

技能成就“荆”彩人生

走近我省142名国赛选手中的“年轻一代” 技能燃梦想 青春绽芳华

湖北日报全媒体记者 邓伟

开栏语

2023年是湖北省技能人才队伍建设取得历史性突破的一年。在中华人民共和国第二届职业技能大赛(本栏目简称“国赛”)上,湖北省代表团勇夺6个项目金牌(7人)、1个项目银牌(1人)、4个项目铜牌(5人),64个优胜奖,实现了金牌零的突破,创造了历史性的辉煌成绩。我省参赛的142名优秀选手,年龄最大的55岁,最小的17岁,涵盖老、中、青三代。他们创造的“荆”彩,闪耀着“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神,唱响了“技能点亮梦想,奋斗书写荣光”的时代强音。

“00后”小伙儿贾京,接过父辈的工具箱,传承工匠精神,在家具制作项目中勇夺金牌;“爱美女孩”杨梓旋,克服阻碍执着追梦,练就过人技能,在美容项目中摘得宝贵银牌;“时装达人”张依依,中考失利变换跑道,选择技能成才,在时装技术项目中荣获优胜奖。近日,湖北日报全媒体记者走访了我省142名国赛选手中“年轻一代”的典型,了解他们在技能成才之路上的所作所为、所思所想,近距离感受他们与众不同却闪闪发光的青春。他们的奋斗之路,已成为“激励广大青年走技能成才、技能报国之路”的生动注脚,绽放着“尊重劳动、崇尚技能”的时代芳华。

精益求精 一丝不苟成就“金牌木工”

一手紧握凿子,一手拿锤敲击,在湖北生态工程职业技术学院的木工坊内,贾京正在全神贯注地削磨榫眼。这名刚满20岁的小伙儿,在国赛家具制作项目中拿下金牌,并入选第47届世界技能大赛中国集训队。“我爸爸是一名做家具的木工,小时候爸爸做家具,我就给他递工具、打下手。”贾京说,在父亲的影响下,他从小就对木质家具制作拥有浓厚的兴趣。2021年,贾京被湖北生态工程职业学院建筑室内设计专业录取。同年10月,凭借着出色的动手能力,贾京参加了学校世赛班的选拔并成功入选。去年10月,贾京正式开始训练家

具制作赛项。2022年11月,他获得家具制作赛项湖北选拔赛的金牌,获评“湖北省技术能手”。今年9月,他代表湖北出征国赛,摘得金牌。贾京说,父亲虽然是一名普通的木匠,但父亲的言传身教,赋予了自己精益求精、一丝不苟的工匠精神。木质家具制作对精度的要求极高。以最常用的榫卯结构为例,榫眼尺寸度过大容易松动,过小就无法连接,必须严丝合缝。在家具制作项目比赛中,误差不能超过0.5毫米。一开始,制作榫卯结构也是贾京的薄弱环节,榫眼不是大了就是歪了。主要是因为手部力量不够,很难保持工具的稳定状态。为此,师父杨颖杰送给他一个握力器,督促他增强手部力量。最终,经过如同“达·芬奇画鸡蛋”式的苦练,贾京在国赛中大放异彩,制作出的家具精度位居前列,兼顾实用性与观赏性。得知儿子获奖,贾京的父亲特别自豪,将比赛的视频看了又看。他说,这是一名匠人最大的骄傲。

执着专注 “爱美女孩”闪耀国赛舞台

相比贾京的子承父业,在国赛美容项目中夺得银牌的杨梓旋,技能成才之路并非一帆风顺。“其实,我的先天条件并不适合学美容。”杨梓旋坦言,因为手抖、肢体协调性差,这项要求“快、准、稳”的操作项目对她来说是难上加难。早年,从小就“爱美”的杨梓旋经历了美术高考,报考了人物形象设计专

业,后因看好美容业的发展,便决定交学费参加美容培训,但这个决定一开始并没有得到父亲的支持。“不光家里人,身边也有朋友觉得美容是服务行业,低人一等,但我内心很坚定。”杨梓旋说,她迫切地想要在自己热爱的领域掌握一技之长,便不顾身边的反对声,毅然开始学习美容技能。手抖如何克服?在宋钰琼教练和团队老师的指导下,除了每天的常规体能训练外,杨梓旋还针对性地加强了扎马步、举哑铃、握推等训练,以增强背部和大臂的力量。最终通过改变发力部位,克服了手抖的问题。凭借这份热爱与执着,杨梓旋专注学习,刻苦训练,在2021年全国职业技能大赛、第二届全国美发美容行业职业技能竞赛上荣获银牌,展露才华。2022年6月,杨梓旋经过层层选拔入选省集训队,并在第47届世界技能大赛湖北省选拔赛美容项目中以总分第一的成绩进入湖北代表队。今年的国赛中,经过5个模块11个子模块的激烈比拼,杨梓旋展现出高超的技能水平、综合能力、身体和心理素质,精彩绽放,夺得银牌。“现在,我的家人和朋友都很关注我的比赛,认可我的选择。”杨梓旋开心地说。

不懈努力 “时装达人”迎来高光时刻

“没有逆袭的天才,唯有奋斗的青春。”这句话,是武汉职业技术学院纺织与服装工程学院2020级学生张依依的座右铭。2017年,张依依中考失利。她并未长久沉溺在沮丧中,反而根据自己的兴趣,果断选择了湖北城市职业技术学院,开始了技能成才的求学之路。张依依坦言,在不少人眼里,上中职就等于没有前途。但她认为,不能被世俗的眼光左右自己的人生,只要坚定方向,不懈努力,三百六十行,行行都有出路。入学后,张依依迅速调整心态,不懈努力,多次代表学校参加市级、省级职业技能竞赛,并荣获各类奖项。2020年,中职毕业后,她选择继续深造,进入武汉职业技术学院纺织与服装工程学院服装专业学习。凭借之前的竞赛培训经验,她一进校园便脱颖而出,顺利地通过校内时装技术项目选拔,进入世界技能大赛湖北省集训基地,作为种子选手参加训练。2017年以来,张依依参加了数十场赛事,她不仅在国赛上获得了优胜奖,还在全国职业院校技能大赛高职组服装创意设计工艺赛项中,获得了一等奖。回顾自己的技能成才之路,张依依说,她也希望通过自己的努力,让更多的年轻人看到,只要以梦为马,踏实奋进,掌握一技之长,终会拥有“亮剑”的能力和闪光的时刻。日前,人社部发布了入围第47届世界技能大赛中国集训队的名单,湖北有7名选手入围,其中6名都是学生。省人社厅相关负责人表示,这批脱颖而出的年轻一代,用青春点亮了技能之光,他们技能成才的经历,正激励着一批又一批年轻人勇敢追梦,不负韶华。

湖北生态质量获评一类

湖北日报讯(记者胡弦、通讯员李斌)12月22日,从省生态环境厅召开的新闻发布会上获悉,湖北已有20.1%的国土面积纳入生态保护红线,且生态质量总体稳中向好,生态质量类别获评一类。省生态环境厅自然生态保护处处长陈再达介绍,目前,湖北生态系统稳定性显著提升。全省划定3.73万平方公里生态保护红线,占全省国土面积的20.1%。结合生态保护红线划定,全省设立省级以上自然保护区46个,重要湿地64处,省级以上风景名胜分区35处,划定省级以上重要生态功能区46个县(市、区),筑牢了保持全省生态系统稳定性重要“底盘”。根据国家《湖北省2020—2022年生态质量评价结果》显示,全省生态质量指数(EQI)值范围为70.01—70.39,生态质量类别为一类,我省生态质量总体稳中向好。由于自然生态持续改善,网湖、龙感湖、沉湖等大型湖泊能够为鸟类提供充足食物,现已成为迁徙鸟类的大型栖息地。通过实施长江十年禁渔,市民们在长江湖北段全水域都能看到江豚追逐嬉戏的景象。

货轮被撞后沉没,责任如何划分? 武汉海事法院认定后船全责——

首例长江船只“追尾”案二审宣判

湖北日报讯(记者袁超一、通讯员杨国锋)近日,就船东何某与江西抚州某船务公司船舶碰撞损害责任纠纷一案,湖北高院作出二审判决,驳回上诉,维持武汉海事法院原判。被告抚州某船务公司对事故承担全部责任。据悉,这是首例长江上“追尾”交通事故责任判例。2020年11月某日,何某的“豫信13669”货轮与抚州某船务公司的“香江9”货轮,以前一后顺序朝长江江阴水道方向行进。当晚10时许,“香江9”货轮撞上“豫信13669”货轮,导致后者船尾进水。约一小时后,“豫信13669”货轮沉入长江,所幸船上人员均被安全救出。后“豫信13669”货轮被打捞出水。事故发生后,相关部门出具了事故调查报告,认为“香江9”货轮在追越“豫信13669”货轮过程中,没有按照规定鸣放声号,同时也没有采取有效的避让措施,存在严重过失,需对事故承担主要责任;“豫信13669”货轮没有发现“香江9”货轮,也没有采取协助避让措施,因此对本次事故发生具有轻微过失,需要承担次要责任。对这一调查结论,以船为家的何某并不认同。因就赔偿、责任划分等问题无法达成一致,何某诉至武汉海事法院。一审法庭上,抚州某船务公司坚称,其“香江9”货轮只是在“超船”过程中发生的碰撞,按照我国《内河避碰规则》关于“追越”的相关规定,在水上行进时,前面的船只有义务协助后面船只“超船”,需及时避让;而正是“豫信13669”货轮没有尽到义务,才导致事故发生。该公司认为,何某对本次事故应承担一半的责任。

何某则表示,自己为被尾随一方,且“香江9”货轮在长江密集航区内一直保持高速行驶,无法在发生紧迫局面时,采取停船、倒船等有效措施,防止事故的发生。当碰撞事故发生时,“香江9”货轮也没有发现前方正在行驶的“豫信13669”货轮,同时也未采取安全航速避免事故的发生。因此,何某主张抚州某船务公司对事故负全责。到底是“追尾”还是“超船”导致的碰撞,责任该如何划分?武汉海事法院经审理认为,两艘船舶并非“追越”状态,碰撞事故发生前,“香江9”货轮未发现前方的“豫信13669”货轮,表明其并无追越目标和追越意图,不满足追越条件。根据事故发生当时的天气情况,“香江9”货轮是可以透过正规瞭望及雷达等设备发现“豫信13669”货轮。但作为尾随船,“香江9”货轮疏于瞭望,未能发现前方同向行驶的“豫信13669”货轮,未与前船保持适当距离,对于碰撞危险局面的形成具有明显过错。在碰撞危险局面形成后,“香江9”货轮未能及时采取紧急避让措施以避免碰撞发生。同时,因该船未按规范鸣放声号或者通过系统与前船“豫信13669”货轮联系,以致“豫信13669”货轮在碰撞危险局面形成后也未能及时采取紧急避让措施,以避免碰撞发生。因此,武汉海事法院认定“香江9”货轮应当对事故承担全部责任,一审判决:扣除抚州某船务公司此前支付的175万元赔偿款,还需支付何某各项损失费用及利息共计667万余元。抚州某船务公司不服提起上诉。今年11月,湖北高院驳回上诉,维持原判。

梁子湖候鸟 翔集舞清波

12月21日,梁子湖鄂州水域,成群候鸟或展翅翱翔,或驻足觅食,构成一幅美妙的冬日画卷。近年来,随着梁子湖水质日益修复,梁子湖鄂州水域年均候鸟数量有近10万只,各类珍稀鸟类达到40种,包括东方白鹳、青头潜鸭等不少“稀客”。(湖北日报全媒体记者 薛婷 通讯员 刘东 摄)



武汉激活家校“廉动力” 共绘清廉育人“同心圆”

党的二十大报告指出,弘扬中华优秀传统文化,加强家庭家教家风建设。家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校,家庭和睦、家教良好、家风端正,子女才能健康成长,社会才能健康发展。近年来,武汉市教育系统认真贯彻落实习近平总书记关于注重家庭家教家风建设的重要论述,各校将清廉教育延伸到学生家庭,让清廉之风吹满校园内外,实现清廉学校建设外显于行、固化于心。武汉市第二批清廉学校示范点中不乏这样的探索亮点。“家风无限好,传承正当时。”在南湖中学组织开展的“我家的‘人世间’故事”主题演讲比赛中,该校学生张育鸣分享了他的爷爷舍小家、顾大家的家风故事,为南湖中学清廉学校建设增添了独特风采。本着“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的理念,南湖中学以多种文化活动为载体,推进校园润廉、干部勤廉、教师清廉、学生崇廉、家庭守廉等“五廉一体”工程,构建了“南中教师晒家风、南中学子传家风”的“大家风”格局。该校在党员教师中开展了家风家训“晒”上墙活动,党员们通过长辈口述、家人共议等形式,结合学校自省教育的实际,积极挖掘和整理家庭、家族长期传承的家风家训或者治家格言,近50名党员教师的家风家训被“晒”出来,引导师生在潜移默化中感悟律已修身、勤俭节约、奋发向上、崇尚清廉等中华传统美德。好家风孕育好家庭,好家庭培养好少年。汉阳区墨水湖小学探索家校共育“五五工程”,即每个学年家校协同做好5件事:帮孩子养成一个好习惯、和孩子共读一本书、和孩子共同参加一次社会实践、帮助孩子获得一项新



技能、和孩子一起坚持一项体育锻炼。在整个小学生涯中,鼓励家长和孩子做好5件事:写一封信《致未来的自己》、参加一次学生的成长仪式、参加一次《四季课程》、参加一次红色研学之旅、参加一次心理健康讲座。该校还配套实施了协同式家长管理,与家长构筑伙伴关系,形成家校共育合力。学校不定期举行家长读书会、教育经验分享会、心理健康主题培训等活动,提升家长养育水平,每年评比“十大榜样家长”“优秀家长志愿者”等,激励家长发挥协同聚力作用。光谷第二十一小学邀请家长定期参与课

堂评教、校服选定、中餐陪餐、食堂管理等工作,在教育教学中,鼓励家长和孩子做好5件事:写一封信《致未来的自己》、参加一次学生的成长仪式、参加一次《四季课程》、参加一次红色研学之旅、参加一次心理健康讲座。该校还配套实施了协同式家长管理,与家长构筑伙伴关系,形成家校共育合力。学校不定期举行家长读书会、教育经验分享会、心理健康主题培训等活动,提升家长养育水平,每年评比“十大榜样家长”“优秀家长志愿者”等,激励家长发挥协同聚力作用。新洲区凤凰镇中心小学从家长反映最强烈的问题入手,念好思想上、制度上、活动上的

三个“紧箍咒”,推动师德师风建设。该校组织学习张桂梅等清廉教师视频,对教师进行师德师风培训;不断完善考核评价制度和细则,严格实行师德“一票否决制”,定期开展学生家长评教活动;持续选树一批优秀教师和清廉教师,奏响廉洁从教、爱生爱校、敬业奉献、争创佳绩的主旋律。汉铁初级中学按照“四·四美好”办学愿景,构建廉洁从教、廉洁文化育德、廉洁家庭正风以及阳光食堂廉味的四个“支点”,撬动学校清廉体系“大动能”。结合主题党日、家庭助廉等活动,学校向行政干部及教师发放家庭助廉倡议书170余份;政教处利用微信平台向学生家长推送革命家经典家风案例、家风建设评论文章、因家风失范导致违纪违法案例等内容;学校还开展了“温馨家庭四个一”、家庭会议、最美家书、老少



同声颂党恩等活动,用“小手拉大手”,提升家长的廉洁意识和法纪观念。工会主席谁来当?全体教师说了算;校服款式、价格意见不统一,食堂饭菜口味需求不一致怎么办?学校家委会、膳食委员会组织家长代表共商决策;学校运动会上,家长的身影随处可见。近年来,武汉市中法友谊小学主张“开放办学”,加强家校协同育人机制,尽可能提供机会让家长代表走进学校、增进对学校的了解,构建家校社多方联动的“清廉大课堂”。万千家庭的好家风支撑起了全社会的好风气,也必将推动学校教风和学风向上向善,让好家风与好校风相得益彰。武汉市教育局相关负责人表示,将进一步强化清廉育人实效,激发家庭参与清廉建设的积极性,增强学校“廉动力”,办好人民群众满意的教育。策划:武汉市教育局

南湖中学清廉校本课程上,学生从茶艺中感悟中国传统文化。