湖北日报
2024.4.18 星期四
主编：周素 版式：白云 责校：许捷 E-mail:lr132099508@163.com

奋力推进中国式现代化湖北实践·纵深谈

绿色低碳是中国式现代化的底色

□ 杜志章

阅读提要

■人与自然和谐共生内在地要求适度节制人的欲求、适当约束人的实践活动，倡导绿色低碳的生产生活方式。

■必须实施流域综合治理，推动生产方式和生活方式绿色低碳转型，努力实现经济社会发展与生态环境建设协同共进。

■实施流域综合治理，就是要从源头做起，把保护和发展统筹起来，把生产、生活、生态统筹起来，推动生产方式和生活方式绿色低碳转型，使绿水青山成为生产要素，形成保护得越好、发展得越好的良性循环。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然是生命共同体，无止境地向自然索取甚至破坏自然必然会遭到大自然的报复。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。良好生态环境是最公平的公共产品，是最普惠的民生福祉。习近平总书记指出，必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策。湖北正以流域综合治理为抓手，推进以绿色低碳发展为基础的四化同步发展，奋力谱写中国式现代化的湖北篇章。

绿色低碳发展是中国式现代化的必然要求

以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业是新时代新征程党和国家的中心任务。中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。人与自然界是生命共同体，人类社会和自然界是同属于生态大系统中的两个平等且相互依存的子系统。我们既不能固守人类中心主义而随意破坏自然界，也不能固守自然中心主义而不顾人的生存和人类社会的发展，而是要在人类社会和自然界之间寻求一种平衡、保持适度张力。这样的人与自然关系才是健康的、和谐的、可持续的关系。

人与自然和谐共生内在地要求适度节制人的欲求、适当约束人的实践活动，倡导绿色低碳的生产生活方式。习近平总书记强调：“生态环境保护和经济发展不是矛盾对立的关系，而是辩证统一的关系。只有把绿色发展的底色铺好，才会有今后发展的高歌猛进。”发展经济不能对资源和生态环境竭泽而渔，生态环境保护也不是舍弃经济发展而缘木求鱼，要坚持在发展中保护、在保护中发展，实现经济社会发展与人口、资源、环境相协调，使绿水青山产生巨大生态效益、经济效益、社会效益。

绿色低碳发展必须坚持以“双碳”目标为指引，推动生产、生活、生态等各领域全方位绿色转型。第一，在思想观念层面，必须牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路；必须明确人与自然和谐共生是人类现代文明的标志，是中华民族乃至整个人类永续发展的千年大计；必须在全社会大力倡导绿色健康生产生活方式。第二，在法律和政策层面，必须持续优化支持绿色低碳发展的法律、制度和政策。要实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式；要健全生态补偿机制，充分发挥生态功能区的生态保护、生态修复作用；要健全碳排放权交易制度，充分发挥绿色金融的牵引作用，打造高效生态绿色产业集群。第三，在技术手段层面，必须加快绿色科技创新和先进绿色技术推广应用，做强绿色制造业，发展绿色服务业，壮大绿色能源产业，发展绿色低碳产业链和供应链，构建绿色低碳循环经济体系。

牢记习近平总书记对湖北推动绿色低碳发展的殷殷嘱托

湖北是生态大省，是长江干线流经里程超千公里的唯一省份，是南水北调中线工程核心水源区、三峡库坝区所在地，既肩负着“共抓大保护、不搞大开发”和“一江清水东流、一库净水北送”的重大使命，也肩负着推动中部地区崛起、长江中游城市群建设、长江经济带高质量发展等国家战略实施的政治责任。党的十八大以来，习近平总书记多次对湖北绿色低碳发展作出重要指示，是新时代推动湖北经济社会高质量发展的基本遵循。

关于节约资源和环境保护。党的二十大报告指出，要“实施全面节约战略，推进各类资源节约集约利用”。2013年7月，习近平总书记在湖北考察时指出：“节约资源、保护环境是我国发展的必然要求，全社会都要提高认识，坚持走可持续发展道路。”2018年4月，习近平总书记在湖北考察时再次强调：“要强化生态环境保护，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，统筹山水林田湖草系统治理，强化大气、水、土壤污染防治，让湖北天更蓝、地更绿、水更清。”

关于生态优先和绿色发展。自2016年以来，习近平总书记分别于重庆、武汉、南京、南昌先后四次主持召开座谈会为长江经济带发展把脉定向。习近平总书记强调，长江是中华民族的母亲河，也是中华民族发展的重要支撑；推动长江经济带发展必须从中华民族长远利益考虑，把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护、不搞大开发。长江经济带应该走出一条生态优先、绿色发展的新路子。湖北作为长江径流最长的省份，在长江经济带高质量发展中必须坚决贯彻习近平总书记的重要指示，在生态优先、绿色发展上作表率。

关于美丽中部和中部地区崛起。美丽中国是建设社会主义现代化强国的重要目标。党的十八大以来，习近平总书记先后5次考察湖北，参加全国人大湖北代表团审议，赋予湖北加快建成中部地区崛起的重要战略支点、在转变经济发展方式上走在全国前列、奋力谱写新时代湖北高质量发展新篇章等使命任务。今年3月，习近平总书记在长沙主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会时强调，要协同推进生态环境保护和绿色低碳发展，加快建设美丽中部。湖北位于中国中部，要在美丽中国建设和推动中部地区崛起中尽其力、担好责。

让美丽湖北绿色崛起成为湖北高质量发展的重要底色

这些年来，湖北坚定践行习近平生态文明思想，做好“绿水青山就是金山银山”大文章，坚决扛牢长江大保护政治责任，全面实施流域综合治理和统筹发展规划纲要，坚持把碳达峰碳中和纳入生态文明建设整体布局和经济社会发展全局，全力打好污染防治攻坚战，为“建成支点、走在前列、谱写新篇”提供坚实生态基础和绿色支撑，让美丽湖北绿色崛起成为湖北高质量发展的重要底色。

坚决筑牢生态安全屏障，打造长江生态保护和修复新典范。湖北坚持“把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护、不搞大开发”，坚定不移共抓长江大保护，扎实推进长江生态保护与修复，确保“一江清水东流，一库净水北送”。一是铁腕推进岸线治理，争当长江生态保护排头兵。二是以生物多样性保护为抓手，加快打造长江生态修复新典范。三是坚持依法治江，提供长江大保护制度建设的湖北方案。

坚持“生态立省”战略，探索绿色低碳发展模式。湖北积极推进长江经济带、汉江生态经济带绿色发展，在中部率先探索建立生态产品价值实现机制，探索以碳市场为代表的市场化减排机制，协同推进经济高质量发展和生态环境高水平保护，努力走出了一条生态优先、绿色发展的新路子。一是坚持减污、降碳、扩绿、增长“四维”协同理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路。二是践行“两山”理论，形成湖北特色的生态价值转换机制。三是探路碳交易，建设具有中国特色的碳排放权交易体系。

坚持人民主体地位，深入打好污染防治攻坚战。湖北始终坚持“建设生态文明，关系人民福祉，关乎民族未来”，“环境就是民生，青山就是美丽，蓝天也是幸福”，坚持方向不变、力度不减，延伸深度、拓展广度，坚决打好污染防治攻坚战，切实解决人民群众身边突出的生态环境问题，实现生态环境质量改善成果由人民共享。一是持续推进“蓝天碧水净土”保卫战，生态环境不断改善。二是强化环境数据监管，打造全方位环境监测体系。三是加强环保督察，打好标本兼治“组合拳”。四是增进民生福祉，共享生态环境治理新成果。

以流域综合治理奋力推进中国式现代化湖北实践

工业化、信息化、城镇化、农业现代化是现代化的共性要求。推进以流域综合治理为基础的四化同步发展，是湖北推进中国式现代化湖北实践的具体形式。

流域综合治理是湖北践行绿色低碳发展的重要抓手。水是湖北最大的特点、最大的省情，治荆楚必先治水。做好湖北各项工作，必须从解决好水的问题入手。水是人类生存和发展的核心要素，涉及生产、生活、生态各方面，关系上下游、左右岸、岸上岸下各群体。解决了水的问题，绿色低碳发展问题也就迎刃而解。而水的问题，表象在江河湖库，根子在流域。因此，必须实施流域综合治理，推动生产方式和生活方式绿色低碳转型，努力实现经济社会发展与生态环境建设协同共进。

湖北还存在四化发展不充分、不协调等问题。从四化发展不充分看，全省传统产业占全部工业比重较大；全省城镇化率为65.47%，低于全国66.16%的平均水平；在农业现代化方面，全省规上农产品加工产值与农业总产值比低于全国平均水平。从四化发展不协调看，工业化和城镇化不协调不匹配，农业现代化滞后于工业化、城镇化，信息化与工业化、城镇化、农业现代化融合不够。因此，要在推动四化协调发展上下功夫，从而解决湖北经济社会发展不平衡不充分问题。

推动以流域综合治理为基础的四化同步发展，不能把流域综合治理简单理解为生态环境整治和保护，不能把流域综合治理停留在只抓整治、抓保护上。实施流域综合治理，就是要从源头做起，把保护和发展统筹起来，把生产、生活、生态统筹起来，推动生产方式和生活方式绿色低碳转型，使绿水青山成为生产要素，形成保护得越好、发展得越好的良性循环。

（作者为华中科技大学国家治理研究院副院长）

发展新质生产力需要『目中有人』

□ 董楠 吴春梅

新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它改变了传统生产力“依附自然”“以物为本”的单向度性，其发展依靠充分发挥全体社会成员的积极性、主动性、创造性，科学合理配置构成生产力中人的因素与物的因素、实体形态要素与知识形态要素，并且发展成果由全体人民共享，生动彰显了马克思主义唯物史观的人民立场。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，必须不断培养驱动新质生产力的创新人才，为全面建设社会主义现代化国家提供智力支持和人才支撑。

新型劳动者是新质生产力发展的推动力量

马克思指出：“在一切生产工具中，最强大的一种生产力是革命阶级本身”，“大不列颠的千百万工人第一个奠定了新社会的真实基础——把自然界的破坏力变成了人类的生产力的现代工业”。劳动者是生产力系统中最活跃、最能动、最具革命性的因素，能够在很大程度上控制和决定劳动过程，包括对劳动资料的运用与开发、劳动对象的发掘与利用、生产计划的制定与执行等，在激发和释放生产资料的活力中推动生产力的发展。

作为新质生产力的关键资源，劳动者的素质和水平直接决定生产力的能级。不同于传统以简单重复劳动为主的普通技术工人，新质生产力的发展需要掌握现代科学技术的新型劳动者来推动。新型劳动者是能够创造新质生产力的战略型人才和熟练掌握新型生产资料的应用型人才，通常拥有较高教育水平和很强学习能力。他们不仅通过学习掌握新的职业技能，更重要的是能适应数字化、智能化的现代工作环境，能够持续发明和运用新型劳动工具、拓展和创造新型劳动对象、使用和维护新型基础设施，具备跨界融合的综合能力，是推动新质生产力发展的主体力量。

以满足人民群众对美好生活的需要为发展导向

在马克思看来，生产力的发展从根本上关系到人类社会的物质生活问题，“物质生活”的问题最终只能通过“物质生产”来解决。过去，机器大工业使社会物质产品急剧增长，满足了人类对基本生活资料的需要。如今，中国物资短缺的时代早已远去，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。作为生产力的新形态，新质生产力以满足人民群众对美好生活的需要为发展导向，通过发展新质生产力满足人民群众在物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明以及个体价值实现等方面的美好诉求。

在物质文明层面，加快形成和发展新质生产力，提高科技创新水平，有助于推动产业转型升级，形成优质高效多样化的供给体系满足人们对物质生活的更高要求。在政治文明层面，完善推动新质生产力发展的社会制度，发展全过程人民民主，保障人民当家作主权利，满足人民群众对于公平正义的要求。在精神文明层面，加大文化领域新质生产力的培育，不断推动文化数字产业高质量发展，可以满足人们对更高层次、更加多元文化产品的需要。在社会文明层面，坚持在发展中保障和改善民生，调动全体人民的积极性、主动性、创新性，满足人民群众对于民生保障的需要。在生态文明层面，新质生产力本身就是绿色生产力，通过推动发展方式绿色低碳转型，提升生态文明建设水平，能够满足人民日益增长的优美生态环境需要。在个体价值实现层面，一方面，新质生产力的发展推动经济提质增效的同时极大地缩减了必要劳动时间，人们拥有更多闲暇时间使自己的能力、个性、需要和社会关系得到自由而全面的发展，使自身生命价值得到充分体现；另一方面，人通过劳动将自身的本质力量对象化的同时也在不断提升自身能力，外部自然力被同化于人的体力、自然规律被同化为人的智力，人的发展需要得到满足。

创新人才培养是加快形成新质生产力的重要条件

新质生产力是创新起主导作用的先进生产力质态，培育壮大新质生产力需要创新人才作为保障。习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”“要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。”创新之道，唯在得人。要不断促进人力资源提质，倾心引才、悉心育才、真心爱才，让创新人才的“关键变量”转化为新质生产力生成的“最大增量”。

在当今现代科技飞速发展、人工智能迅速崛起的时代背景下，必须加快培养适应新质生产力发展的创新人才。一是完善机制加强人才培养引进。要根据科技发展态势和国家战略需求优化高等教育学科设置，积极培养国家战略人才和急需紧缺人才，同时制定招才引智的创新人才政策，优化产业集聚布局，助力科技创新人才由“单打独斗”变为“握指成拳”。二是创新模式助力产教深度融合。要加强有组织科研，在更广范围、更深程度、更高水平上推动校企合作，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，加快高校科技成果向企业转移转化，释放科技创新人才的集聚效应和裂变效应。三是营造氛围促进人才作用发挥。要通过对科学的理性精神、求实精神和创新精神的宣传，在全社会营造尊重科学、尊重人才、鼓励创新的文化氛围，用创新文化激发创新精神、推动创新实践、激励创新事业。

（作者分别为湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心华中农业大学分中心研究员、教育部高校马克思主义理论类专业教学指导委员会委员）

在高校上好“国家安全教育课”

□ 李盛 童德华

党的二十大报告强调：“国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。必须坚定不移贯彻总体国家安全观，把维护国家安全贯穿党和国家工作各方面全过程，确保国家安全和社会稳定。”总体国家安全观是新时代国家安全形势的全新概括和根本要求，为高校国家安全教育工作提供了根本指导和方向。教育领域是国家安全教育工作的前沿阵地，高校承担着立德树人的根本任务，推动国家安全教育在高校走深做实，引导师生身体力行做国家安全的忠诚捍卫者，是当前践行总体国家安全观的应有之义。

加强党的领导，让国家安全教育“更有力”。坚持和加强党对国家安全教育的领导，严格落实学校党委负责组织实施本校国家安全教育的责任。一是加强组织领导。构建“党委领导、部门协同、全员参与”的国家安全宣传教育工作格局，定期对国家安全教育以及学校安全稳定相关工作进行研究部署。把国家安全教育纳入学校人才培养整体布局，制定长期化的宣传教育方案，明确每年工作重点，对各单位工作开展情况定期督导检查，对师生关于国家安全教育的学习效果开展全面评估，并及时调整宣传教育方案，确保工作实效。二是健全学习培训体系。健全“横到边、纵到底”的全员培训体系，将国家安全教育的学习要求纳入两级理论学习中心组学习内容，纳入党校培训、各级各类干部培训、新进教职工培训、思政课教师培训、保密科研培训等重要岗位人员培训等授课内容，开展相关法律法规的普法活动，提升全员国家安全意识。

坚持文化浸润，让国家安全教育“更有质”。将国家安全文化开放性地融入整个校园文化建设中，培育师生共同的国家安全价值观，让广大师生成为校园安全文化的建设者、国家安全思想的传播者。一是发挥课堂教学主渠道作用。把国家安全教育纳入课程教学体系，根据学校实际情况开设不同内容、不同层次的国家安全教育必修课和选修课，构建国家安全教育课程体系。引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，着力强化学生国家安全知识运用。在将国家安全专题作为思政理论课、形势政策课重要内容的基础上，将国家安全教育纳入“课程思政”建设。鼓励有相关学科基础和师资的高校开设专业必修课、专业选修课、公共选修课、公共必修课等，引导各高校打通校际壁垒，推进学科交叉融合，聚焦“生物安全”“文化安全”等非传统安全领域主题，加强国家安全类课程的共建共享。二是支持相关社团建设和发展。鼓励支持成立安全工作协会等学生社团，引导社团开展自我教育、朋辈教育，举行知识竞赛、主题演讲和文艺汇演等学生喜闻乐见的活动，扩大活动的覆盖面和学生的参与度，增强学生国家安全意识。三是创新宣传教育形式。开展艺术创作，组织学生自编自导自演相关题材话剧和舞台短剧，自主设计相关宣传海报、标语等，将国家安全教育融入美育活动，通过艺术形式增强安全教育吸引力和感染力。发挥典礼育人作用，将国家安全教育融入入学教育、升旗仪式、毕业思政大课等重要典礼仪式，是涵养浓厚文化氛围、强化启智润心的重要路径。

注重数字赋能，让国家安全教育“更有效”。整合校内外资源，有效利用各类场馆、基地、设施等，大力开发实践课程，组织现场教学和线上观摩，强化体验感受。一是打造全域宣传矩阵。充分利用校园网、微信公众号、校内大屏等宣传阵地，同时也要拓展社交平台，以发起话题、直播等形式，加大宣传推送力度，特别是安全领域知识的补充拓展、知识引申分析、国家安全危机的识别判断、国家安全危机的应对方法等相关知识，形成线上线下宣传教育合力。二是实现传统载体与现代技术融合。加强国家安全教育场馆、资源的统筹开发和利用，因地制宜推动相关教育实践基地改造升级，通过影像讲解、图文介绍等数字化的信息呈现，快速精准传达宣传教育内容，增加智能化的交互体验，提升趣味性。三是推进数字资源开发。通过综合运用信息技术手段，克服场馆资源紧缺的问题，尝试利用新技术，建设虚拟场馆、手机端移动展馆等，打破地理限制，实现教育资源最大程度共享，让国家安全教育更智慧、更现代，提高师生参与度。

畅通情感链接，让国家安全教育“更有心”。坚持围绕师生两大主体，让教育者先受教育，激发学生自我教育的主观能动性。一是正面教育引导和反面警示教育相结合。加强典型案例，特别是高校领域相关案例汇编，用身边事教育身边人，坚持正面典型案例树标杆，反面案例鸣警钟。二是重要节点与常态化教育相结合。既抓节点宣传活动，又抓平时教育引导，构建国家安全教育常态化工作机制。利用全民国家安全教育日等重要时间点开展主题教育。结合学校实际，编印《校园安全手册》，利用新生入学教育等，大力营造加强国家安全教育的良好氛围，上好开学第一课。定期开展校园反恐防暴等专项演练，增强师生安全意识和防范应对能力。三是打通宣传教育“最后一公里”。试点推行设置班级安全志愿者，为学生答疑解惑，及时收集反馈相关工作开展的意见建议。组建由专任教师、党政管理干部、辅导员等构成的安全宣讲团，普及相关法律知识，用鲜活生动的语言让理论宣讲“色、香、味”俱全，使师生真正受教育、有触动。

（作者单位分别为中南财经政法大学党委办公室、中南财经政法大学刑事司法学院）