“大思政”格局下的高校“大思政”育人体系,要求高校辅导员、思政课教师与专业课教师要在教学实践中加强互动与合作,共同搭建课程思政体系,提升育人实效。

思政教师首先要充分发挥思想政治理论课的主渠道和主阵地作用,坚持弘扬主旋律、传播正能量,增强思想工作的感染力与感召力,及时回答学生在思想层面与行为方面存在的疑惑。其次,逐步落实社团活动、公益活动等思政实践教学活动内容,将校园文化与校外实践相结合,通过文化建设、内涵建设帮助学生树立正确的“三观”、坚守理想信念、拥有良好品德修养、勇于担当奉献。最后,要充分发挥不同实践资源的思政功能,帮助学生更准确地认识社会多元思潮,自觉抵制多元思潮对自身的负面影响。

专业课教师要从自身做起,强化实践育人,积极参与学生社会实践活动,通过自己的专业知识和技能帮助学生解决问题,增强学生的社会责任感与使命感。要深刻认识开展大学生社会实践活动的重要性,并将其作为人才培养方

案的重要内容,在教学过程中要对学生进行正确引导,提高学生的思想认识。

辅导员作为距离青年学生最近的一群人,要主动用好调查研究这一党的优良传统,把思政教育搬到学生身心放松的氛围当中,打破与学生心理壁垒,拉近彼此心灵的距离。同时,用通俗易懂的形式讲好新时代伟大成就故事,深刻阐明中国特色社会主义制度的显著优势,让学生看清楚团结奋斗是中国人民创造历史伟业必由之路的时代原理,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,始终牢记“国之大者”,引导广大学生做有志气有骨气有底气的新时代青年。

善用社会大课堂,讲好“行走的思政课”

“大思政课”要坚持理论与实践相贯通,让学生走出校门、走进社会,紧扣地方和学校的特色、紧跟时代发展的步伐、紧扣理论与实践的结合点,推动社会实践从大处着眼、在小处落脚,

人是生产力中最活跃的要素,人才是第一资源。加快发展新质生产力,迫切需要调动人的积极性。

提高认识。当前,制约高质量发展的因素还有很多,从外部环境来看,世界百年未有之大变局加速演进,个别国家不负责任的“脱钩断链”行为,扰乱世界经济链条。从内部条件来看,我国核心技术受制于人的局面尚未根本改变,城乡区域发展和收入差距依然较大,房地产、政府债务、金融等领域还存在风险。实际工作中还有人不知道如何推动高质量发展,习惯于走粗放扩张、低效发展的老路。要解决这些问题,就必须牢记高质量发展是新时期的硬道理,发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。时代发展呼唤着新质生产力的产生和发展壮大,而加快发展新质生产力,对调动人的积极性提出了更高要求。

尊重规律。生产力中最活跃的因素是人。在推动发展的过程中,有的地方存在干部不想干、不会干等问题,这既与一些干部自身存在的缺点和不足有关,也与命令主义、官僚主义和形式主义等弊端有关。一些地方、部门行政化方式惯性依然明显,市场化方式运用不平衡不充分等现象,必须得到改变。要以正确选人用人导向让想干事、能干事、干成事的干部有机会、有舞台、有空间,改变空喊口号、不敢作为、不想作为、不会作为、不能作为的不良风气,坚决反对不担当、不作为、“一刀切”、乱作为。要正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实现途径、社会主义市场经济条件下的资本特性和行为规律、绿色产业转型与碳达峰碳中和等重大理论和实践问题,更好地发现变局中的规律、现象背后的本质。要尊重人才成长规律、人力资本的价值规律,善于爱护人、关心人、保护人、激励人,更好地调动人的积极性。有了人的积极性,新质生产力就有了最宝贵的活跃创新因素。

激励创新。加快发展新质生产力,要靠创新才能实现。新质生产力主要是由技术革命性突破催生而成,要以科技创新来推动产业创新,改造提升传统产业,培育壮大新兴产业,布局建设未来产业,完善现代化产业体系。要着力推进发展方式创新,新质生产力本身就是绿色生产力,我们必须加快绿色转型,助力碳达峰碳中和。所有这些都需激励创新,把创新驱动发展战略落到实处。要扩大国际科技交流合作,加强国际科研环境建设,形成具有全球竞争力的开放创新生态。设计合理的激励机制,包括薪酬、奖励、晋升等,以激发人们的积极性和创造力,奖励那些在新质生产力发展中有突出表现的个人和团队。要培育鼓励创新的文化和氛围,弘扬科学家精神,涵养创新的优良学风。要为创新项目提供必要的资金、技术和人力资源支持,组织创新培训活动,拓宽创新思路和资源。以市场和用户需求为导向推动创新,提高创新的针对性、实用性和适应性。建立有效的管理机制,加强知识产权保护,维护创新者的合法权益,鼓励更多人参与创新,确保创新活动的有序进行。

宽容失败。在发展新质生产力的过程中,宽容失败非常重要。宽容失败并不意味着对失败无所作为,而是要将其视为学习和成长的机会,从而推动新质生产力的发展。同时,也要在失败后进行总结和反思,以降低未来失败的风险。目前,一些地方和部门存在按照市场规律考核干部干事创业的制度创新不够,保证市场化方式运用的容错免责机制执行不够,对受到轻处分而能力很强的干部大胆培养和使用不够等问题,这些都容易影响干部干事创业的积极性。发展新质生产力,需要更加强调创新的价值,并且认识到失败是成功的一部分。我们要建立开放的创新文化,营造一个鼓励创新、尝试和冒险的工作环境。在项目规划和决策过程中,进行充分的风险评估和管理,并制定应对失败的策略和计划,让人们能够从失败中获得宝贵的经验和教训。组织团队进行事后回顾和分析,分享失败的经验,以便其他人可以从中受益。全社会要展现出对失败的宽容和支持,鼓励人们勇于尝试,并且在失败时给予鼓励和引导,而不是惩罚。既要奖励成功,也要宽容失败。

体制保障。为发展新质生产力提供体制保障并调动人的积极性是一个系统工程,需要从多个方面入手,综合施策。发展新质生产力,要求构建新型生产关系。没有新型生产关系,新质生产力难以得到长足发展。因此,要深化经济体制改革、教育体制改革、科技体制改革等,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,减少不必要的行政干预和束缚,赋予单位和个人更多的自主权和决策权。优化政府管理体制,制定相关政策,对新质生产力的发展提供支持,包括财政政策、税收政策、产业政策等,为企业和个人提供更多的发展机遇和空间。建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。同时,要扩大高水平对外开放,在全球配置先进优质生产要素,为发展新质生产力营造良好的国际环境。要畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用合理流动的工作机制,根据科技发展新趋势,优化高等学校学科设置、人才培养模式,为发展新质生产力、推动高质量发展培养急需人才。要健全要素参与收入分配机制,激发劳动、知识、管理、技术、资本和数据等生产要素活力,更好地体现知识、技术、人才的市场价值。

(作者分别系东北大学工商管理学院博士生导师、中央党校[国家行政学院]中国式现代化研究中心主任,东北大学工商管理学院博士研究生)

激活『第一资源』发展新质生产力

□ 张占斌 杨岩曦

把社会实践落细、落小、落实,引导学生在社会实践中有所思、有所得,通过提高认识问题、分析问题、解决问题的能力,激发参与社会实践的兴趣与热情,引导学生在实践中感受时代温度、体悟家国情怀、激发爱国情感,在实践中培养奉献精神、锤炼品格、增长才干。“大思政课”要充分利用纪念馆、党史馆、烈士陵园等红色教育基地开展红色研学活动,用活红色资源,挖掘红色教育基地的思政元素,讲活历史故事、讲好英雄事迹,将伟大建党精神、载人航天精神、伟大抗疫精神以及英雄模范的先进事迹引入课堂,使学生增强情感共鸣,涵养家国情怀,在情感共鸣中知史爱党、知史爱国、知史爱民,使“大思政课”内化于心、外化于行,使得思政小课堂与社会大课堂互为支撑、融为一体。学生们从课堂走向生活,了解了国计民生,以实践验证理论,从当下放眼未来,回应时代召唤,更有利于树立正确的世界观、人生观、价值观。(作者单位:武昌工学院经济与管理学院)