湖北日报
2023.9.30 星期六
主编:周素 版式:樊平 责校:桂红星 E-mail:lr1320995008@163.com

学思想 强党性 重实践 建新功·专家谈

相互契合才能有机结合

——“两个结合”是我们取得成功的最大法宝①

□ 贾钢涛

阅读提要

透视党史百年苦难辉煌的宏阔进程,党始终坚持“两个结合”的理论自觉,“两个结合”熔铸于中国共产党人的血脉中,激励党坚持求真务实、守正创新,不断创立、形成和发展中国化的马克思主义。

中华优秀传统文化中民本思想、大同理想、天下一家等价值观念,与马克思主义人的全面自由发展的价值取向、解放全人类的价值追求、建立“自由人的联合体”价值目标等互融互通,为“第二个结合”提供了思想文化基础。

“相互契合”使马克思主义扎根中国大地,使中国化马克思主义有更深厚的历史文化根基,使我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。

“两个结合”是我们党在探索中国特色社会主义道路中得出的规律性认识,充分彰显了我们党高度的文化自信和强烈的文化担当。习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出:“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”辩证认识“两个结合”的重大意义、更好担负起新的文化使命,既要从我们党的文化实践寻找历史逻辑,也要从马克思主义的理论品格中寻找实践逻辑,在马克思主义与中华优秀传统文化交流交融交汇中深刻体悟“‘结合’的前提是彼此契合”这一重要论断。

坚持“两个结合”的光荣传统

近代中国“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”,马克思主义传入中国正值各种救国方案都无法解决民族危机之时。实践证明,只有马克思主义适合中国,契合中国社会实际,能承担起中华文明返本开新的重任。一部百年党史,就是党带领人民坚定“四个自信”、发扬历史主动精神的历史,就是不断推动理论创新、进行理论创造的历史。正如艾思奇先生所言,“中华民族和它的优秀传统中本来早就有着马克思主义的种子”。透视党史百年苦难辉煌的宏阔进程,党始终坚持“两个结合”的理论自觉,“两个结合”熔铸于中国共产党人的血脉中,激励党坚持求真务实、守正创新,不断创立、形成和发展中国化的马克思主义,激励党从绝境中突围、从挫折中奋起、从胜利走向胜利。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人坚持从中国实际出发,“坚持两个结合”,走出了一条有别于苏俄革命的新路,进而对社会主义建设进行了初步探索,创立并丰富发展了毛泽东思想。毛泽东同志在领导中国革命和社会主义建设的过程中,创造性开启马克思主义与中国实际的第二次结合的进程,不但从优秀传统文化中汲取养分,用中国化的语言对马克思主义进行表达,而且善于将中国自己的经验上升为理论,形成并发展中国化的创新理论。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,以邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人从新的实践和时代特征出发坚持“两个结合”,推进理论创新,形成了中国特色社会主义理论体系。为了推进改革开放和现代化建设,我们党注重发挥优秀传统文化的作用。邓小平同志在擘画社会主义建设目标时运用了“小康”这一概念,对数千年以来人们的小康理想以现代性确认,制定了现代化建设的“三步走”发展战略。江泽民同志和胡锦涛同志在推进社会主义文化建设时,强调要弘扬优秀传统文化和革命文化、发展社会主义先进文化,以及建设和谐社会等理念,体现了对优秀传统文化的传承,是坚持“两个结合”的成功范例。

党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人站在五千多年中华文明发展史的高度,坚持问题导向和“两个结合”,在深入回答三个重大时代课题中系统阐述了中华优秀传统文化的当代意涵,推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的发展路径,在思接千载、视通万里的吸纳汲取中创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想既立足于现实的中国,又植根于历史的中国,创造性地“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来”,使历史中国的深厚底蕴与现实中国的实践伟力交相辉映,用马克思主义真理力量激活了中华文明强大生命力,是坚持“两个结合”的光辉典范。

党的创新理论既是中国的又是马克思主义的

中华优秀传统文化凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德准则、行为规范和价值取向,是人类文明的精华。从中华文化发展史来看,无论是佛学东传还是西学东渐,无论是新文化运动勃兴还是马克思主义滥觞,中华文化都呈现出胸怀天下、兼收并蓄、开放包容的精神品格,与马克思主义的发展性特质高度契合。因此,中国人接受马克思主义有着深厚的历史文化基础。中华优秀传统文化中民本思想、大同理想、天下一家等价值观念,与马克思主义人的全面自由发展的价值取向、解放全人类的价值追求、建立“自由人的联合体”价值目标等互融互通,为“第二个结合”提供了思想文化基础。

马克思主义作为无产阶级解放全人类的思想,是凝结了以往人类历史经验、吸收世界范围多种文化精华基础上形成和发展起来的科学真理。马克思主义传入中国后,在中华大地生长、壮大并成为我们党治国理政的指导思想和行动指南,决不是偶然的,而是我们党“把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来”的结果。

从世界历史角度和文化交流交互交融看,作为一种先进的文化思想,自然也吸收了包括中华文化在内的一切人类优秀文化传统。在人类社会发展的主体性作用方面,中华优秀传统文化重视“民本”,向来有民贵君轻的思想,马克思主义坚持以人民为中心的发展思想,以满足人的自由而全面发展而奋斗,二者都强调注重发挥普通人民群众的思想。在方法论方面,中华优秀传统文化围绕知行关系进行探讨,形成了注重行动的哲学传统,马克思主义从实践和认识方面对中华传统知行观进行了扬弃,形成了马克思主义认识论,毛泽东同志则用“实事求是”这一传统典故巧妙地将马克思主义与中华优秀传统文化进行了有机结合,彰显了中国化马克思主义的精神特质。正是在此意义上,党的创新理论既是中国的,又是马克思主义的。

不断增强“两个结合”的文化自信和实践自觉

中华民族拥有无比辉煌灿烂的优秀文化,这是滋养、激荡我们党百年发展的文化基因,也是支撑、激励我们党带领人民继续走好新时代“赶考”之路、回答好“复兴之问”的真理之钥。“马克思主义是指导中国革命和建设的科学理论,是中华优秀传统文化现代转化的科学指引。”“相互契合”使马克思主义扎根中国大地,使中国化马克思主义有更深厚的历史文化根基,使我们能够在更广阔的文化空间中,充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源,探索面向未来的理论和制度创新。全面建设社会主义现代化国家,大力推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明,必须不断增强“两个结合”的高度自觉,续写“马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富着马克思主义”的中国篇章。

第一,积极挖掘优秀传统文化中推动建设中华民族现代文明的丰厚资源。“第二个结合”是对中华文明发展规律的精准把握,是马克思主义彰显强大真理力量和实践伟力的重要保证,是对我们党一百多年来思想建党、理论强党历史经验的深刻总结。“要把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来,把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来”。要坚持兼收并蓄、博采众长的理念,“不断培育和创造新时代中国特色社会主义文化”,不断“深化文明交流互鉴,推动中华文化更好走向世界”。要坚持守正创新,在坚持马克思主义这一魂脉的前提下,用马克思主义真理力量激活中华优秀传统文化活力,赓续中华优秀传统文化这一根脉,在不忘本来、吸收外来、面向未来的伟大实践中奋力建设中华民族现代文明。

第二,积极推进基于实践基础上的理论创新。引领中华号巨轮行稳致远,必须坚持以党的创新理论为指导,结合新的实践继续推进马克思主义中国化时代化,用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”,用党的创新理论指导当代中国实践。必须坚持“两个结合”的根本原则和“六个坚持”的世界观和方法论,洞察时代大势、把握时代脉搏,精准识别世界之变、时代之变、历史之变。以马克思主义为指导,聚焦新时代新征程理论和实践中的重大问题,萃取中华五千年文明和中华文化的精髓和精华,不断总结新的规律性认识。必须坚持人民至上,坚定历史自信、文化自信,激发人民群众的创新潜力,大力弘扬以爱国主义、改革创新为核心的民族精神,汇聚推动国家发展、民族复兴的强大精神力量。

(作者为北京化工大学马克思主义学院教授)

绘好全民健身的活力画卷

□ 明平芳

全民健身是全体人民增强体魄、健康生活的基础和保障,是每一个人成长和实现幸福生活的重要基础。党的二十大报告提出:“广泛开展全民健身活动,加强青少年体育工作,促进群众体育和竞技体育全面发展,加快建设体育强国。”当前,人们越来越注重追求健康生活,愿意投入更多时间参与健身,主动健身日益成为人们的自觉选择。在全民健身计划推行过程中,我们要深层思考“广泛开展”的难点和堵点所在。

毛泽东同志倡导的“体育之自觉”,对于今天的全民健身事业仍有重要的指导作用和启示意义。健身主要靠自觉,没有民众的体育自觉和主动参与,仅靠政府和组织的倒逼与引导,难有很大成效。毛泽东同志曾指出:“有许多的东西,只要我们对它们陷入盲目性,缺乏自觉性,就可能成为我们的包袱,成为我们的负担。”在广泛开展的全民健身活动中,从根源上看,不少民众还缺乏健身意识和健身热情,缺乏自主参与体育锻炼的内驱动力。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视体育事业改革发展,广泛开展全民健身运动,推动全民健身和全民健康深度融合。2014年10月,国务院印发《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》,首次提出将全民健身上升为国家战略,把全民健身事业从体育工作的一个环节逐步上升为国家战略,将其推向了一个更高的发展平台。由此,足见全民健身在社会发展和国计民生中的基础性地位和保障性作用,特别是在体育强国建设和中国式现代化建设征程中更有其不可替代性。做实做细全民健身工作是一项系统性工程,需要多种因素的合理配备,不能仅靠投入大量资金、开设健身场所、提供便捷健身服务等外部硬件设施就算完事,地方政府和相关职能部门必须以全民健身的现实状况和存在的问题为导向,寻找破局纾困之良策,找到新的抓手和突破口。

更新健身理念。“理念是行动的先导,一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头,从根本上决定着发展成效乃至成败。”《体育运动国际宪章》指出:“就个人来说,体育运动有助于维持和增进健康,提供一种有益的消遣,使人能克服现代生活的弊病。就社会来说,体育运动能丰富社会交往和培养公正的精神,这种精神不但对运动本身是必要的,而且对社会生活也是必要的。”在全民健身计划实施过程中,如何有效地将现代体育理念植入民众头脑,形成共情共识,形成体育之自觉,知之、好之、乐之,这是我们应该常思常想并有意为之的。如今,发达的科技、便捷的媒介、强大的网络为我们提供了高效的“过河”工具,要持续引导民众树立起科学的健身观。

厚植健身基础。党和国家始终把提高全民素质作为关系社会主义现代化建设全局的一项根本任务,早在改革开放之初就提出了素质教育,以期学校教育能够全面培养学生的思想道德素质和综合能力。这些年来,作为以培养学生身心健康为目的的学校体育的开展仍不尽如人意,青少年学生体质下降的趋势尚未得到有效遏制和扭转。热爱运动、享受运动、喜欢体育是青少年的天性,学校体育在培养学生体育自觉方面有其独到优势,要精心编写相关体育教材、规划体育课程、规范体育教学、严格教学要求、严肃教学督导和评估,实现学校体育的教学目标。

浓郁健身氛围。推行全民健身,必须有崇尚体育、热爱健身的良好社会氛围。营造浓厚的健身氛围是一个系统的社会工程,需要政府和家庭、学校、社会等各方力量全面配合,从基础做起,从细小着手,树立家庭、学校、社会一体化的体育观和健身观。家庭是社会的细胞,应该成为全民健身计划关注和执行的起点和落脚点。要鼓励和支持社会力量参与全民健身建设,夯实全民健身发展的基础,完善全民健身“六个身边”工程,让全民健身活动看得见、摸得着,点燃民众的健身热情,培养民众的体育自觉,形成热爱健身、人人健身的强大气场和良好氛围。

体育强则中国强,国运兴则体育兴。习近平总书记强调:“体育是提高人民健康水平的重要手段,也是实现中国梦的重要内容,能为中华民族伟大复兴提供凝心聚气的强大精神力量。”全民健身计划的有效执行,全民健身活动的有效推广,归结为一点就是要充分培育好、发挥好人们的健身自觉性。在今天的体育强国、健康中国建设过程中,全民健身是基础,也是关键和抓手,只有把全民健身工作做出成效,不断提供更好的全民健身公共服务,让越来越多的人在运动中体验到乐趣,才能为推进体育强国、健康中国建设注入澎湃动能。

(作者单位:湖北科技学院体育学院)

大力弘扬教育家精神

□ 梅雄威

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”,9月9日,习近平总书记致信全国优秀教师代表时,从六个方面全面归纳了教育家精神的核心要义,它们是相互联系、相互依存、逻辑严密的有机整体,为新时代高素质教师队伍建设指明了前进方向,提供了根本遵循。大力弘扬教育家精神,培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,任务艰巨、使命光荣。

坚定从教报国的政治立场

教育家精神首先表现在“报国”。“心有大我、至诚报国的理想信念”是教育家精神的首要标准,要求教育者提高政治站位,坚定从教报国的政治立场,把爱国之情、报国之志融入日常教育工作中。教师是立教之本、兴教之源。衡量一名教师是否优秀,不仅要看业务水平的高低,更在于政治上是否过硬。教育者只有坚定理想信念,始终同党和人民站在一起,不断加深对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、情感认同,增强“四个自信”,厚植家国情怀,才能培养出担当民族复兴大任的时代新人。

中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴,党领导的教育事业是以人民为中心、为人民服务的事业,两者具有内在契合性。在新时代大力弘扬教育家精神,要求广大教师认清自身肩负的职责和使命,主动担当作为。一方面要提高政治觉悟,心怀“国之大者”,始终将党和人民的需要置于教育事业首位;另一方面,要躬身教育实践,潜心育人,甘于奉献,将个人的“小我”融入实现强国建设、民族复兴的“大我”之中,为培育对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才而不懈奋斗。

强化教书育人的能力水平

教育家精神不仅表现在“报国”,也表现为“育人”。“言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”分别从四个不同维度对教育家的育人素养提出明确要求。为人师表是神圣的职责,教师的能力和品行会对学生产生极大影响。习近平总书记强调:“教师不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”大先生之“大”在于修为之深,“言为士则、行为世范的道德情操”是教育家精神的鲜明标识,要求教育者言行一致,以德施教、以德立身,以高尚的品行熏陶人;大先生之“大”在于育人之智,“启智润心、因材施教的育人智慧”是教育家精神的本质要求,只有运用精妙的育人智慧,以恰当的方法激励人,才能凸显教育深入心灵、春风化雨的良好效果;大先生之“大”在于功力之深,“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”是教育家精神的内在动力,要求教育者树立终身学习理念,笃行不怠,勇于创新,以进取的精神感召人;大先生之“大”在于仁爱之心,“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”是教育家精神的崇高情怀,鼓励教育者锤炼高尚道德情操,关爱学生,潜心育人,乐于奉献,以优良的品格感染人。

教育是一门育人的科学,只有掌握了正确的方法才能事半功倍。在新时代大力弘扬教育家精神,提升教书育人能力水平,要求广大教师在道德情操方面,自觉加强师德师风建设,不断提高自身修养,以模范行为带动和影响学生;在育人智慧方面,尊重学生个性,善于发现其优点,循循善诱,因材施教,有的放矢;在躬耕态度方面,坚持实事求是,守正创新,办好人民满意的教育,为建设教育强国贡献力量;在仁爱之心方面,增强责任感和使命感,心系学生、心系教育,严以律己、甘于奉献,努力成为学生的好朋友和贴心人。

涵养胸怀天下的精神境界

教育家精神,也表现在“弘道”。“胸怀天下、以文化人的弘道追求”是教育家精神的价值取向。这是习近平总书记立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,对教育家的襟怀格局和使命任务提出的新要求,彰显了中国共产党人为世界人民谋大同的全球视野和博大胸襟,为广大教师传承中华优秀传统文化,坚定文化自信,弘扬全人类共同价值指明了前进方向。

自古以来,中国知识分子就有“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”的志向和传统。教师肩负传道授业解惑的重任,对人类文明的发展起着举足轻重的作用,是人类精神财富生产、传播、积累的重要承载者。新时代大力弘扬教育家精神就是要充分继承和发扬中国知识分子胸怀天下的优良传统,秉持开放包容的心态,更加积极主动地学习借鉴人类创造的一切优秀文明成果,聚焦中国教育重大战略需要,积极参与国际交流、合作,以守正创新的正气和锐气谱写当代教育新篇章。

(作者单位:华中师范大学公共管理学院)

本报电话 订报热线 (027)965888 广告咨询 88567849 编委办 88567046 融媒体中心 88569628 编辑出版中心 88567468(夜) 区域新闻中心 88567456 文化新闻中心 88567338 武汉新闻中心 88567429 经济新闻中心 88568165 印务总公司 88568830(生产管理部) 广告经营许可证:4200004000004
邮箱:hbrbtxyyd@sina.cn 政治新闻中心 88567361 视觉新闻中心 88567399 社会新闻中心 88567376 评论理论中心 88569244 农村新闻中心 88569264 群工舆情中心 88569248 体育新闻中心 88567068 本报印刷厂印刷 零售每份 1.50元 定价:每月41.50元 印刷质量投诉电话 88568844