

服务人民生命健康 推进健康湖北建设

——省政协月度专题协商会建言完善医联体医共体机制

湖北日报全媒体记者 张辉 通讯员 郑轩

没有全民健康，就没有全面小康。习近平总书记和党中央始终把人民生命安全和身体健康放在第一位，确立了新时代卫生和健康工作方针。党的二十大作出了推进健康中国建设，促进优质医疗资源扩容和区域均衡布局等重要部署。省委、省政府坚决贯彻落实党中央部署，把加强医联体医共体建设作为实施健康优先发展战略的重要举措、深化医疗体制改革的制度创新扎实推进，在巩固基层医疗卫生服务能力、完善人才引育机制、建设信息化平台、规范采购监管等方面取得良好成效。

省政协坚持围绕中心、服务大局，着力统筹“三要素”“三维度”，连续两年把深入推进影响群众健康突出问题“323”攻坚行动和加强农村、社区卫生服务队伍建设，纳入全省“一线协商、共同缔造”行动共性指导议题，开展联合调研、联动协商。今年，省政协将“完善医联体医共体机制”纳入年度协商计划，持续关注医疗健康领域议题并开展协商议政。11月24日，省政协召开月度专题协商会，聚焦“完善医联体医共体机制”协商议政。

会上，省政协办公厅和人口资源环境委员会先后通过召开情况通报会、分解课题、组织调研、实地走访，召集5家省直部门座谈会，到省卫健委和鄂州市、黄冈市、团风县等地开展调研，了解相关情况和堵点、难点问题，听取市、县、乡、村四级卫生管理机构和医务人员意见建议，形成调研报告26篇，提出意见建议120余条。

会上，省卫健委用专题片和工作展板介绍相关情况。省政协副主席张柏青作主题发言。黄忠宁、周素梅、余子悦、王虎、胡玉莲、郭双喜、丁晗围绕会议主题协商建言。黄荣军、吴凤、龚斐现场提问，省卫健委、省医保局、省人社厅相关负责人作互动回应。

加大推进力度 深化医联体医共体建设

委员们认为，推进医联体医共体建设是事关老百姓切身利益的系统工程。从我省试点情况来看，地方党委政府尤其是主要决策部门的高度支持和政策配套对于医联体医共体建设和运行至关重要。

为此，委员们提出建议，要坚持高位推动，党政一把手亲自抓，明确一位负责同志统一分管医疗、医保、医药工作，以便于统筹协调各方，打破各种壁垒，调配各类资源。要坚持多方联动，建立卫生主管部门牵头、多部门协同联动的协调推进机制，总结推广试点经验，分区域、分层次推进医联体医共体建设；建立医联体内不同级别、不同类别医疗机构权责清晰、公平有效的分工协作机制，使医联体成为服务、责任、利益、管理共同体，区域内医疗资源有效共享，推动形成基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动的分级诊疗模式。要坚持政策驱动，将基本建设等大额支出纳入政府预算管理；完善医疗服务价格动态调整机制，更好体现医疗技术劳动价值；优化公立医院收入结构，执行医保基金对紧密型医共体“总额预付、结余留用”政策；强化监督管理，打击药品滥用、过度医疗、采购腐败甚至欺诈骗保等违法违规行为。

加大下沉力度 促进医疗技术人才上下贯通

聚焦明确大型公立医院的职责定位，委员们提出了自己的观点“大型公立医院最理想的状态是接收疑难重症病人，承担部分教学任务，规范化培养医学人才”。基于这一认识，又进一步提出了优化大型公立医院规模，从源头上促进更多优秀医疗卫生人才的外溢、下沉等一系列意见建议。

在目前的薪酬制度下，公立医院医务人员的收入大部分来源于他们所创造的绩效，容易形成“强者越强、弱者越弱”的态势，因此需要进行薪酬制度的改革。针对当前现状，委员们表示，必须优先保障基层医院运转，有序提高基层医院医护人员收入水平，稳定基

层医院医护人员队伍，吸引优秀人才加入基层医院。

委员们说，完善落实上级医院对基层医院帮扶机制，可以采用在医联体医共体模式下，安排上级医院名医下基层；可以利用政策激励上级医院高级职称医师扎根基层医院，并严格制定帮扶目标和考核指标；可以鼓励上级医院快退休、刚退休的优秀高级职称医生下沉基层医院，开展传帮带工作等等。

加大整合力度 优化医疗资源均衡布局

就如何大力推动资源共享整合，委员们建议，要通过完善医联体医共体机制，建成职责明确、功能互补、布局合理、层次清晰、特色鲜明的县域内医疗服务体系；大力实施分级诊疗，明确双向转诊标准，畅通转诊渠道，实现患者分流、有效转诊；大力发展远程医疗，促进医疗资源智慧共享，提高优质资源的可及性和辐射能力。

委员们认为，推进医保、医疗、医药协同发展和治理，必须回归以人民健康为中心的价值取向。他们希望，加快推进支付方式改革，在“总额预付、结余留用”的原则下，保证医保基金的安全使用，保证医保、医疗、医药在协同发展和治理改革中相向而行、同频共振。

委员们表示，没有精准的签约服务，就没有精准的医保预付，更无法精准落实后续的分级诊疗、异地就医政策。因此，必须督促紧密型医共体做实与参保人的签约工作。

加大建设力度 推动医疗信息互联互通

怎样推动医疗信息互联互通？这一问题引发委员们热烈讨论。委员们说，要加快建设一体化数字平台，以城市医疗集团和县域医共体为载体，建设覆盖省市县乡村五级的数字化医疗服务网络，构建高效统一、管理规范、开放共享、公平普惠的数字化医疗服务体系，通过数字化诊疗设备和远程诊疗等信息手段，全面提升基层医疗卫生机构的疾病



11月24日，省政协召开月度专题协商会，聚焦“完善医联体医共体机制”协商议政。图为委员协商发言。（湖北日报全媒体记者 李溪 摄）

诊断、疾病治疗、疾病康复护理、公共卫生服务和管理能力。

委员们还建议，进一步强化数字化平台服务功能，通过一体化信息平台，畅通医保、卫健、药监等部门之间的信息交换，保障科学决策、协同推进，为“三医”联动改革提供数据信息支撑；推动医共体成员单位之间管理信息、诊疗和公共卫生服务信息在数据标准上的统一，为共享数据、科学考核奠定技术基础。

加大监管力度 保障患者享受改革红利

委员们高度关注医疗服务监管、医药购销监管等问题。他们建议，着眼医药分离和

价值医疗的回归，从制度层面加大监督管理力度，严禁医疗机构向医务人员下达创收指标，医务人员薪酬不得与药品、卫生材料、检查、化验等业务挂钩。同时，还要重点完善药品耗材集采遴选准入与竞价机制，精准扩大药耗集采范围，推动集采提速扩面，动态调整集采目录，将供应、质量、信用等相关因素统筹纳入集采规则，从体制机制上净化医药流通的生态环境。

当前，只有持续纠治医疗领域不正之风，才能促进医疗行业规范有序发展，已经成为社会的广泛共识。“希望以推动清廉医院建设为抓手，持续纠治医疗领域不正之风和腐败问题，严查医疗领域滥用职权、以权谋私、失职渎职、利益输送等违纪违法问题，不断优化医疗生态，更好推动医联体医共体健康发展，更好惠及广大人民群众。”委员们表示。

湖北日报编辑部
省政协办公厅 合办

名师培养工程 打通硚口教师成长“高速路”

湖北日报全媒体记者 张倩倩 通讯员 王雯婷

在刚刚结束的武汉市第二十三届职业技能大赛暨第十八届教师五项技能竞赛中，武汉市硚口区有6位教师晋级决赛，并夺得中学组、小学组状元，幼儿园组第二名，总成绩居全市之首。

如此多的老师，在教学技能的“巅峰对决”中脱颖而出，得益于近年来硚口区持续推进的名师培养工程。该区计划三年内，发挥省市区名师辐射引领作用，推进骨干教师队伍建设，激活教师“新动能”。

成立25个名师工作室，吸纳362位教师为成员，推出青年教师“成长计划”、骨干教师“助力计划”、教育名师“卓越计划”……今年以来，名师培养工程稳步推进、落实落细，一批紧跟新时代教育脚步、教育教学实绩突出的教师加速成长。

平均每3位在编教师中 有1位骨干教师

来自武汉市第十一中学的胡雯媛是此次决赛的中学组状元。1997年出生的她已带过两届高三学生。今年高考前，她带的班级语文成绩从倒数第二名“猛蹿”到年级前列。

奇能说第六季辩手、央视《开讲啦》特邀嘉宾、全国青年文化主题教育辩论赛冠军、世界华语辩论锦标赛湖北赛区亚军……胡雯媛有无数光环，但被学生们津津乐道的身份，是能触达心灵的教师们。

课堂上，她是出口成章、拆解诗词的“语言艺术家”；课余，她与学生互相投喂零食；备课时，她从学生视角梳理疑难点，笔记比每位学生都写得更满更密；家访时，她到学生家里默默帮做家务，令沉默寡言的学生泪流满面，发奋努力学习，成为她的骄傲。

近年来，硚口区不断涌现胡雯媛这样的明星教师，如作为武汉市中心城区高中唯一代表，获得湖北省教师第四届“楚天园丁奖”的十一中省特级教师王忠文；作为武汉市小学段唯一教师代表，入选教育部新时代中小学教师培养计划的硚口区小学教研室省特级教师唐静等。

目前，硚口区已有区级以上骨干教

师1315人，占全区在编教职工总数约30%，大约每3位教师中即有1位骨干教师。名师引领下，该区今年中高高考成绩尤为亮眼。高考考生物理类最高分704分，位居全市九大名高第三位，特殊类控制线（一本）达957人，同比增加100多人；中考600分以上401人，市级示范高中线上线人数占比40%，全口径公办普高线上线人数占比58.9%，持续位居武汉市第一方阵。

世界冠军与优秀教师双向奔赴

“学弟学妹们，坚持是一件很酷的事情，一旦认准目标，就要不顾一切地走下去，努力成为那个最好的自己！”10月11日，杭州亚运会刚刚闭幕，获得两金一银成绩的闫子贝就为母校硚口区体育馆小学的学弟学妹送上祝福。

以“世界冠军的摇篮”享誉神州的硚口，“冠军文化”已成为其深入骨髓的文化基因。20世纪80年代以来，这里走出了韩爱萍、陈静、伏明霞、李娜等16位体坛世界冠军，覆盖羽毛球、乒乓球、跳水、网球等体育运动领域。

长期在高位水准上良性运行，让硚口青少年体育运动形成了卓有成效的科学培训体系、竞赛体系和教练体系。在今年武汉市第五届中小学体育教师技能比赛中，“冠军文化”蔓延到教师队伍，硚口区教师团体总分领跑全市，并有三位教师夺金——

武汉市第十一中学体育教师罗方达，学生时期就是硚口区优秀田径运动员，教学中不但注重每一个学生的健康成长，更注重自身核心素质的提升；崇仁汉滨小学的体育教师冯诚将大数据引入体育教学，反复分析案例、实践教学法，带领校田径队从全区最后一名“逆袭”至第一名；井冈山小学教师王珏撰写的论文，连续两年在湖北省教育学会体育专业学术论文报告会中获一等奖。

今年8月，硚口女足组队代表湖北省参加全国第一届学生（青年）运动会比赛；硚口区组队的武汉市代表队，在我省第十六届中学生运动会田径比赛中获得全省金牌总数第一名。2023年，硚口区连续26年在武汉市中小学田径运动会上取得中学组团体总分冠军。

为每一位新老师加油鼓劲

武汉市教师五项技能大赛，一向难度高、影响力大。近10年的5届赛事中，崇仁路小学有3人获得省赛状元，5人获得武汉市技能大赛一等奖，2人获二等奖，几乎每届都揽得大奖，在武汉有“五项技能”的“崇仁奇迹”之誉。

本届决赛小学组状元获得者、该校青年教师杨明婕揭示了“崇仁奇迹”的奥秘：“师傅、导师们每天像长辈一样包围着我，一字字、一句句地指导我，在这样的训练下，我进步飞快。”

据介绍，今年3月，崇仁路小学就组织了大赛部署培训会，邀请名师对新教师进行师徒指导。参赛教师入围决赛后，学校又召集省青赛状元、市“双减”劳动竞赛状元、市教师五项技能竞赛一等奖获得者、市学科带头人组成“状元教师团”，从教学设计、教学演示、教学反思、案例分析和综合展示五个环节全面提供“多对一”的指导和帮助。

“为每一位新老师加油鼓劲”，是硚口区落地名师培养工程的真实写照。据了解，该区正积极搭建教师专业化成长发展平台，持续打造理念新、干劲足、业绩优的教育生力军，进而用5年时间完成全区名校梯队培植工程，实现全区教育优质均衡的跨越式发展。

强教必先强师。硚口区教育局主要负责人表示，教育质量的整体水平提高，是教育公平的根本保证。近年来，该区积极发挥崇仁路小学、武汉市十一初级中学、武汉市第十一中学等名校的品牌辐射引领作用，深入推进名校“双学区”、名校学区化发展，推动优质教育资源“向西”扩容。今后3年，在硚口西部将有17所学校建成投入使用，优质教育资源进一步提档升级。

老年教育的湖北探索

威风锣鼓、楚剧、湖北大鼓进校园——

老年大学(学校)特色专业 接地气受欢迎

湖北日报全媒体记者 王际凯 通讯员 翟敬 周越

威风锣鼓、楚剧、湖北大鼓、新疆舞……近日，我省一些老年大学(学校)新开设一批特色专业，受到热捧。湖北日报全媒体记者在采访中发现，充满个性化、地域特色十足的专业课程，深受学员们的欢迎，让老年人的晚年生活品质得到显著提升。

声乐班舞蹈班一开再开

“瞧！3个新疆舞班都报满了，仍不能满足学员的需求！”

11月9日，在武汉市武昌区老年大学徐家棚街分校，校长张娟对湖北日报全媒体记者说。

学校于2015年8月挂牌，建校时就开设了28个班，学员达930余人次。随后，学校教学条件不断完善，教学规模也逐年增大。班次从28个、67个增加到151个，学员从几百人增加到近3000人，教师人数达到62名。

学校里最火的班是声乐班，已经开了十几个班。新疆舞班是“后起之秀”，于2022年开设。

谈起新疆舞班的开设，学校分管教务工作的副校长房波涛打开了话匣子。她介绍，此前学校开办了民族舞班、形体班、拉丁舞班，报名都很火爆。最近她发现，许多学员在广场上尝试跳新疆舞。“她们大多是对着手机，跟着网上的视频练习，一些学员跟我反映，很想能找到专业老师学习规范动作。”房波涛说。

随后，房波涛四处打听，经过好友推荐，找到了新疆小伙依然。

“依然在武汉开了一家舞蹈工作室，开展新疆舞的推广和培训，正好与我们的想法相契合。”房波涛说，经过反复沟通，依然老师同意每周抽一天时间来学校授课。

听说学校要开设新疆舞班，学员们踊跃报名。“70多人的一个班，报满了3个，还不停有人打听。因为老师的时间有限，所以最终只开了3个班。”房波涛介绍，经过一年多的教学，学员和依然相处得非常融洽，“立冬那天，学员们还给他带来了韭菜鸡蛋馅的饺子。”

同样开设了新疆舞班的，还有武汉市东西湖区老年大学。

11月9日13时30分，在该校一楼的排练大厅，伴随着欢快的节奏，20多位学员翩翩起舞。

“新疆舞在我们这里也很受欢迎。不仅如此，我们还开了一些街道老年学校，开设了诸如地方戏曲、腰鼓等接地气的课程，深受学员欢迎。”武汉市东西湖区委组织

部副部长、老干部局局长、区老年大学校长黄云博说。

特色专业让老年学校人气旺

“咚咚锵、咚咚锵……”

11月8日，在武汉市黄陂区横店街老年学校门前广场上，十几位大妈身着鲜艳的服装，手握鼓槌，欢快地敲打着大鼓。

在横店街街道，老年学校并不稀奇。早在1987年，这里就设立基层老年大学。

2014年，学校迁到位于空港花园的新址。潘众森2018年担任学校常务副校长。“我接手的时候，学校只有30多名学员，上课也是‘三天打鱼两天晒网’。”潘众森介绍，为了学校的发展，他四处寻觅能人，开设了具有地方特色的专业，如鼓乐、楚剧、湖北大鼓等，深受老同志欢迎。

66岁的王青平退休后一直在学习打腰鼓，还成立了一支腰鼓队。她接受潘众森的邀请，成为学校鼓乐班的老师，平时带着学员在广场上练习打鼓。如今，鼓乐班的学员已经组建了6支威风锣鼓队，经常外出演出，成为周围单位庆典的必备热场节目。

武汉市委组织部副部长、老干部局局长徐波说：“武汉市委老干部局今年已推动完成了100所街道、社区老年学校建设。计划用3年时间，完成50%街道(乡镇)、30%社区(村)建有老年学校的目标。全市逐步建立起布局合理、体系完善、条件优良、管理规范、运营稳定的基层老年学校，既适应老年教育发展趋势，又满足老年人学习需求。”

不仅是武汉，省内不少农村地区还把老年教育与农业生产结合起来，开办农业技能兴趣班。“过去我养蜂，不会适时分箱，不知道用啥法子驱赶葫芦包(葫芦蜂)，更不知道啥时候分割蜂蜜好。现在，这些窍门我都在老年学校学到了。”

近日，在谷城县茨河镇老年学校，蜜蜂养殖户李甫汉满脸喜悦。

此前通过进村入户调查征集意见，茨河镇老年学校请来养蜂专家给养殖户授课，请来做腐乳的老师傅登台“传经送宝”，让种粮大户亮出“绝活”。

在建始县红岩寺镇老年学校，这里还专门开设了甜柿产业班，聘请退休种植专家担任授课教师，传授甜柿种植管护技术，在满足老年人精神需求的同时，也促进增产增收。