



# 发展新质生产力 要有所为有所不为

□ 周绍东

## 阅读提要

■ 把握生产力发展的连续性与跳跃性的统一,要求我们既不盲目追求技术先进性,也不否定技术创新的重要作用,而是把原始创新、集成创新、消化吸收再创新等不同类型的创新活动有机结合起来,推动经济持续健康稳定发展。

■ 推动新质生产力发展,必须把运用先进技术同维护劳动者权益结合起来,把提高生产过程自动化智能化水平同劳动者综合素质和劳动技能

不断提高结合起来,把发展劳动密集型产业同发展技术密集型产业、资本密集型产业结合起来。

■ 各地要坚持从实际出发,积极主动地运用更为先进的生产资料来改造传统产业,因地制宜、分类指导,根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等,有选择地推动新产业、新模式、新动能发展,用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

今年全国两会期间,习近平总书记

在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调,要“因地制宜发展新质生产力”,“防止一哄而上、泡沫化,

也不要搞一种模式”。“因地制宜”“不要搞一种模式”蕴藏着对“有所为”与“有所不为”的深刻洞见,是习近平总书记给出的发展新质生产力的方法论。有

所有所不为,就要完整把握生产力量变和质变关系、劳动主体与劳动客体关系、生产力与生产关系的关系,着力实现我国经济高质量发展。

## 生产力发展是连续性与跳跃性的统一

生产力是劳动者和生产资料相结合而形成的利用和改造自然的能力,是人类社会发展的决定力量。马克思指出,“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”,而这种发展是连续性与跳跃性的统一。生产力的变化发展是量变和质变的统一,而量变和质变本身是辩证统一的。在生产力的量变中,既包括旧的生产力在量上的衰退,也包括新的生产力在量上的增

加;在生产力量变中,也会出现阶段性和局部性的生产力质变,不能把生产力的量变和质变分割开来理解。因此,推动新质生产力发展,要逐步提高劳动者的素质和技能,不断改进生产资料,特别是逐步更新生产工具。此外,还要循序渐进地完善生产组织方式,创新管理方式,让劳动者和生产资料以更为优化的方式组合搭配起来。

新质生产力不会在一夜之间成长

起来。实际上,新质生产力是建立在二十世纪下半叶以来的新一轮科技革命基础之上,是在信息技术、新能源、新材料等先进技术的演化迭代过程中逐渐发育的。把握生产力发展的连续性与跳跃性的统一,要求我们既不盲目追求技术先进性,也不否定技术创新的重要作用,而是把原始创新、集成创新、消化吸收再创新等不同类型的创新活动有机结合起来,推动经济持续健康稳定发展。

## 在生产实践中凸显劳动者的主体地位

劳动者是生产力中最为活跃的因素,也是决定性因素。发展新质生产力,要以劳动者为中心,在生产实践中凸显劳动者的主体地位。

自工业革命以来,生产过程中以机器替代人力就成为一种趋势,同时这也成为生产方式演进的重要特点之一。随着新科技革命蓬勃发展,以人工智能、机器人、自动控制系统为代表的先进生产工具得到普遍运用,劳动力使用得到了很大节省,企业生产成本显著降低。但

要认识到,社会主义生产不仅是为了降低成本、提高产值、获取利润,还明确对保障劳动者就业、提高人民福祉、维护社会稳定等目标,这也是以人民为中心的发展思想在生产领域的重要体现。因此,推动新质生产力发展,必须把运用先进技术同维护劳动者权益结合起来,把发展劳动密集型产业同发展技术密集型产业、资本密集型产业结合起来。

不仅如此,在推动生产力跃升的同时提高劳动者收入报酬水平,还能够扩大有效消费需求,加快形成国内大循环和全国统一大市场,把供给侧结构性改革同扩大内需战略结合起来,使新质生产力催生的新产品、新产能得到有效释放。为此,要健全各种生产要素所有者参与收入分配机制,激发劳动、知识、技术和数据等生产要素活力,更好体现知识、技术、人才的市场价值,营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

## 运用更为先进的生产资料改造传统产业

近年来,以电子信息、新能源、新材料、现代服务业等为代表的新产业、新业态迅猛发展。一些地方政府出于在短时期内形成产业集群、彰显产业高度、谋求“闪亮”政绩等目的,不惜采用低地价、低税收、高补贴、高负债等招商引资手段,盲目发展所谓“先进产业”“高端产业”,强行淘汰所谓“传统产业”“落后产业”,这不仅引发经济和社会问题,也造成负面社会影响。

准确把握新质生产力,推动经济高质量发展,要求我们深刻理解产业发展规

律。从产业发展的生命周期来看,从来没有所谓“夕阳产业”,至于某些产品随着经济发展而被淘汰,这是正常的经济规律和现象。任何产业的转型升级,都是在应对新的市场需求的基础上通过研发新产品、运用新技术、运转新模式而实现的。传统产业往往能够通过运用新的生产工具、使用更为优质的劳动对象而实现效率提升和业态转换。譬如,在推进数字产业化的同时,可以实施“产业数字化”,让传统产业与数字技术嫁接而产生新质生产力,焕发新的生机活力。再例如,绿色发

展是高质量发展的底色,新质生产力本身就是绿色生产力。生态环境和自然资源本身就是财富,通过合理开发和利用,既能够使得绿色资源富集的地区实现较快发展,也可以避免过度工业化、环境污染和能源资源枯竭。因此,各地要坚持从实际出发,积极主动地运用更为先进的生产资料来改造传统产业,因地制宜、分类指导,根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等,有选择地推动新产业、新模式、新动能发展,用新技术改造提升传统产业,积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

## 调整优化生产关系促进新质生产力发展

新质生产力不仅仅发源于生产要素本身的质量提高,还来源于各种生产要素的优化组合。习近平总书记强调:“发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。”新型生产关系的确立可以从微观、中观和宏观三个层面来把握。

从微观来看,大规模定制化的生产组织模式正在成为微观经济主体的主流生产方式。在数字经济和智能化生产的时代背景下,为了响应消费者更为多样化、个性化的需求,企业必须推动大规模标准化的生产方式朝着大规模定制化的方向转变。这就要求对各种生产要素进行新的组合搭配,以利于这种定制化生产的顺利开展。这意味着小微企业、科创企业、知识密集型企业将迎来更大的发展机遇,必须加快塑造大中小企业和谐共生的产业生态和发展环境。

从中观上来看,应推动不同所有制类型的经济主体的协同发展。公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义基本经济制度之一,公有制经济和非公有制经济在推动新质生产力过程中发挥着不同作用。一方面,应发挥公有制经济量大、稳定性高、抗风险能力强的特点,鼓励作为行业龙头的国有企业承担产业链链主、链长的角色,整合各种所有制经济的优势资源,运用市场经济条件下的新型举国体制开展技术攻关和集成创新,为产业提供共性技术和核心资源。另一方面,应发挥非公经济触角广泛、灵活性强、市场需求反应快的特点,积极鼓励多种所有制企业开展市场竞争,积极配合产业链主的整体规划和协作要求,研发、制造更好满足消费者需求的产品和服务,推动消费升级,进一步深化供给侧结构性改革。

从宏观上来看,要更好发挥政府作用,深化经济体制、科技体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。有效市场必须与有为政府相互配合。政府通过实施宏观经济治理,综合运用财政政策、货币政策、产业政策、区域政策、收入政策、科技政策等多种政策手段,让各种生产要素在不同区域、不同产业、城乡之间以及国内外充分流动起来,寻求劳动力、劳动资料和劳动对象的最佳组合方式,持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境,塑造更高水平开放型经济新优势,以推动新质生产力快速发展。

(作者系武汉大学马克思主义学院教授、博士生导师)

# 将中华民族发展史 融入高校爱国主义教育

□ 刘雪姣 蒋满娟

党的二十大报告指出:“新时代十年的伟大变革,在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史上具有里程碑意义。”今年1月1日起实施的《中华人民共和国爱国主义教育法》,将中华民族发展史列入爱国主义教育的主要内容之一。学习中华民族发展史,是弘扬爱国主义精神、铸牢中华民族共同体意识的重要途径。高校作为立德树人的主阵地,应以课堂教学为牵引,以实践活动为载体,以校园文化为抓手,以网络平台为依托,构建认知、认同、践行相统一的立体教育模式,使大学生牢固树立正确的中华民族历史观。

## 以课堂教学为牵引 筑牢中华民族发展史教育的基础

课堂教学是爱国主义教育最直接的方式。高校要以课堂教学为牵引,构建思政课程和课程思政协同育人机制,实现中华民族发展史、思想政治理论课、专业知识的交叉融合,筑牢中华民族发展史教育的基础。

思想政治理论课作为高校爱国主义教育的主渠道,必须在教育引导学生树立正确的中华民族历史观中发挥主体作用。一方面,根据课程内容的不同,促进中华民族发展史与高校思政必修课充分融合,特别要讲清楚新时代十年伟大变革在中华民族发展史中的里程碑意义。另一方面,要在开设“四史”思政选修课基础上开设“中华民族发展史”,特别要讲清楚中华民族辽阔的疆域、悠久的历史、灿烂的文化和大国的精神是各民族共同开拓、书写、创造与培育的,中国共产党团结带领中国人民书写了中华民族历史上最恢宏的史诗。专业课教师要深入挖掘各门课程所蕴含的中华民族发展史内容、所承载的爱国主义教育功能,加大中华民族发展史内容在教材和课堂中的比重,以润物细无声的方式在课程思政中厚植大学生的家国情怀。

## 以实践活动为载体 开辟中华民族发展史教育的第二课堂

社会实践是爱国主义教育的第二课堂。高校要以实践活动为载体,建立完善中华民族发展史教育实践基地,开展丰富多彩、意义深远的实践活动,使其成为第一课堂的积极补充和生动呼应,成为中华民族发展史教育的价值高地。

高校结合教育教学实际,根据不同年级特点,丰富主题类、讲座类、评选类、展演类、竞赛类、网络类、纪念类、考察类、调研类、服务类社会实践活动。特别是调研类实践活动,让学生走进街道、乡村、企业以及爱国主义教育基地,提高观察问题、分析问题的水平和能力,在身体力行的实践中更好地了解家乡、了解社会、了解国家,真正形成对祖国、对民族的深切之爱、理性之爱,不断增强为党和国家事业努力奋斗的理想信念。高校要在校内遴选建设中华民族发展史教育实践基地,用活用好学校博物馆、校史陈列室、国旗广

场等爱国主义实践教育基地。链接校外爱国主义教育基地资源,充分挖掘革命纪念馆、博物馆、铸牢中华民族共同体意识教育实践基地等场所的中华民族发展史内容,组织大学生参观学习,以沉浸式实践体验,增强教育感染力。

## 以校园文化为抓手 营造学习中华民族发展史的氛围

校园文化具有营造浓郁育人氛围、陶冶学生情操的重要功能,高校要开展形式多样的校园活动,以校园文化为抓手,以网络平台为依托,构建认知、认同、践行相统一的立体教育模式,使大学生牢固树立正确的中华民族历史观,使校园活动的开展过程成为爱国主义的教育过程。

要采用多样形式提取中华民族发展史中的爱国元素用于塑造校园文化场景建设。因地制宜在各类场所,通过校刊校报、展示栏、广播、横幅、路牌、雕塑等传统载体,宣传体现正确中华民族历史观的相关内容,潜移默化地对学生进行爱国主义教育;利用各民族共享的传统节日以及历史纪念日开展以爱国主义为主题的讲座、演讲、晚会,在活动中增强大学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同;利用主题班会以及各类社团活动,激发大学生学习、研究中华民族发展史的积极性;选取具体生动的事例、人物故事等素材,引导学生将个人理想与中华民族前途命运紧密联系在一起,找准行动方向。

## 以网络平台为依托 拓展中华民族发展史教育的空间

习近平总书记指出:“很多人特别是年轻人基本不看主流媒体,大部分信息都从网上获取。必须正视这个事实,加大力量投入,尽快掌握这个舆论战场上的主动权,不能被边缘化了。”高校要以网络平台为依托创新中华民族发展史教育,加强在虚拟空间的爱国引导。

高校要优化传播媒介,以大学生喜闻乐见的方式学习中华民族发展史。教师可以借助各种新媒体平台创新教学方式。学校要利用好各类媒体账号,开辟中华民族发展史教育专题。要积极搭建“互联网+”中华民族发展史教育平台,提升爱国主义教育的感染力。同时,要强化对于网络平台的监管,定期对网络信息进行系统排查,引导学生增强网络道德意识、恪守网络文明公约、网络行为自律,为大学生营造一个干净且极具中华民族共同体教育氛围的网络环境。

中华民族发展史回答了“中华民族从哪里来、到哪里去”的哲学问题。为了走好“明天的路”、不忘“来时路”,高校要有形、有感、有效展现中华民族发展史,让历史说话,用事实说话,指导“拔节孕穗期”的大学生形成正确的中华民族历史观,坚定理想信念,厚植家国情怀,做党和国家事业的接班人、民族团结进步事业的接班人。

(作者单位:湖北工业大学经济与管理学院)

# 建好建强网络理论宣传阵地

□ 周艳

互联网已经成为这个时代最具发展活力的领域,更是国际竞争的新高地。习近平总书记强调:“要实现中国式现代化,互联网这一关必须要过。”互联网深刻改变了人们对世界的认知,整个世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村,相隔万里的人们如同邻居,人们在网上传播和交流。网络的快速发展给党的理论宣传工作带来了更广阔的平台和更便捷的渠道,同时也给主流意识形态传播带来了新挑战。

随着网络对人民群众的影响越来越大,在互联网这个战场上,我们能否顶得住、打得赢,直接关系到我国意识形态安全和政治安全。互联网已经成为舆论斗争的主战场,是我们面临的“最大变量”,搞不好会成为我们的“心头之患”。在互联网这个阵地上我们没有退路,必须要把网络阵地守好、建设好,这是维护国家政治安全和长治久安的需要。

如今,网络空间的传播早已大大超出了互联网诞生伊始人们的想象,网络社会与现实社会正在交融并包,二者的边界在逐渐消失。网络空间作为现实社会的延伸,具备现实中各类社会活动的一切要素,是真实的人际交往和社会互动空间。网络空间的产生和发展极大促进了经济社会的繁荣进步,同时也带来了新的风险和挑战。网络是一把双刃剑,它能给人类带来多大的便利,就可能给人类带来多大的危害。网络空间是现实空间的折射,现实空间存在的问题在网络空间都能找到,只不过问题的呈现形式不同。

我们靠靠“两论”起家:一是舆论,二是理论。做好网上舆论和理论宣传工作是一项长期任务,需要创新改进网上宣传,认真研究网络传播规律,把握好网上舆论引导的时、度、效。网络具有难以估量的潜能,利用好网络可以释放出巨大的正能量。一条消息,如果刊登在地区性的报纸上,可能只有十几万的阅读

量。而一条微博,如果它足够吸引人,短短几分钟就可能带来上百万、上千万甚至上亿次的访问量,而且还能够不断被转发。网络的快捷、高效、覆盖面广,具有纸质媒体所不具备的鲜明特质。党的宣传思想工作顺应网络传播规律、善用网络,就能更好地占领网络阵地,牢牢掌握意识形态工作主动权。

中国特色社会主义进入新时代,网络理论宣传阵地建设也面临着新情况新挑战。回顾全球,世界百年未有之大变局加速演进,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,超越一时一事、一城一国之变。与此同时,互联网发展日新月异,信息化浪潮席卷全球。越是在紧要关头和关键时间节点,网上各种错误思潮越是暗流涌动。只有在多元化的意识形态领域中认清“支流”、把握“主流”,积极主动阐释好中国道路、中国特色,不断增强社会主义意识形态的凝聚力 and 引领力,才能始终保持正确的政治方向,坚持正确的舆论导向,为党治国理政提供强有力的网络舆论支持,为统一思想共识、凝聚全社会力量发挥聚合剂作用。

互联网已成为人们生产、传播、获取信息的主渠道,社会动员能力越来越强,日益成为各类风险的传导器和放大器。谁掌握了互联网,谁就把握住了时代主动权;谁轻视互联网,谁就会被时代所抛弃。网络阵地已经成为理论宣传工作的最前沿,要把网络理论宣传阵地建设好、建设强,做到哪里有网民,理论宣传工作的触角就延伸到哪里。坚持把理论思维、实践思维和发展思维有机统一起来,做到科学认识网络传播规律和网络阵地建设规律。当“互联网+”遇上新时代,网络必定能给中国特色社会主义的发展带来新动力、创造新机遇、释放新能量。

(作者系人民论坛地方频道主编)

# 武汉税务打造诉求快速响应服务有效供给机制

在推进新时代“枫桥式”税务机关建设过程中,国家税务总局武汉市税务局集成打造诉求快速响应、服务有效供给机制,建成了“枫桥式”税务所建设“1+N”工作体系,拓展形成“360”全方位建设模式,在市、区两级税务部门全面推广。

在武汉市江夏区,税务部门探索实施全口径归集、全链条管理、全覆盖回访、全方位推动,助力纳税人缴费人急难愁盼问题高质量解决,逐步探索出符合江夏实际的“青枫e办”系列工作机制,实现纳税人诉求全面收集、深度

分析、快速响应,今年全口径共受理税费诉求48666条,诉求响应及时率100%。

## 青枫e办:诉求收集广覆盖

在税费服务热线等传统线上、线下诉求收集渠道的基础上,江夏区税务局依托税务“店小二”专员服务机制对辖区内重点项目和“专精特新”企业提供专员式、全周期、跟进式的税费服务,常态化收集企业诉求。同时依托江夏区“亲清江夏”惠企平台,了解企业需求,快速响应反馈,缩短政策兑现时间。

## 青枫e解:诉求管理全闭环

江夏区税务局按季召开税费服务诉求暨舆情分析改进联席会议,切实为纳税人缴费人疏堵解难。常态化开展“局长走流程”,从小切口出发攻破办税缴费“堵点”问题,整合外语人才资源,成立“多语种服务团队”;开展“公职律师驻厅式调解”服务,提供涉税涉法咨询服务70余人次;实施“日督周训月考季评”制度,推出“一课一网一库”,对一线人员服务制度落实情况加强管理。

## 青枫e惠:优惠政策送上门

去年以来,江夏区税务局开展“税费辅导周三见”系列学堂活动,走进协会,为中介机构讲解涉税专业服务监管及电子税务局操作;走进商圈,为商户开展涉税知识培训;走进学校,为大学生派发税费优惠政策“大礼包”;打造新办户套餐讲堂,制作个体和企业两版本的“青枫e办卡”,为新办纳税人打包提供“套餐式”宣传服务。

## 青枫e享:服务水平全提升

江夏区税务局为“专精特新”企业量身定

制专属“税务健康体检报告”;打造“股转税政通”信息共享机制,将政策咨询服务嵌入企业股权交易的各环节中。组建春风问需团队,开辟需求、服务、反馈“三驾”征纳互动“直通车”;全面推动网办再提速,实现新户开业、税(费)种认定及修改、票种核定、信息变更、企业总分机构备案、纳税人跨区域迁移、税源信息采集、增值税留抵抵欠等网办申请业务0.5个工作日办结。

国家税务总局武汉市税务局将不断优化升级市场主体全生命周期税费业务便捷化、智能化、高效化办理,赋能营商环境更优化。