



深入学习贯彻习近平文化思想·专家解读

“明体达用、体用贯通” 是习近平文化思想的理论品格

□ 姜修翔

阅读提要

习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格是马克思主义科学性与实践性相统一理论特质的鲜明体现，涵养于中华文化“体用不二”的思想传统，体现在这一思想既深化了对社会主义文化建设的规律性认识，也展呈了新时代中国特色社会主义文化建设的路线图和任务书。

全国宣传思想文化工作会议正式提出习近平文化思想，这在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，具有鲜明的理论品格。会议用“明体达用、体用贯通”精练概括了这一思想的理论品格。“明体”体现在对新时代中国共产党人和中华民族文化使命“是什么”的明确提出，体现在对新时代中国特色社会主义文化建设中一系列基本理论问题的透彻阐述和对文化建设的规律性认识，也展呈了新时代中国特色社会主义文化建设的路线图和任务书。

习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格是马克思主义科学性与实践性相统一理论特质的鲜明体现。马克思主义具有鲜明的科学性。习近平文化思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，是系统完备、逻辑严密的科学理论体系。这一思想是在我们党领导中国特色社会主义文化建设的实践中总结提炼出来的，是经过党的十八大以来文化建设的实践检验的科学真理。习近平文化思想来源于实践又指导实践，并在实践中得到检验并不断发展，具有坚实的实践基础。中国共产党自诞生以来，就肩负着建设新文化、创造新文明的历史使命，从新民主主义文化的创立发展到社会主义文化建设的文化繁荣，建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平文化思想是新时代党领导文化建设的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设的文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

把“魂脉”，坚定地用马克思主义武装头脑。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，展现出了强大的真理伟力和实践伟力。要以马克思主义为指导，对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，更好统一思想和行

国人新的文化使命，深刻把握中国特色社会主义文化建设规律，创造性回答了新时代中国特色社会主义文化建设中的崭新课题，有力擘画了文化强国建设的宏伟蓝图，形成了科学性与实践性相统一的习近平文化思想。

习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格涵摄于中华文化“体用不二”的思想传统。“体用论”思想在中华文化中渊源有自。程颐在《易传序》中提到：“至微者理也，至著者象也。体用一源，显微无间。”明代思想家湛若水评价孟子论述“本心体用全具”理论的精髓便在于打通了体用之隔阂，使体用贯通进而成为一个整体。钱穆认为：“汉学派的精神在‘通经致用’，宋学派的精神在‘明体达用’”。“明体达用”不仅是某个时期某个学派的思想特质，更是中国哲学的思想特点。“体”和“用”作为中国哲学特有的一对范畴，是中华民族思想智慧的体现。习近平文化思想以中国式现代化实践为现实要求，以马克思主义的立场观点方法深入挖掘阐释中华优秀传统文化的时代价值，继承了中华优秀传统文化“体用论”思想中“体用不二”“体用一源”“体用如一”“体用一贯”“体用相即”的精髓要义，积极实践“第二个结合”，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，形成了时代气息鲜明的思想理论，从学理与实践两方面彰显了“明体达用、体用贯通”的理论品格。

习近平文化思想“明体达用、体用贯通”的理论品格体现在这一思想既深化了对社会主义文化建设的规律性认识，也展呈了新时代中国特色社会主义文化建设的路线图和任务书。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把宣传思想文化工作摆在治国理政全局的重要位置，以高度的文化自觉和文化自信

全面推进文化建设的理论创新，明确“两个巩固”作为宣传思想工作的根本任务；以“九个坚持”概括宣传思想工作的规律性认识；提出“两个结合”特别是“第二个结合”的重大论断，深刻总结中华文明的突出特性，鲜明提出坚持党的文化领导权、担负新的文化使命等重大创新观点等。这些重要论述丰富和发展了马克思主义文化理论，是我们党在中国特色社会主义文化建设实践中积极面对新问题、迎接新挑战，关注和回答新时代提出的重大课题而得到的新思想新观点新论断，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。“凡贵通者，贵其能用之也。”习近平文化思想从整体上展现了新时代中国特色社会主义文化建设的实践方略。习近平总书记所提出的“九个坚持”“两个结合”“五个方面”“十四个强调”“七个着力”等方面的内容不可分割、有机统一，既是对文化建设的规律性认识，也是新时代文化建设的战略部署，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和行动指南。

在新时代中国特色社会主义文化建设的理论探索过程中，我们要紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，围绕贯彻党的二十大精神关于文化建设的战略部署，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，坚持把习近平文化思想中的“体用”内涵贯彻到底，推进党的宣传思想文化工作创新发展，敢作敢为，善作善为，在实践中不断丰富和发展习近平文化思想，更好担负起新的文化使命。

(作者单位：武汉大学马克思主义学院)

深刻把握乡村振兴的历史逻辑理论逻辑实践逻辑

□ 董意 张友君

乡村振兴战略作为解决新时代“三农”工作的总抓手，由此带来的重大变革具有系统性、全面性、长期性，需要深刻把握乡村振兴的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，不断提高政治自觉、思想自觉和行动自觉。

建设美丽乡村 是中国人民的美好梦想

农为国本，兹为盛。以农立国，是华夏。无论是《尚书》的“敬德保民”，还是《诗经》的“迄可小康”，无论是孔子推崇的“仁政”思想，还是孟子倡导的“民本”理念，都根植于灿烂辉煌的农耕文明。“农为邦本，本固邦宁”的治国理念、“团结协作、守望相助”的集体意识、“筚路蓝缕、以启山林”的拼搏精神……务农重本的价值理念，早已内化成为人们的思维习惯和行为习惯，承载着华夏文明生生不息的基因密码，凝聚成中华文明显著的精神标识。

中国共产党成立以后，就充分认识到中国革命的基本问题是农民问题，为人民谋幸福是党的初心使命。新民主主义革命时期，党带领农民打土豪、分田地，实现亿万农民翻身得解放。新中国成立后，党领导农民通过互助组、初级社、高级社，把生产资料私有制改造为社会主义公有制，建立和发展社会主义集体经济。改革开放以来，党领导农民率先拉开改革大幕，赋予农民更加充分而有保障的土地承包经营权，解放和发展农村社会生产力，极大调动农民生产积极性。

党的十八大以来，党中央始终坚持优先发展农业农村并取得历史性成就，我国脱贫攻坚取得全面胜利，区域性整体贫困得到解决，完成了消除绝对贫困的艰巨任务，实现了全面小康，接续推进巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，朝着农村美、农民富、农业强的美好图景阔步迈进。

唯物史观打开了 乡村振兴战略的宏观视野

农业是人类衣食之源、生存之本。马克思提出，“食物是人们直接生产者的生存和一切生产的首要条件”“农业劳动是其他一切劳动得以独立存在的自然基础和前提”。这些经典论述深刻揭示了社会经济发展的规律，指明了农业在国民经济和社会发展的基础性和决定性地位。在《共产党宣言》中，马克思主义经典作家要求无产阶级“把农业和工业结合起来，促使城乡之间的对立逐步消灭”作为自己的重要历史使命，聚焦城乡发展不平衡、农村发展不充分问题，推动构建工农互惠、城乡融合的新型城乡关系，为实现人的自由全面发展提供现实条件。

中国共产党人始终坚持将马克思主义与中国乡村社会的革命、建设和改革实际相结合，形成了独具特色的乡村发展观。早在革命时期，毛泽东同志就指出，“农民问题乃国民革命的中心问题”，在文化上推动乡村从传统历史叙事的边

缘、盲区成为社会关注的重心。邓小平同志在强调解决“三农”问题作为中国改革开放的突破口和立足点时，强调最多的是“百分之八十的农民”的生产积极性和创新性。习近平总书记对“三农”问题更是念兹在兹，殷殷嘱托“任何时候都不能忽视农业、忘记农民、淡漠农村”，强调“从中华民族伟大复兴战略全局看，民族要复兴，乡村必振兴”，指明了全面推进乡村振兴的极端重要性和历史必然性，凝聚了全党全社会合力推动乡村振兴的共同愿望、共同行动。

构筑优化政策法规持续推动乡村振兴战略。自党的十九大报告提出实施乡村振兴战略以来，党中央、国务院先后出台一系列文件，形成了较为完善的政策体系，确立了实施乡村振兴的“四梁八柱”，构筑起提升人民福祉水平、提高人民生活质量、促进共同富裕的长效机制，强化乡村振兴制度性供给和支撑，持续推动新时代乡村振兴久久为功、落地见效。

同向聚力做好 乡村振兴这篇大文章

坚持党对乡村振兴工作的全面领导。办好农村的事情，实现乡村振兴，关键在党。这要求我们不断健全党领导农村工作的组织体系、制度体系、工作机制，坚持大抓基层鲜明导向，发挥“头雁效应”，着力解决农村基层党组织弱化、虚化、边缘化问题；健全党委全面统一领导、政府负责、农业农村部门统筹协调的农村工作领导机制，落实五级书记抓乡村振兴要求，持续向重点乡村选派驻村第一书记和工作队，形成齐抓共管的工作合力。

坚持以人民为中心的发展思想。准确把握广大农民在乡村振兴中的需求，既要把握全体农民的共同需求，又要洞察部分群众的个性化需求，避免一刀切工作方式方法所带来的顾此失彼。系统把握人民的整体利益，深入体察人民的生活痛点，在人力物力上加大投入，抓重点、补短板、强弱项，把乡村建设成幸福美丽新家园。充分尊重农民的主体地位，正确处理顶层设计与基层探索、长期目标与短期目标、整体推进与重点突破、经济发展与生态保护、政府主导与农民主体等关系，调动广大农民积极性、主动性、创造性，凝聚亿万农民共创美好生活的磅礴伟力。

坚持农村工作新发展理念。坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快转变农业发展方式，统筹利用国际国内两个市场两种资源，厚植农业农村发展优势，补齐农业农村工作短板。坚持科技兴农、科技强农，加大创新力度，加快推进农业农村现代化；推进一二三产业协调发展，促进城乡融合；树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，实现人与自然和谐共生发展；积极支持农业走出去，构建大农业新格局，促进农民持续增收，不断提升农民的获得感、幸福感、安全感。

(作者单位分别为中南财经政法大学哲学学院、监利市委办公室)

更好担负起新的文化使命

□ 王洲洋

习近平文化思想是新时代党领导文化建设的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设的文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

把“魂脉”，坚定地用马克思主义武装头脑。马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，展现出了强大的真理伟力和实践伟力。要以马克思主义为指导，对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫，更好统一思想和行

动，更好强信心、聚民心、暖人心、筑同心。

守好“根脉”，坚定地传承中华优秀传统文化。文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。中华文化具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性、突出的和平性，是世界文化中的瑰宝。中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是我们党在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。习近平总书记强调：“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。”必须把“根”留住，坚定文化自信，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，把中华优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的精神标识和文化精髓提炼出来、展示出来，更好推动中华文化走出去，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化。

传好“血脉”，坚定地弘扬革命文化。革命文化是我们党带领人民在艰苦卓绝的革命斗争中形成的精神文化结晶，是蕴含着丰富红色资源与厚重文化内涵的先进文化形态，是我们党在前进道路上战胜各种困难和挑战、不断夺取新胜利的强大精神力量。传承红色基因，赓续红色血脉，让革命文化焕发时代光芒，确保红色江山后继有人、代代相传，必须旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，提高舆论引导能力，坚决有效防范化解意识形态风险，敢于亮剑、敢于斗争，让党的旗帜在宣传思想文化战线高高飘扬。必须树立大历史观、正确党史观，深刻总结党的历史经验、深刻洞察时代发展大势，发扬共产党人“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天”的奋斗精神，发扬老一辈革命家“宜将剩勇追穷寇，不可

沽名学霸王”的革命精神，保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，永葆斗争的血性、理性和韧性。

续好“文脉”，坚定地发展社会主义先进文化。保护好、传承好文化遗产是对历史负责、对人民负责，要像爱惜自己的生命一样保护好文化遗产。要围绕在新的历史起点上新的文化使命，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步，以守正创新的正气和锐气赓续中华文脉、谱写当代华章。坚持中国特色社会主义文化发展道路，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。牢牢把握“七个着力”重大要求，着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，着力培育和践行社会主义核心价值观，使之像空气一样无所不在、无时不有，成为百姓日用而不觉的行为准则。在全社会弘扬劳动精神、奋斗精神、奉献精神、创造精神、勤俭节约精神，培育时代新风新貌。讲好中国故事，传播好中国声音，展现真实、立体、全面的中国，塑造可信、可爱、可敬的中国形象，增强中华文明传播力影响力，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

掌好“命脉”，坚定地培养忠于党和人民的文化新人。毛泽东同志曾反复讲：“笔杆子、枪杆子，革命就靠这两杆子。”文化传承在于人，文化兴盛更在于人。培养担当民族复兴大任的时代新人，必须更清醒地思考“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的问题。必须建强宣传思想文化领域干部队伍，不断提高宣传思想文化工作能力和水平，培养和壮大一批方向明、主义真、学问高、德行正的文化领军人才，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想文化工作队伍，做纯粹的人、高尚的人、有益于人民的人。

(作者为湖北省委党史研究室副主任)

推进大中小学 思想政治教育一体化建设

□ 陈春兰

我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。建设教育强国的根本任务是立德树人，思政课是立德树人的主阵地和主渠道。习近平总书记强调：“坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。”目前，我国的大中小学都设有思政课，其内容根据不同年龄段的学生而异。构建大中小学纵向衔接、横向贯通、螺旋上升的思政课程体系，推动思政教育改革创新，需要多维发力，同向同行。

构建大中小螺旋式上升的教育目标体系。思政课一体化建设是总体目标的一体化和不同目标的具体化。思政教育必须考虑不同年龄段学生的认知和发展差异，为此，需要制定不同阶段的教育分目标。小学阶段强调启蒙道德情感，初中阶段注重思想基础打牢，高中阶段侧重政治素养提升，大学阶段强调使命担当。在明确总目标的基础上，各阶段需要加强信息共享，以便了解前一阶段的思政教育情况和学生思想状况，以此为本学段的思政教育提供坚实基础。此外，要明确与后一阶段思政教育的范围边界，以更好地发挥各学段的思政教育作用。将总目标融入各学段的具体分目标中，以确保整体衔接，实现思政课“循序渐进、螺旋上升”要求。

深化一体化的课程体系。课程和教材是思政教育的重要载体。青少年思政教育是一个渐进过程，不同阶段的学生在认知能力、思维方式、价值观追求等方面都有显著差异，因此，需要根据学生的差异性，分层次、分阶段地设计课程和教材。课程设置应遵循学生成长规律和教育规律，实现系统性与递进性的统一。加强顶层设计和宏观指导，明确不同阶段的课程体系目标，坚持纵向主线贯穿、循序渐进，横向结构合理、功能互补的原则。在教材内容方面，要打破学段之间的壁垒，将知识传授、情感体验和价值观引导有机结合。此外，要加强各学段教材内容的有效衔接，小学阶段注重启蒙与感知，初中阶段注重基础打牢和人格塑造，高中阶段注重常识学习和素养提升，大学阶段注重理论学习和价值引导。推动大中小学思政课一体化建设改革，需要重视各学段课程设计和教

材内容的衔接，改革创新现有的大中小学思政课教材编写机制，引导学生从“是什么”逐渐过渡到“为什么”，进而螺旋式上升到“怎么做”，以此拓宽横向视野，深化纵向思考，确保各学段的思政课具有各自的侧重点，并实现逐步推进，从而实现整体协同发展。

建立一体化的教师队伍。办好思想政治理论课关键在教师。为实现大中小学思政课教师培养的一体化，推动教师队伍的一体化建设，需要打破长期以来存在的大中小学思政课教师“各自为政”和“缺乏交流”的现状，树立“跨学段”意识，建立内部沟通体系。要充分发挥高校马克思主义学院的辐射作用，主动与中小学思政课教师队伍建设对接。定期举行大中小学思政课一体化的教研活动等，打破大中小学思政课之间的界限，通过教师交流、轮岗轮值、集体备课等方式，在不同学段和地区之间建立联系，相互分享人才、成果和资源，促成合作，打造新时代思政教育的新思维和新模式。同时，在一体化建设中，要引导思政课教师积极改变、强化协同合作意识，根据“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的总体要求，转变教育和教学观念，真正培养出适应社会发展需求的时代新人。

搭建一体化资源共享平台。改革创新是时代精神，思政课建设要向改革创新要活力。推动大中小学思政课一体化建设，需要充分利用现代信息技术，建立一体化平台，实现资源和信息的共建、共享和共通。思政教育在大中小学的不同学段，具有各自的特点和育人资源。建立由大中小学思政课教师共同组成的不同层次的理论研究平台、协同创新平台和集体备课平台，将分散在各学段的思政课教师聚集在一起，串联大中小学各学段涉及的理论和知识，从而实现小学、初中、高中和大学思政课的同研同学同教”。共享实践教学基地，充分发挥“社会大课堂”的作用，将线上和线下、课内和课外相融合，根据不同学段学生的特点进行适应性设计，将思政教育融入现实情境中，帮助不同阶段的学生深刻领悟党的创新理论的真理和实践力量。

(作者单位：武汉纺织大学马克思主义学院)