

深入学习贯彻习近平文化思想·专家解读

推动习近平文化思想走深走实走心

□ 陈晓燕

深刻认识习近平文化思想的实践要求

□ 项秋雨

阅读提要

在“两个大局”交汇的历史时期，宣传思想工作要展现新气象新作为，解决新问题新挑战，首要且根本的前提是坚持和加强党的全面领导。

坚持“两个结合”，就要不断深化对中国特色社会主义文化建设的规律性认识，就要在继承基础上不断发掘中华优秀传统文化

文化思想，就要以习近平文化思想为引领持续激发人们担负起新的文化使命的历史主动性。

习近平文化思想是对以人民为中心的文化发展道路和实践经验的概括、总结和提炼，是代表人民利益的文化理论观点上的创新和突破。

文化关乎国本、国运，是一个民族赖以生存与发展的重要力量。党的十八大以来，习近平总书记以深邃的历史文化眼光、深远的历史文化智慧、深厚的历史文化情怀，对宣传思想工作作出系统谋划、整体布局、深入思考，将宣传思想工作提高到战略高度，提出新时代文化建设的思想新观点新论断，形成了习近平文化思想。科学的理论源自实践的沃土，伟大的思想需要以时代为观照，理论的伟力在于实践中展现的彻底说服力。马克思主义理论不同于其他任何理论的立场观点方法，在于其从实践出发深入认识社会生活的本质，注重通过实践检验理论的真理性，实践的观点构成了马克思主义认识论的基本观点。作为中国化时代化的马克思主义文化理论，习近平文化思想是我们党在推进马克思主义中国化时代化的过程中，推动中华优秀传统文化成为现代的，在造就新的文化生命体中巩固了我们的文化主体性。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是习近平文化思想一以贯之的逻辑主线，也是习近平文化思想与时俱进、守正创新的鲜明表现，为担负起新的文化使命提供了实践路径。

坚持以“两个结合”更好担负起新的文化使命

的创新理论，用社会主义核心价值观观照凝魂铸魂，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，敢于善于同意识形态风险作斗争，全面落实意识形态工作责任制，构建宣传思想工作新格局，确保党中央关于文化建设的决策部署落到实处，确保党在宣传思想文化工作中的引导作用和领导地位。

习近平文化思想是一个内涵丰富的思想体系，其中“两个结合”积极推动马克思主义成为中国的，推动中华优秀传统文化成为现代的，在造就新的文化生命体中巩固了我们的文化主体性。把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，是习近平文化思想一以贯之的逻辑主线，也是习近平文化思想与时俱进、守正创新的鲜明表现，为担负起新的文化使命提供了实践路径。

习近平文化思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，聚焦文化建设领域存在的深层次难题，不断提出解决问题的新理念新思路，在结合中不断充实自身的思想体系。习近平文化思想将“两个结合”置于马克思主义中国化时代化的历史进程中，指出“第二个结合”内蕴的深厚历史文化底蕴，阐释“第二个结合”的重大意义与独特价值，论证“第二个结合”之于中国特色社会主义道路的历史贡献，并以三个“新高度”揭示了我们党对于中国文化发展的深刻把握，从根本上解决了当代中国的文化主体性问题。坚持“两个结合”，就要不断深化对中国特色社会主义文化建设的规律性认识，就要在继承基础上不断发掘中华优秀传统文化的基因，以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化时代化的历史进程中，指出“第二个结合”内蕴的深厚历史文化底蕴，阐释“第二个结合”的重大意义与独特价值，论证“第二个结合”之于中国特色社会主义道路的历史贡献，并以三个“新高度”揭示了我们党对于中国文化发展的深刻把握，从根本上解决了当代中国的文化主体性问题。坚持“两个结合”，就要不断深化对中国特色社会主义文化建设的规律性认识，就要在继承基础上不断发掘中华优秀传统文化的基因，以马克思主义为指导，不断推进马克思主义中国化时代化的历史进程中，指出“第二个结合”内蕴的深厚历史文化底蕴，阐释“第二个结合”的重大意义与独特价值，论证“第二个结合”之于中国特色社会主义道路的历史贡献，并以三个“新高度”揭示了我们党对于中国文化发展的深刻把握，从根本上解决了当代中国的文化主体性问题。

坚持以文化自信提升国家文化软实力和中华文化影响力

文化自信，既包含文化面向本民族的整体性自信，也包含文化在走向世界过程中的自信心。习近平文化思想立足于古今中外相结合的视角历史地审

视当代中国文化问题，既做到将古今文化有机衔接，即将当代中国文化问题放在宏阔的人类文明史中加以思考；也做到将中外文化有机融合，即将当代中国文化问题放在人类文明交流的历史舞台中加以考量。

坚定文化自信，根脉在于坚定对中华优秀传统文化和中华文明的自信，是一种以中华优秀传统文化为基础提升国家文化软实力和中华文化影响力的自信。这关键在于提高对于中华文明五千多年历史的认识水平，更加坚定、更有信心地传承好和维护好中华文明的连续性，积极推动中华文化走向世界。习近平总书记指出：“如果不从源远流长的历史连续性来认识中国，就不可能理解古代中国，也不可能理解现代中国，更不可能理解未来中国。”从历史进程中洞察中华文明发展规律，深沉的历史意义蕴含的民族化特色在一定程度上赋予提升中华文化影响力以深厚底蕴，增强中华民族的文化认同感和归属感，同样，中华文化影响力的提升也在一定程度上增强其走向世界的信心。为此，要进一步提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，在坚守中华文化立场上提升国家文化软实力和中华文化影响力。

坚持以人民为中心推动文化事业和文化产业繁荣发展

唯物史观认为，人民群众是历史主体，是历史创造者。文化事业的发展坚持以谁为中心，文化事业的发展坚持以谁为主体，文学艺术作品的创作坚持以谁为导向，是评判一种文化根本价值立场的基本原则，也是一种文化站不站得住脚的关键所在。习近平文化思想指出：“文学艺术创造、哲学社会科学首先要搞清楚为谁创作、为谁言说的问题，这是一个根本问题。”坚持面向人民群众的文化发展，是当代中国文化建设的基本遵循。

习近平文化思想是对以人民为中心的文化发展道路和实践经验的概括、总结和提炼，是代表人民利益的文化理论观点上的创新和突破。推动文化事业和文化产业繁荣发展，要坚持从人民主体地位出发，坚持以人民为中心的创作导向，把人民的文化需要作为目标导向，把人民意愿、人民喜好、人民情感融入文学艺术创作，以优质作品引导人，以高尚精神塑造人，以崇高情怀感召人，丰富人民精神文化生活。文化的繁荣兴盛与人民群众的历史主动性休

戚相关，人民群众是文化发展与创新的“源头活水”。没有人民群众在实践中凝结而成的理论创新智慧，就没有推动新时代宣传思想文化事业的主体力量，就没有推进新时代文化建设的稳固的主体支撑，就无法发挥人民群众首创精神的强大动力。要尊重人民群众首创精神，注重发挥人民群众的思想智慧，激发全民族文化创新创造活力，以中国时代化的马克思主义文化理论统一思想、坚定信念、凝聚力量，积极动员亿万人民群众投身于繁荣文化事业、发展文化产业的实践中去。

坚持以文化为指引加快构建中国自主的知识体系

知识体系是指以高度理论化系统化的话语形态总结科学研究成果而形成的学科及学术集合体。构建自主知识体系需要标志性成果与引导性范畴，这是回应知识体系构建的前置性问题。一套崭新的知识体系的形成，意味着建立在反思、批判与超越旧有的思想理论内容基础上，赋予原本内容以新的思考与意涵。知识体系的构建是对文明发展变革的深刻反映，知识体系本身也可以看作是文明进步的产物。

习近平文化思想蕴含着体现中国自主知识体系的概念与命题，是加快构建中国自主知识体系的典范，是充分反映中国自主知识体系的代表性成果。从构建中国自主的知识体系视角出发，习近平文化思想是不丰富拓展并不断体系化、理论化的过程，它本身可以看作是对加快构建中国特色哲学社会科学的有益尝试。这具体表现为，习近平文化思想是历史与现实、理论与实践、当前与未来、魂脉与根脉、本来与外来相统一的体系，蕴含着科学内涵、原创贡献、鲜明特征、核心要义、理论品格、实践要求、当代意义等学术属性与价值追求，例如“两个结合”特别是“第二个结合”是“又一次思想解放”的丰富内涵，“两创”方针、文化自信、新的文化使命的提出，文化主体性的出场，以及对建设中华民族现代文明、创造人类文明新形态、中国共产党人精神谱系等标志性概念范畴的阐释，对于揭示这一思想本身的道理、哲理、学理具有启发式的意义。为此，要加强对习近平文化思想内在联系、发展历程、演进逻辑的研究，形成对其总体性认识、科学性把握、整体性阐发、创新性发展。

(作者为武汉大学弘毅特聘教授)

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，是我们党做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命的强大思想武器和科学行动指南。牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育总要求，推动习近平文化思想往深里走、往实里走、往心里走，是用党的创新理论成果武装全党、指导实践、推动工作的重要政治任务。

坚持读原著学原文悟原理，往深里走。“学思想”是贯穿主题教育始终的首要任务。习近平文化思想凝练自新时代党领导文化建设的伟大实践。习近平总书记强调宣传思想文化工作是一项极端重要的工作，亲自擘画、亲自部署、亲自指导、亲自推动，提出的一系列新思想新观点新论断的主体内容生动记录在《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》等著作中。确保主题教育方向不偏、力度不减，就要坚持读原著学原文悟原理，原原本本深思细悟《习近平著作选读》《习近平谈治国理政》等著作中关于宣传思想文化工作的内容，以及《习近平关于社会主义精神文明建设论述摘编》《论党的宣传思想工作》《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》等专题著作，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。要把习近平文化思想放在习近平新时代中国特色社会主义思想的整个科学体系中，系统性、整体性认识和把握这一思想的重要意义、核心要义、实践要求，做到融会贯通；要从深刻领会“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的政治高度，深刻把握这一思想所蕴含的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。真正从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

坚持学思用贯通，往实里走。科学理论是我们推动工作、解决问题的“金钥匙”。习近平文化思想明体达用、体用贯通，既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明确了新时代文化建设的路线图和任务书。面向新时代新征程，面对新形势新任务，宣传思想文化工作要守住马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守住“两个结合”的根本要求，守住中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性，从习近平文化思想中悟规律、明方向、学方法、增智慧，解决宣传文化工作能力不足、“本领恐慌”问题。第二批主题教育要突出学思用贯通、学悟信统一，结合宣传思想文化工作各方面需要，做到干什么学什么、缺什么补什么，防止“两张皮”。通过主题教育推动和引导各级领导干部树立和践行正确政绩观，树立发展文化也是政绩的科学理念，推动和引导党员干部主动把自己的思想、工作摆进去，找准与党的宣传思想文化工作部署的结合点，更多采用“四不两直”“四下基层”的工作方法，做到学思用贯通。推动和引导广大党员干部守正创新，强化政治担当，勇于改革创新，敢于善于斗争，自觉将习近平文化思想贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程，不断提升推动文化繁荣发展的自觉性，开创宣传思想文化工作新局面，更好担负起新的文化使命。将巩固壮大主流思想舆论，牢牢掌握意识形态工作领导权，强化社会主义核心价值观引领，推动物质文明和精神文明协调发展新工作的实绩，作为党员干部学习质效提升的业绩。

坚持培根铸魂，往心里走。真信才能真学真懂真用，内化才能深化转化。坚定理想信念，必先知之而后信之，信之而后行之。要充分发挥哲学社会科学“五路大军”作用，持续加强对习近平文化思想的研究、宣传、阐释，创新宣讲体系、传播体系、话语体系。坚持以党内教育引导和带动全社会的学，发挥党校（行政学院）在教育培训中的主渠道主阵地作用，将习近平文化思想作为干部教育培训体系的重要内容。把握不同层级、不同领域、不同对象的特点，开展多形式、多层次、全覆盖的学习培训，不断优化教育培训方式方法，增强针对性、实效性。把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底，提高主题教育质效。将主题教育资源沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位。通过讲在基层，让党员干部学在基层、干在基层、改在基层，在深入群众、贴近群众、服务群众中，不断增强党员干部政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。让习近平文化思想深入亿万人民心中，成为强信心、聚民心、暖人心、筑同心、促发展的理论，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

(作者为武汉市委党校党史党建教研部副主任)

夯实建设社会治理共同体的人民根基

□ 陈欣 黄晨

党的二十大报告提出：“发展壮大群防群治力量，营造见义勇为社会氛围，建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。”建设社会治理共同体，必须夯实人民根基。这是对历史唯物主义的科学坚守，是对中国共产党重要传家宝的创新运用，更是对习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的根本遵循。

人人有责规定了治理主体的人民性

马克思、恩格斯在《神圣家族》中明确指出，“历史上的活动和思想都是‘群众’的思想和活动”。在《德意志意识形态》等著作中，两人通过缜密的思考和严谨的求证，又进一步系统阐释了人民群众是历史发展的主体、以人民至上为核心的唯物史观。由此可见，革命导师早已明确人类的历史变革和社会发展，本质上是以人民群众为实践主体的“思想”和“活动”共同作用的必然结果，即人民是历史的创造者，理所应当成为当下建设社会治理共同体的主体。“人人有责”回答了由谁治理的重大问题，让

群众从旁观者转变为参与决策者，尊重其首创精神，激发其自治活力；让社会组织、市场组织共同参与，加强社会沟通，深化协商民主，促进多元利益主体协商共赢。例如，鄂州市华容区在建设社会治理共同体的实践中，以湾组会、村湾夜话、协商议事厅等为平台，发动群众共同商议、共同谋划；定下“群众自己干”“党员干部辅助干”的工作理念，坚决杜绝以前“干部干、群众看”的情形。深化对“人人”内涵的理解，发现“人人”不再特指某些人，不再是某个单一主体，而是被链接起来参与社会治理的价值共同体、利益共同体、目标共同体和行动共同体。区别于过往局限在微小体制机制的变革创新，新时代建设社会治理共同体，应着眼于基层治理现代化和国家治理现代化的时代趋向，着力于构建新发展格局，实现中国式现代化的实践指向，这就要求我们，必须真正发挥人民群众的主体作用，形成社会治理的人民力量。

人人尽责明确了治理方式的人民性

群众路线是我们党的生命线和根本工作路

线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。中国特色社会主义进入新时代，为人民的根本利益而奋斗体现在每一位共产党员为不断实现人民对美好生活的向往的扎实行动中，体现在新时代党领导群众、发动群众、组织群众、凝聚群众、进而共同建设社会治理共同体的创新实践中。

新中国成立以后，党和政府关于社区治理的理念不断推陈出新，从“管理”到“服务和建设”，再到“治理”，体现了党和政府治理思想的与时俱进。社会治理共同体作为我们党关于基层治理实践样态的最新擘画，其实现过程也应是社会治理的“共同体化”过程。它既需要通过发动全体人民共同参与明确人人有责，又要在错定人人享有的过程中落实人人尽责。鄂州市华容区创新建立“村党支部+湾组党小组+党员中心户”的三级组织体系，将党组织的“神经末梢”延伸到湾组、覆盖到党员、辐射到群众。通过党建引领，把“党总揽全局、协调各方”的根本原则转化为社会治理共同体的人民行动；通过建设“纵向到底”的党组织体系，将党组织的触

角延伸到“底”。在距离人民群众最近的地方强化党同人民群众的血肉联系，才能真正实现把党的正确主张变为群众的自觉行动。

人人享有彰显了治理成果的人民性

2019年1月，习近平总书记在中央政法工作会议上提出“社会治理共同体”。党的十九届四中全会提出“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”。党的十九届六中全会从总结百年大党重大成就和历史经验的高度，充分肯定了“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”的历史方位和实践进程，党的二十大报告从体系、制度、效能、通道等方面对“社会治理共同体”作出了更加丰富的全要素系统论释。由此可见，以习近平同志为核心的党中央，努力在基层治理的深入推进中“继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力”，从理论和实践的双重维度始终坚持人民至上。这是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场，是检视当下正在进行的实践是否真正科

学的根本标准。人人享有是社会治理共同体的价值旨归，也是检视人民群众对此创新实践是否真正满意的终极测评。“检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。”社会治理就是要立足人民所需所盼，使社会安定有序、人民安居乐业，“幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶”。从“人人有责”到“人人享有”，始终践行的主线是将人民群众视为历史主体、实践主体、价值主体；践行始终的主题便是坚持人民至上，夯实人民根基。它坚守了马克思主义唯物史观的本质属性和理论品格；回应了马克思主义政党“依靠谁”的动力支撑、“为了谁”的价值取向、“我是谁”的本源问题；坚持并运用了习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法。夯实建设社会治理共同体的人民根基，既是理论命题，也是实践课题。

(作者单位：湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心省委党校分中心)